UGSEL VENDÉE

Évaluation du projet associatif 2017|2021

« Pour le développement de l'UGSEL au service de l'éducation »

Une *animation* en réseau

Axes de développement	Orientations stratégiques	Plan d'actions
Instituer un fonctionnement participatif dans la prise de décision	Associer tous les acteurs au choix et aux orientations stratégiques	Favoriser le recrutement et le renouvellement des acteurs dans les différentes structures de l'association (responsables secteurs 2nd degré, membres des commissions).
Engager une dynamique de développement des ressources humaines	Appeler, accompagner et former les bénévoles et dirigeants	Poursuivre la diffusion des offres de formation et encourager les acteurs à y participer.
	Renforcer et animer le réseau des enseignants et en particulier des jeunes	Développer la mise en œuvre du cycle 3 en faisant vivre des actions mixtes « élémentaire-6ème » *(exemple : Premier challenge sport santé des écoles)*.
Fédérer les structures locales et territoriales	Mutualiser les ressources et les compétences	Proposer des animations pédagogiques à destination des professeurs des écoles et des professeurs d'EPS animées par des personnes ressources (professeurs d'EPS, professeurs des écoles, éducateurs…).

Une *implication* au cœur des institutions

Axes de développement	Orientations stratégiques	Plan d'actions
Renforcer la contribution de l'UGSEL au sein de l'Enseignement Catholique	Accroître la coopération avec les acteurs de EC : directions diocésaines, tutelles, instituts, chefs d'établissements, OGEC, enseignants, parents d'élèves, et anciens élèves	Poursuivre les entretiens bi-annuels avec la Direction diocésaine. Favoriser l'intergénérationnel à l'occasion des rassemblements sportifs. *(exemple : course « adultes » lors du cross 1er degré)* Faire vivre le projet d'animation pastorale de l'UGSEL « Pour une éducation à la liberté » dans les manifestations et les rassemblements.
Développer les relations partenariales au sein du mouvement sportif et du milieu associatif	Faire vivre et opérationnaliser les partenariats à tous les échelons (fédérations sportives, pouvoirs publics et collectivités territoriales, milieu associatif)	Recenser les partenaires et les ressources pédagogiques relatifs à la santé (associations, collectivités territoriales, ARS, …) et développer des partenariats avec ces structures.
	Construire des projets d'animation communs et fédérateurs (événementiels)	Se saisir des grands événements sportifs pour s'inscrire dans des projets pluridisciplinaires fédérateurs et porteurs de sens en partenariat avec les comités sportifs et les collectivités territoriales *(exemple : EDAP, …)*.
Proposer et développer des offres diversifiées de formation	Proposer de nouvelles thématiques	Poursuivre et développer les offres de formation « PSC1 » et « Apprendre à porter secours ».
	Développer une politique d'éducation à la santé et à la prévention	Poursuivre et développer des offres de formation « Prévention aux addictions » dans le 2nd degré.

Une *adaptation* des pratiques

Axes de développement	Orientations stratégiques	Plan d'actions
Réduire les inégalités d'accès à la pratique sportive, liées au handicap	Adapter les activités afin de favoriser l'inclusion des enfants et des jeunes en situation de handicap	Permettre la participation des ULIS écoles aux projets pluridisciplinaires 1er degré. Mettre en place un dispositif d'animation pédagogique à destination des ULIS écoles. Inciter les élèves ULIS des collèges et des lycées à participer à la « course santé » dans le cadre du cross départemental 2nd degré. Inclure autant que possible les élèves porteurs de handicap dans les compétitions du 2nd degré.
Proposer des rencontres et des pratiques diversifiées pour tous	Explorer des pistes innovantes	Proposer un rassemblement départemental annuel 2nd degré autour des activités artistiques (danse, arts du cirque, …).
Développer la dynamique sport, culture et santé	Assurer la promotion résolue de la Santé par les activités physiques et sportives	Proposer des actions relatives à la promotion de la santé à l'occasion des cross départementaux 1er et 2nd degrés.
	Prendre en compte l'environnement à toutes les étapes de l'organisation des activités dans une perspective durable	Réactiver le partenariat avec Trivalis en vue de sensibiliser les élèves au tri lors des grands rassemblements et des compétitions.
Promouvoir la prise de responsabilité et l'engagement des jeunes	Accroitre le dispositif de formation des jeunes juges et arbitres	Développer la communication auprès des professeurs d'EPS pour inciter les élèves à se former à l'arbitrage. Etablir et diffuser sur le site de l'UGSEL la liste des jeunes juges et arbitres pour favoriser leur sollicitation.

Une *communication* efficiente

Axes de développement	Orientations stratégiques	Plan d'actions
Diffuser et valoriser les actions locales et nationales	Dynamiser les stratégies locales de communication	Actualiser et enrichir régulièrement le site UGSEL Vendée. Inciter les établissements à communiquer à l'UGSEL les actions et événements vécus en vue de les diffuser sur le site.
Favoriser la fluidité de circulation des informations	Adapter les protocoles de diffusion en fonction des sujets et de leurs destinataires	Améliorer la page Facebook et s'adapter aux nouveaux réseaux sociaux.
Construire une image renouvelée de l'UGSEL	Créer une nouvelle identité visuelle unifiée	Acquérir des nouveaux supports de communication *(exemple : roll' up)*
	Améliorer la communication événementielle	Réaliser et adresser systématiquement aux médias locaux et aux partenaires un communiqué ou un dossier de presse à l'occasion des grands événements.
Promouvoir et diffuser les outils pédagogiques et d'animation de l'UGSEL	Développer des canaux internes et externes de diffusion	Favoriser l'accès au site internet de l'UGSEL via les outils de communication internes aux établissements *(exemples : lien sur les blogs AS, lien sur les Wordpress des écoles, …)*

Orientations stratégiques — Axes de développement

Plan d'actions réalisé
Plan d'actions en cours de réalisation
Plan d'actions non réalisé

Septembre 17 - H. JOHNSON