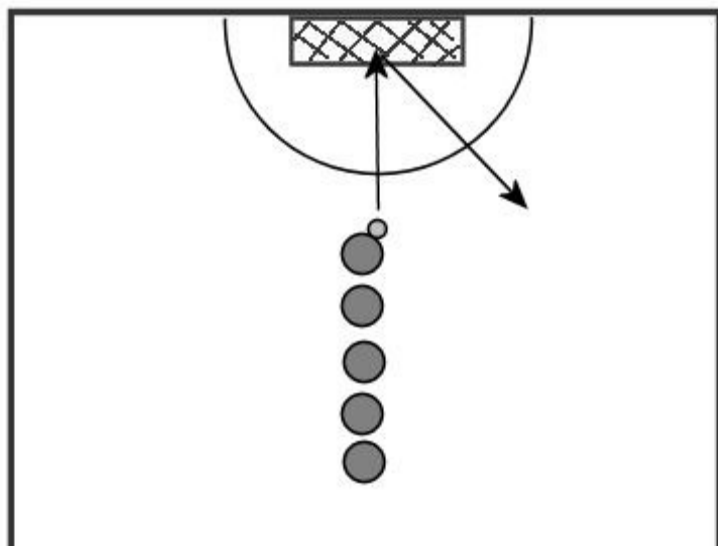


Tir simple

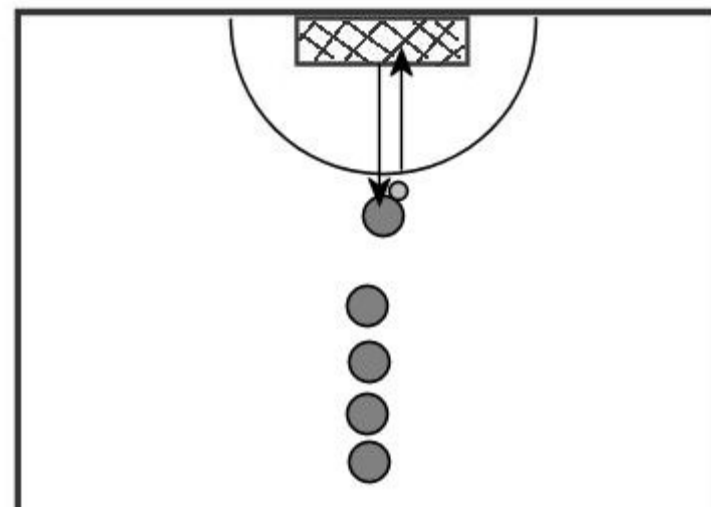
- **Objectif** : ajuster son tir à la cible.
- **But** : pour chaque joueur, atteindre la cible proposée.
- **Critère de réussite** : augmenter le nombre de tirs réussis.
- **Règles de fonctionnement** : Par groupe de 5-6. Les enfants sont en colonne, munis d'un ballon chacun, tirent sur le tchouk, récupèrent le ballon, et reprennent leur place dans la colonne.
- **Variables** : distance du cadre de tchouk (de 3m à 8m), placement (face, sur le côté)



Atelier Tchouk

Tir réceptionné

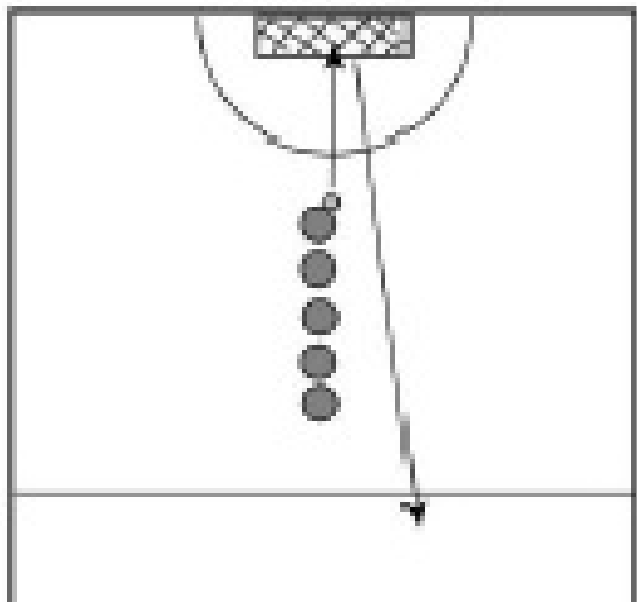
- **Objectif** : rattraper son propre tir
- **But** : pour chaque joueur, atteindre la cible proposée et réceptionner le ballon
- **Critère de réussite** : augmenter le nombre de réceptions réussies.
- **Règles de fonctionnement** : Par groupe de 5-6. Les enfants sont en colonne, munis d'un ballon chacun, tirent sur le tchouk, récupèrent le ballon avant qu'il ne touche le sol, et reprennent leur place dans la colonne.
- **Variables** : distance du tchouk, placement (face, sur le côté)



Atelier Tchouk

Tirer loin

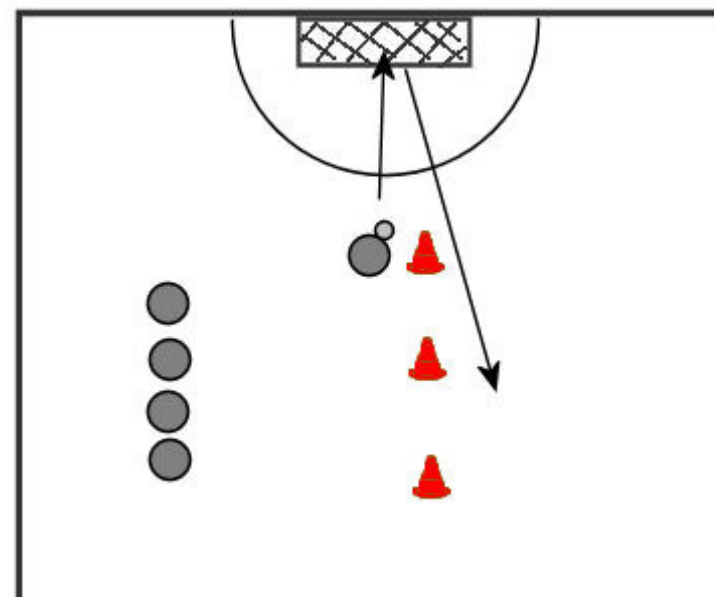
- **Objectif** : Ajuster son tir à la cible pour renvoyer derrière une zone
- **But** : pour chaque joueur, atteindre la zone prévue.
- **Critère de réussite** : augmenter le nombre de tirs réussis.
- **Règles de fonctionnement** : Par groupe de 5-6. Les enfants sont en colonne, munis d'un ballon chacun, tirent sur le tchouk, afin que le ballon atterrisse derrière la ligne médiane (ou toute autre ligne matérialisée au sol), récupèrent le ballon, et reprennent leur place dans la colonne.
- **Variables** : distance du tchouk, placement (face, sur le côté)



Atelier Tchouk

Tirer à des distances différentes

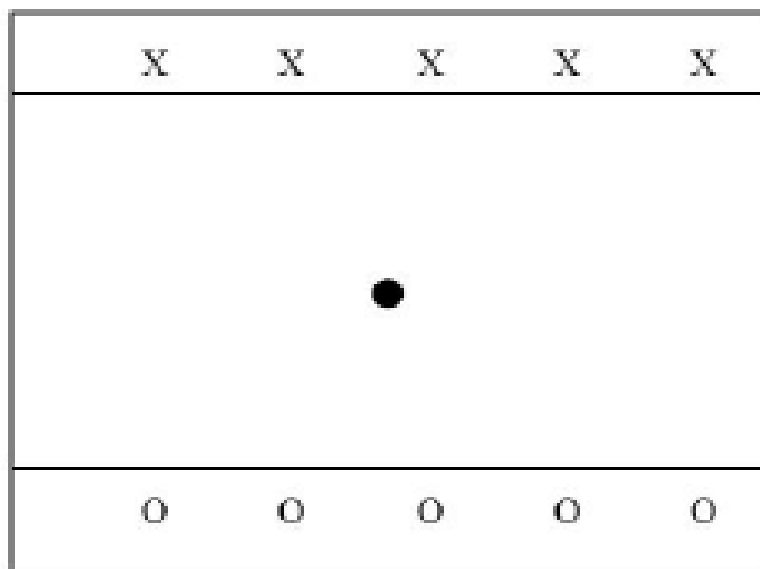
- **Objectif** : Ajuster son tir à la cible selon la distance (2m, 4m, 6m)
- **But** : pour chaque joueur, atteindre la cible
- **Critère de réussite** : augmenter le nombre de tirs réussis.
- **Règles de fonctionnement** : Par groupe de 5-6. Les enfants sont en colonne, munis d'un ballon chacun, tirent sur le tchouk, passent au plot suivant, tirent, et recommencent au troisième plot. Puis ils récupèrent le ballon, et reprennent leur place dans la colonne.
- **Variables** : distance des plots, placement (face, sur le côté)



Atelier Tchouk

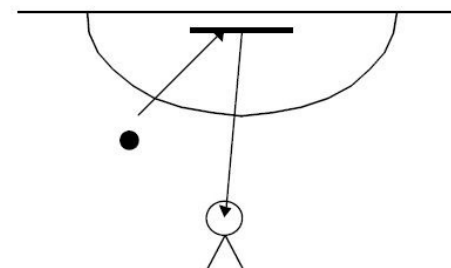
Tirer sur une cible

- **Objectif** : Ajuster son tir à la cible
- **But** : pour chaque joueur, atteindre la cible
- **Critère de réussite** : faire reculer le ballon cible.
- **Règles de fonctionnement** Par groupe de 5-6. Les enfants sont derrière une ligne et doivent envoyer le ballon-cible (ballon basket) derrière la ligne de l'équipe adverse en tirant avec le ballon. L'équipe gagnante est l'équipe qui est parvenue à faire reculer le plus le ballon au terme du temps imparti ou qui lui a fait passer la limite.
- **Variables** : distance des joueurs, taille du terrain, taille de la cible

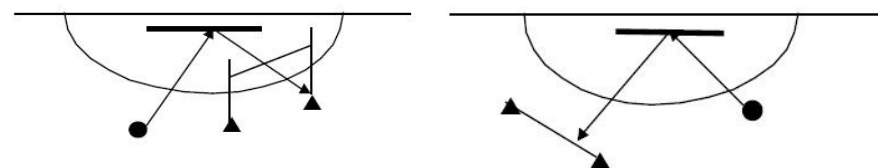


Tirer précisément

- **Objectif** : Ajuster son tir à la cible
- **But** : pour chaque joueur, atteindre la cible en adaptant son tir
- **Critère de réussite** : augmenter le nombre de tirs réussis.
- **Règles de fonctionnement** : Par groupe de 5-6. Les enfants sont en colonne, munis d'un ballon chacun, tirent sur le tchouk, avec pour consigne « *Tire sur le cadre, le ballon doit passer dans le cerceau.* » Puis ils récupèrent le ballon, et reprennent leur place dans la colonne.
- **Variables** : distance des joueurs, taille de la cible



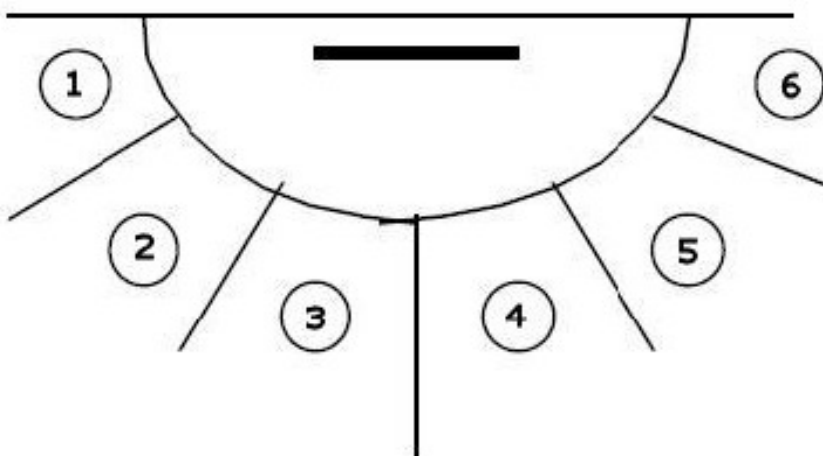
Variantes :



Ces variantes permettent de travailler l'angle du rebond.

Incidence de l'angle de tir

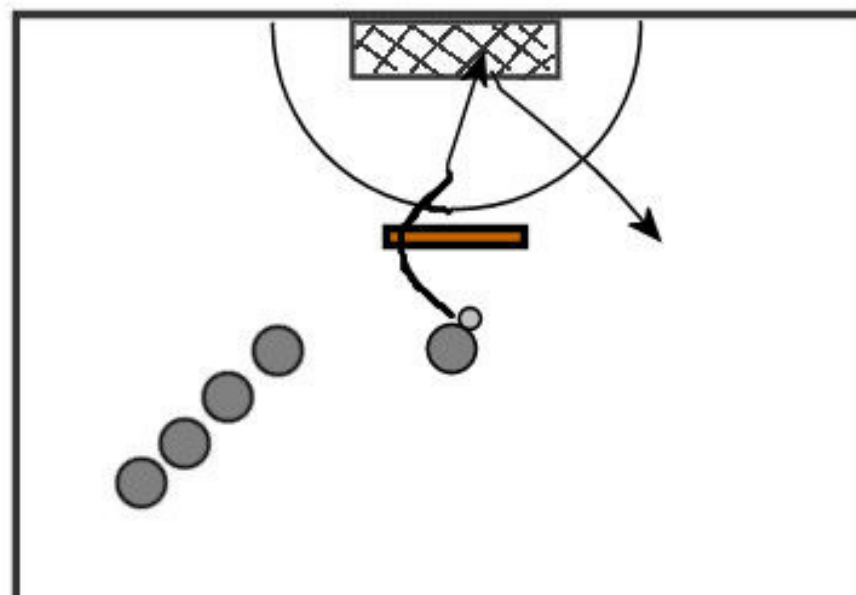
- **Objectif** : prendre conscience de l'angle incidence du tir en fonction du lieu du tir.
- **But** : pour chaque joueur, atteindre la cible en adaptant son tir
- **Critère de réussite** : augmenter le nombre de tirs réussis. 1 point par réussite.
- **Règles de fonctionnement** : Par groupe de 5-6. Les enfants sont en colonne, munis d'un ballon chacun, tirent sur le tchouk, avec pour consigne « *Tu dois tirer d'une zone, la balle doit atteindre la zone indiquée.* ». Puis ils récupèrent le ballon, et reprennent leur place dans la colonne.
- **Variables** : distance des joueurs, nombre de zones



Tir en 1, ballon en 6 – Tir en 2, ballon en 5 – Tir en 3, ballon en 4

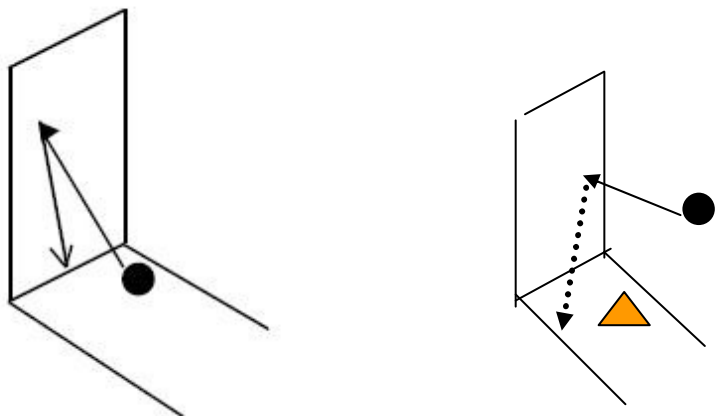
Tirer en suspension

- **Objectif** : Atteindre la cible après un tir en suspension
- **But** : toucher le cadre, avec le ballon, après un saut
- **Critère de réussite** : effectuer un tir, après un saut, en atteignant la cible fixée.
- **Règles de fonctionnement** : Par groupe de 5-6. Les enfants sont en colonne, munis d'un ballon chacun, tirent sur le tchouk, avec pour consigne « *Tu sautes par-dessus l'obstacle et tu tires sur le cadre. Si tu réussis tu marques un point.* ». Puis ils récupèrent le ballon, et reprennent leur place dans la colonne.
- **Variables** : distance des joueurs, nombre de zones



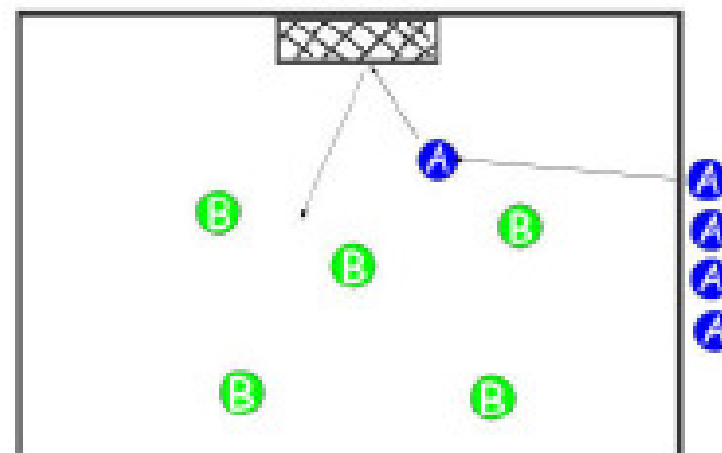
Réceptionner contre un mur

- **Objectif** : Réceptionner le ballon après un tir
- **But** : saisir le ballon après un tir
- **Critère de réussite** : 1 point par réussite
- **Règles de fonctionnement** : Les élèves sont répartis face aux murs.
Consignes « *Tu tires sur le mur, tu dois rattraper le ballon avant qu'il ne touche le sol. Tu tires cinq fois, tu comptes le nombre de réussites.* ».
- **Variables** : distance au mur, présence d'un plot pour obliger au rebond de l'autre côté du plot.



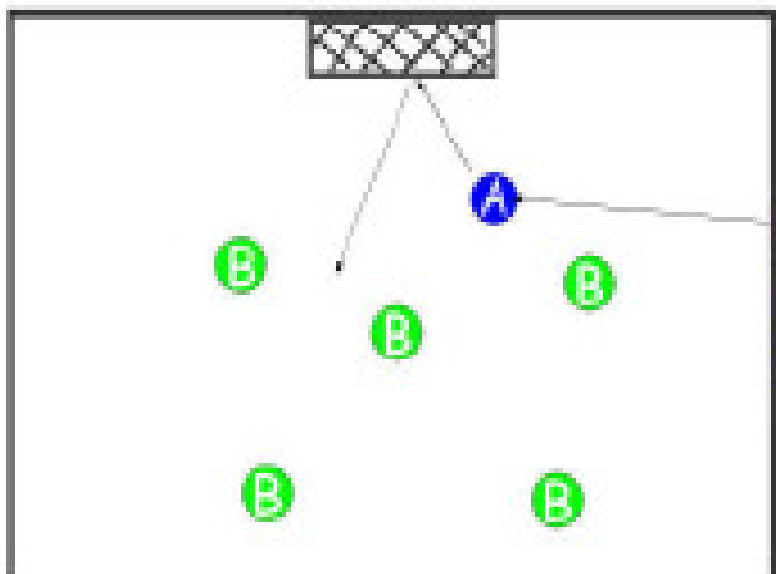
Réception aérienne

- **Objectif** : Réceptionner le ballon après rebond aérien sur le tchouk
- **But** : pour chaque défenseur, se mettre en position de récupérer le ballon
- **Critère de réussite** : 1 point pour les attaquants si le ballon touche le sol. 1 point pour l'autre équipe sinon.
- **Règles de fonctionnement** : Les élèves sont répartis en équipes de 5-7. Une équipe est placée en colonne, l'autre équipe est répartie sur le terrain.
Consignes pour les attaquants « *Tu dois tirer sur le cadre, de sorte que le ballon aille très haut, puis aller au bout de la colonne.* ».
Consignes pour les défenseurs « *Vous devez récupérer le ballon avant qu'il ne touche le sol puis le donner au prochain attaquant.* »
- **Variables** : distance des attaquants, nombre de joueurs en défense, taille de la zone.



Réceptionner de manière simple

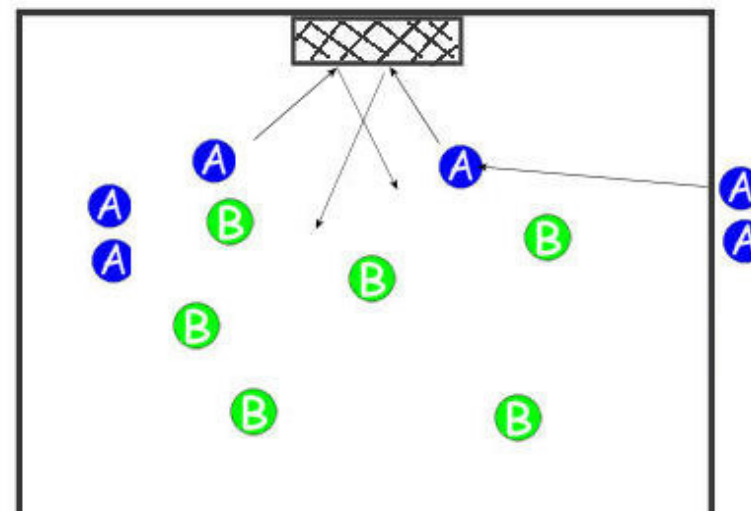
- **Objectif** : Réceptionner le ballon après rebond sur le tchouk
- **But** : pour chaque défenseur, se mettre en position de récupérer le ballon
- **Critère de réussite** : 1 point pour les attaquants si le ballon touche le sol. 1 point pour l'autre équipe sinon.
- **Règles de fonctionnement** : Les élèves sont répartis en équipes de 5-7. Une équipe est placée en colonne, l'autre équipe est répartie sur le terrain.
Consignes pour les attaquants « *Tu dois tirer sur le cadre, de la façon que tu veux, puis aller au bout de la colonne* ».
Consignes pour les défenseurs « *Vous devez récupérer le ballon avant qu'il ne touche le sol puis le donner au prochain attaquant.* »
- **Variables** : distance des attaquants, nombre de joueurs en défense, taille de la zone, inclinaison du cadre



Atelier Tchouk

Réceptionner de manière multiple

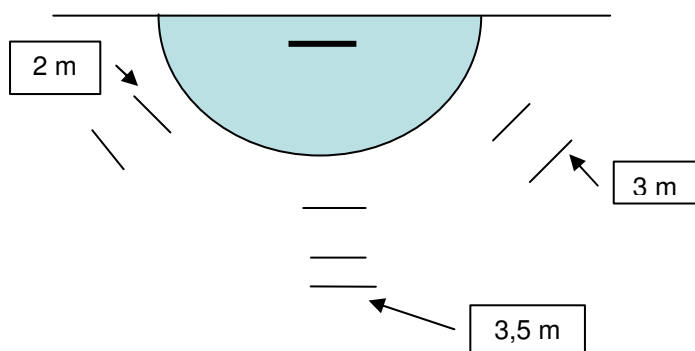
- **Objectif** : Réceptionner le ballon après rebond sur le tchouk
- **But** : pour chaque défenseur, se mettre en position de récupérer le ballon
- **Critère de réussite** : 1 point pour les attaquants si le ballon touche le sol. 1 point pour l'autre équipe sinon.
- **Règles de fonctionnement** : Les élèves sont répartis en équipes de 5-7. Une équipe est répartie sur le terrain et 2 colonnes d'attaquants en simultané.
Consignes pour les attaquants « *Tu dois tirer sur le cadre, de sorte que le ballon aille très haut, puis aller au bout de la colonne* ».
Consignes pour les défenseurs « *Vous devez récupérer le ballon avant qu'il ne touche le sol puis le donner au prochain attaquant.* »
Les attaquants doivent enchaîner ainsi jusqu'à ce qu'ils soient tous passés deux fois. On fait alors le total des points et on échange les rôles.
- **Variables** : distance des attaquants, nombre de joueurs en défense, taille de la zone.



Atelier Tchouk

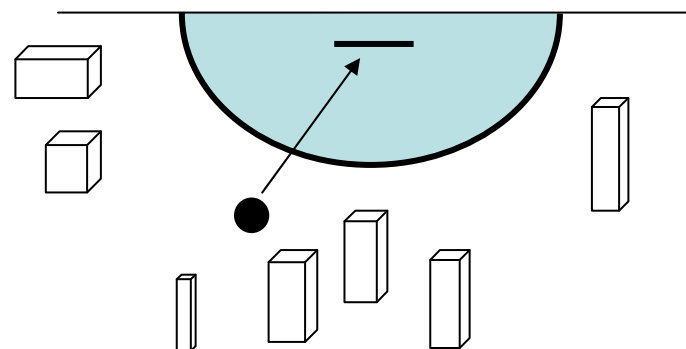
Tirer en ajustant sa force

- **Objectif** : Ajuster son tir en fonction de la distance
- **But** : pour chaque joueur, atteindre la cible en adaptant son tir
- **Critère de réussite** : augmenter le nombre de tirs réussis.
- **Règles de fonctionnement** : Par groupe de 5-6. Les enfants sont en colonne, munis d'un ballon chacun, tirent sur le tchouk, avec pour consigne « : tire sur le cadre des différentes distances indiquée, 1 fois de face, 1 fois à gauche, 1 fois à droite. »
Puis ils récupèrent le ballon, et reprennent leur place dans la colonne.
- **Variables** : distance des joueurs, taille de la cible



Tirer sur les cibles

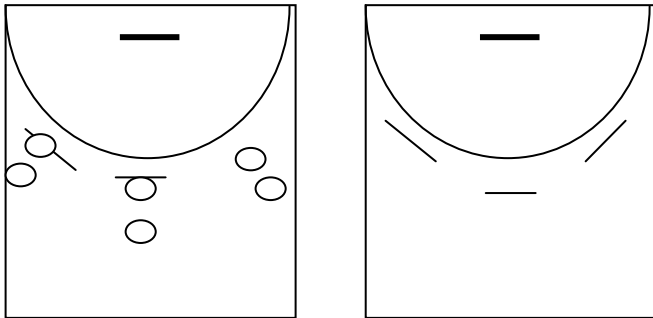
- **Objectif** : Ajuster son tir à la cible
- **But** : pour chaque joueur, atteindre la cible en adaptant son tir
- **Critère de réussite** : augmenter le nombre de tirs réussis.
- **Règles de fonctionnement** : Par groupe de 5-6. Les enfants sont en colonne, munis d'un ballon chacun, tirent sur le tchouk, avec pour consigne « : tire sur le cadre en comptant le nombre de boîtes touchées. »
Puis ils récupèrent le ballon, et reprennent leur place dans la colonne.
- **Variables** : distance des joueurs, taille de la cible, angle de tir



Le tireur peut se déplacer.

Tirer en suspension

3 ateliers proposés selon les besoins de chacun.



Objectif : Atteindre la cible après un tir en suspension.

But : Toucher le cadre, avec la balle, après un saut.

Critère de réussite : Effectuer un tir, après un saut, en atteignant la cible fixée.

Consigne : Tu sautes par-dessus l'obstacle et tu tires sur le cadre. Si tu réussis, tu marques un point. Si tu rates, tu perds un point.

Règles de fonctionnement : règles des trois empreintes, règle de la zone.

Variantes :

- Mettre des cibles à atteindre :
 - pour obtenir un tir rasant.
 - pour obtenir un tir lobé.
 - pour atteindre une cible au sol.