

**Présents :**

Commission maternelle : E. Auger. ; B. Baranger ; E. Chandaras ; C. Charrier ; M. Coutand ; S. Dion ; N. Gautier ; L. Guillet ; L. Kozerawski ; S. Laidin ; K. Vrignaud ;

UGSEL : E. Thollé (ES) ; C. Logeais (Assistante) ; D. Duhamel (président) ; N. Mériaux (CM1° référent UGSEL)

EDAP (à partir de 10h30) : M-S. Thomas, A. Coutaud, C. Guillou

Excusés/Absents : S. Billaud (directeur) ; K. Cerf

Accueil des nouveaux membres de la commission et présentation de chacun.

Nicolas profite de ce début de rencontre pour présenter le rôle de la commission et ce qu'est l'Ugsel pour les nouveaux.

## 1- Temps d'informations et d'échanges

### 1.1 CA UGSEL et Composition-rôle de la commission

CA UGSEL : élu à l'AG du 30 septembre 2020

Bureau élu à la suite de l'AG : Président : Dominique DUHAMEL – Vice-Président 1<sup>er</sup> degré :

Damien CHARBONNIER – Vice-Président 2<sup>nd</sup> degré : Frédéric BARBARIN – Trésorier : Michel

JAUD – Secrétaire : Ingrid COTTENCEAU.

### Rôle de commission maternelle

- Recensement des besoins des écoles
  - o Matériel
  - o FormationPour ces deux points, Nicolas précise qu'il ne faut pas hésiter à nous remonter les remarques des collègues enseignants.
- Organisation de projets sportifs et de projets interdisciplinaires
  - o JEUX m'oriente - « A l'assaut souriceaux ! » - « 3, 2, 1, ... Jardinez ! – 2018 - 2020
- Réflexion autour des orientations UGSEL national (Projet sportif éducatif)
  - o Déclinaison au niveau diocésain avec le projet associatif de l'UGSEL Vendée

### 1.2 Projet associatif 2021-2024

**Autour de 4 orientations** : Lien pour accéder au projet : [ICI](#)

UNE ANIMATION EN RESEAU - UNE IMPLICATION AU CŒUR DES INSTITUTIONS

UNE ADAPTATION DES PRATIQUES - UNE COMMUNICATION EFFICIENTE



### 1.3 Animation pédagogique et sportive

#### 1.3.1 Les projets réalisés et en cours

- **Cross départemental / Défi 2020 km** : Le cross n'a pas pu se faire sous sa forme habituelle et un nouveau dispositif a été proposé aux écoles « A nous tous, parcourir 2020 kms ». Un poster a été offert à toutes les classes participantes pour les remercier et mettre en valeur leur investissement. L'Ugsel reste toutefois un peu déçue car seulement 17 écoles se sont inscrites.

- **Animation sports collectifs** : première animation en rassemblant tous les partenaires sportifs (basket, foot, hand, volley, rugby). Cette nouvelle approche a été bien reçue par les enseignants.

- **Animation JEUX m'orienté** : Suite à cette rencontre, Emilie a essayé de mettre en place une malle plus « clé en main » à destination des classes de maternelle.

- **ECO Challenge Sport Santé** (régional) : en lien avec le projet de l'Ugsl Nationale « Ma maison la tienne aussi ». L'objectif est de sensibiliser les élèves de CM au respect de l'environnement. Parmi les 20 classes ligériennes inscrites au projet qui se finalisera au Lion d'Angers, cinq classes vendéennes concourent actuellement dans l'espoir de participer à cette journée. Pour les départager, elles ont pour mission de réaliser un jeu de société sur le thème de l'environnement. Si la situation sanitaire ne permet pas d'organiser cette journée, un plan B sera proposé.

- **De faulx et d'épée – TIFFAUGES 2021** : Le projet, lancé en octobre avec les enseignants, se vit désormais dans les classes. Un groupe de la commission élémentaire travaille sur l'élaboration d'un autre dispositif « Plan B » si le rassemblement ne peut se faire au château de Tiffauges.

### 1.3.2 Situation sanitaire – comment se vit l'EPS dans les classes ? dans les écoles ?

Nicolas donne la parole afin de recueillir les différentes expériences et retours.

- **Edition spéciale du Cross** : les retours sont très positifs. Le poster final offert a été très apprécié par les écoles participantes à ce défi collectif.
- **Le sport en maternelle** : Dans l'ensemble, pas trop de problème car la maternelle est moins impactée par le protocole. Un peu plus de frustration en primaire. Manque d'idée pour organiser le sport au niveau des GS, référence au padlet (voir site internet [ICI](#)) même s'il y a un peu de choses proposées pour les maternelles.
- **Ma rentrée avec l'Ugsl** : C'était génial. Aucun regret d'avoir permis de faire cette activité même avec un peu de brassage.
- **Projet « De faulx et d'épée »**, les enseignants sont enchantés.
- **Location matériel** : Les écoles profitent bien du matériel. Bonne évolution et des progrès notamment avec les rollers.

## 2- Projet « 3, 2, 1, ... Jardinez ! »

### 2.1. Organisation d'une journée « Plan B »

Etant donné la situation sanitaire, le brassage des élèves pose problème pour ce test prévu vers mai 2021. Alors, l'idée serait de proposer à une seule et même école plus grande (Par exemple, les 2 classes de Rocheservière Maud et Claudine pourraient représenter un groupe d'environ 60 élèves). Agnès Coutaud précise qu'elle avait noté que ce test pourrait se vivre avec 4 classes de 2 écoles différentes mais elle se questionne si ce plan B est obligatoire sachant que le projet a déjà été vécu par la plupart des membres de la commission. De plus, si on le fait quand même, on sera contraint au protocole... **L'idée est abandonnée.**

### 2.2 Projet 21/22

**Projet « 3, 2, 1 Jardinez » reconduit pour 2021-2022.**

Questionnement quant à la participation : les mêmes classes inscrites qu'en 2019-2020 ? Les mêmes enseignantes qui avaient commencé à participer avant le confinement ? Ces questions seront abordées lors de la prochaine réunion de la commission du mercredi 21 avril.


### 3- EDAP : Propositions pédagogiques cycle 1

Il existe de nombreux sites d'interventions de l'EDAP sur toute la Vendée.

Madeleine-Sophie Thomas, Caroline Guillou et Agnès Coutaud en ont sélectionné 5, qui correspondent le plus aux critères des maternelles.

➔ Voir en PJ les liens vers les fiches des ateliers

Lieu à découvrir	Espace à disposition	Propositions pédagogiques	Quelques freins ??
<p>« <b>L'Abbaye</b> » Nieul sur l'Autise</p>	<p>3 grandes salles pédagogiques Espace clos Jardin pédagogique</p> 	<p>« <b>Sonnez les matines</b> » : retrouver les cordes sous forme de défis pour faire sonner les cloches (les enfants sont costumés). « <b>Trouver le remède pour chasser les poux</b> » dans le jardin <b>Animations théâtrales</b> <b>Animaux imaginaires</b></p>	<p>Peu de toilettes au même endroit La thématique monastique peut être compliquée à raccrocher à de la littérature jeunesse. Site un peu loin mais pour une fois le « sud Vendée » serait « privilégié ».</p>
<p>« <b>La Cité des oiseaux</b> » Les Landes Génusson</p> 	<p>2 salles pédagogiques De grands espaces verts arborés pour le pique-nique et les activités sportives</p>	<p>« <b>A la découverte de la cité des oiseaux</b> » en 2 temps : observation avec des jumelles, longues vues. Autour d'un conte sur l'écureuil, les enfants font également de la motricité fine autour des graines « <b>Insectes et compagnie</b> » : découverte à l'aide d'une histoire interactive</p>	<p>Etangs mais bâtiments assez éloignés Des travaux vont être réalisés prochainement</p>
<p>« <b>La réserve biologique départementale</b> » Nalliers</p>	<p>2 salles pédagogiques 1 porche des espaces verts</p>	<p>3 activités dont 2 en extérieur « <b>Biodiversité du marais mouillé</b> » avec leurs équipements : bottes, épauettes, bocaux, etc. ils partent dans le milieu « <b>Les arbres Tête en l'air</b> » : à partir d'un imaginaire « <b>Traces et indices</b> » (en salle) : modelage d'une empreinte, écoute de sons, etc.</p>	<p>Etangs mais bâtiments assez éloignés</p> 
<p>« <b>Le Haras de la Vendée</b> » La Roche sur Yon</p> 	<p>4.5 hectares complètement clôturés Plusieurs salles 1 espace toilette 1 grand hangar en cas de pluie</p>	<p>« <b>Marcelino fait son nid au haras</b> » à partir d'une lettre envoyée à l'école pour que les élèves viennent en aide à Marcelino ; visite de la forge, atelier autour de l'alimentation + spectacle de chevaux « <b>Le cuir d'une manière noble et naturelle</b> » : avec sa grande collection de harnais. Chaque enfant repart avec son porte clé fabriqué par lui-même</p>	<p>Les salles pédagogiques sont plutôt petites</p>

<p><b>« L’Historial de la Vendée »</b> Les Lucs sur Boulogne</p>	<p>Très grand musée avec plusieurs espaces d’exposition dont le Musée des enfants De grandes salles pédagogiques 1 grand hall Espace naturel à côté pour le pique-nique et les activités sportives</p>	<p><b>« Grand-Père raconte-moi ! »</b> Approche de la vie d’autrefois avec un kamishibai. Clément part à la rencontre de ses cousins dans le marais et la plaine de Vendée. Du lien est fait avec les artisans et les objets d’aujourd’hui et d’autrefois <b>« Le Musée des enfants »</b> : Le thème du moment est « A l’abordage moussaillon » mais une nouvelle thématique autour de l’arbre arrivera vers 2023-2024 mais rien d’officiel pour l’instant</p>	<p>La rivière « La Boulogne » est proche des espaces verts</p> 
--	--	--	--

Les médiatrices peuvent imaginer de nouvelles activités ou les adapter en concordance avec un projet Ugsel (car beaucoup se réalisent dans les 2 heures).

Après cette présentation, Nicolas invite chacune des membres de la commission à réfléchir de son côté. Nous en discuterons lors de la réunion de juin.

#### **4- Calendrier 2020/2021 des réunions**

Les prochaines réunions de la commission ont été fixées comme suit :

- **Mercredi 21 avril 2021 – 9h15 - DEC**
- **Mercredi 23 juin 2021 – Lieu et horaires à définir**

CR rédigé par Céline LOGEAIS et Nicolas MERIAU  
Le 19/02/21