



Compte-rendu Commission élémentaire du 15 mars 2021

Présents :

C. Brunet ; D. Charbonnier ; D. Charrier ; G. Chevillon ; P. Fauchard ; M. Fièvre ; P. Gabaude ; A.J. Gaborieau ; B. Gerbaud ; V. Giraud ; A. Grange ; T. Liaigre ; M. Nativel ; F. Remaud ; S. Verdon ;

UGSEL : D. Duhamel (Président) ; S. Billaud (Directeur) ; E. Thollé (ES) ; N. Mériaux (CM1° – DEC) ;

Absents/Excusés : M. Gadé ; S. Collin ; C. Landry

1- « De Faulx et d'épée- Tiffauges 2021 »

1.1 Retour sur la réunion UGSEL-EDAP-Château du 15 mars 2021

Participants

| UGSEL | EDAP | Château |
|---|---|--|
| - Stéphane Billaud - Nicolas Mériaux | - Magali Milcent (directrice) - Madeleine-Sophie Thomas (médiatrice) | - Laurent Mortier (directeur) - Pauline Bousseau (assistante) |

1.1 Situation sanitaire/Protocoles/contraintes

Actuellement, au niveau des écoles :

- pas de brassage d'élèves dans les classes, ni dans les cars
- pas de jeux collectifs
- port du masque obligatoire
- désinfection du matériel « collectif »

Actuellement, au niveau de l'EDAP :

- désinfection du matériel « individuel et collectif entre chaque groupe »
- pas de brassage

Actuellement, au niveau du château

- pas de date d'ouverture – celle-ci est espérée pour le 24/04/21
- incertitude sur l'accès aux lieux clos : peu probable
- jauge :

- probablement réduite à 2/3 maximum sur le château, soit 350 personnes maximum)
- tribune : 190 places maximum

Au regard de l'incertitude sur l'évolution de la situation sanitaire et des conditions non satisfaisantes pour vivre les 2 journées comme normalement prévues, il est décidé d'annuler les 2 journées sur site. Une communication sera adressée par l'UGSEL aux classes participantes le 22 mars 2021.

1.2 Dispositif pédagogique de remplacement

Il est validé par tous. (Voir point 2)

1.3 Divers

- Coût EDAP : conformément à la convention qui a été signée entre les partenaires, il reste à 1€ / élève.
- L'UGSEL formule le souhait que le château offre une entrée gratuite à chaque enfant. Nos partenaires comprennent la demande et sont conscients que les enfants ne viendraient pas seuls...
Nos partenaires vont étudier la demande avec le conseil départemental.

1.2 Mise en œuvre d'un dispositif pédagogique à vivre en école

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| Temps 1 – 30' | Remise des Tee-shirts aux élèves – Photo de la classe ou du groupe-classe en tee-shirt et avec le blason de la classe | Photo à envoyer à l'UGSEL Vendée par mail | |
| Temps 2 – 15' | Mise en scène « Accueil au château de Tiffauges par le seigneur » | Vidéo réalisée par l'EDAP/Château | |
| Temps 3 – 30' | Calligraphie | En visio – lien fourni par l'EDAP/Château | |
| Temps 4 – 45' | Lancers de comètes | Ou enluminure (si mauvais temps notamment) | Modèles pour l'enluminure fournis par l'EDAP/Château |
| Temps 5 – 45' | Jeu des brigands | Ou construction de châteaux en Kapla + jeux « fil rouge – La véritable histoire de Paulin » si mauvais temps notamment | Jeux « fil rouge – La véritable histoire de Paulin » fournis par l'UGSEL |
| Temps 6 – 45' | Héraldique (réalisation du blason individuel) | Sable coloré fourni par l'EDAP/Château | |
| Temps 7 – 30' | « Equipe-moi si tu peux ! » - L'équipement du chevalier de Paulin A partir de 7 photos thématiques du château, trouver l'équipement de chevalier de Paulin(1 élément sur chaque photo) ainsi que 7 anachronismes (1 par photo) | Montage numérique (Diaporama ou autre) fourni par l'UGSEL | |
| Temps 8 – 15' | Mise en scène « Paulin chevalier » | Vidéo réalisée par l'EDAP/Château | |

1.3 Travaux de la commission

Objectif : Elaborer un document à destination de l'enseignant et un document à destination de l'élève pour vivre le dispositif

- Groupe « L'Herbergement » : Damien Charb. – Damien Charr. – Grégory – Pierrick – Thierry – Stéphanie
- Groupe « Les Essarts » : Mathilde – Pierre – Benjamin – Valentin – François
- Groupe « La Mothe-Achard » : Christophe – André-Jacques – Arnaud – Marylène

| | L'Herbergement | Les Essarts | La Mothe-Achard |
|-------------------|--|---|--|
| Pour l'enseignant | Un support « déroulé de la journée » - format numérique (génial?) et format « papier » Atelier « La véritable histoire de Paulin » - fiche descriptive de l'atelier | Atelier « Lancer de comètes » : fiche descriptive de l'atelier avec variantes possibles (Distance? Adresse? Individuel? Par équipe?) Atelier « châteaux en kapla » : fiche descriptive avec variantes possibles | Atelier « Calligraphie » : fiche descriptive de l'atelier Atelier « Héraldique » : fiche descriptive de l'atelier Atelier « Equipe-moi si tu peux » : fiche descriptive de l'atelier |
| Pour l'élève | Atelier « La véritable histoire de Paulin » - fiche de réalisation des activités | Atelier « Lancer de comètes » : fiche de réalisation avec variantes | Atelier « Equipe-moi si tu peux » : fiche de réalisation |

Pour information – connexion à Hubic (<https://hubic.com/fr/>)

Identifiant : tiffauges2019@gmail.com

Mot de passe : Ugsel85;Paulin2021

→ Les productions des groupes terminées avant le 26 avril sont à adresser par mail Nicolas : nicolas.meriau@ddec85.org .

2- Commission du 26 avril 2021

☒ De 9h30 à 12h30 à la DEC/UGSEL

Objets de travail

☒ « **De Faulx et d'épée – Tiffauges 2021** »

- Nom du dispositif pédagogique à vivre en école
- Finalisation du support enseignant « déroulé de la journée » avec les fiches « enseignant »
- Finalisation du support « élève » avec les fiches « élèves »
- Préparation matérielle (sachets de sable coloré – distribution des tee-shirts)
- Points divers (temps officiel du 3 juin – visite dans des classes - ...)

☒ **Projets 2021 – 2024 : réflexion sur les activités possibles autour de :**

- « Savoir rouler à vélo »
- Le projet « Ma maison la tienne aussi ! » / Sports Nature ? / Rando/ etc...? - Année scolaire 21-22
- Le forum « sécurité et santé dans les établissements » - Année scolaire 21-22
- La coupe du monde football 2022 ? – année scolaire 21-22 et automne 22
- La coupe du monde de rugby 2023 ? – Année scolaire 22-23 et rentrée 23
- Les JO de 2024 ? – année scolaire 23-24
- Un projet pluridisciplinaire ? – Année scolaire 22-23
- Autres ?

CR rédigé par Nicolas MERIAU,
Validé par S. Billaud