

Objectifs : KINBALL

Au travers de la pratique du sport KIN-BALL, on se fixe les objectifs et compétences suivants :

Au plan moteur, être capable de :

- Contrôler, manipuler la balle, seul ou à plusieurs
- S'équilibrer en fonction de la balle et en fonction des autres joueurs
- Coordonner des actions nécessaires à la pratique du jeu : contrôler, se déplacer, frapper...
- Adapter son déplacement avec ou sans balle (occuper l'espace)
- Adapter sa frappe en fonction de l'effet recherché
- Augmenter sa vitesse d'exécution.

Au plan cognitif, être capable de :

- Traiter l'information - identifier, anticiper, choisir - exemple : repérer un espace sans joueur, anticiper l'action de l'équipe adverse en fonction du déplacement des joueurs, appeler l'équipe en défaut.
- Aborder le concept de temps au travers des contraintes de jeu (5 secondes pour frapper), les durées et vitesses de déplacements à travers les ruptures de rythmes imposées par le jeu.
- Mettre en place des stratégies de défense : se répartir de manière efficace autour de la balle, être à l'écoute des joueurs de son équipe pour rééquilibrer constamment l'occupation de l'espace.
- Mettre en place des stratégies d'attaque : observer l'espace et annoncer la couleur à attaquer au frappeur, ou bien lorsqu'on est frappeur, se déplacer autour de la balle avant de frapper...
- Acquérir des méthodes : s'organiser, sélectionner des informations, anticiper, mémoriser (des stratégies par exemple), être rigoureux.
- S'approprier des règles de fonctionnement, les transformer, les améliorer afin de tendre vers une plus grande autonomie (personnelle et collective).

Au plan affectif et relationnel, être capable de :

- Accepter que tous les membres de l'équipe aient un rôle équivalent et soient concernés dans le marquage des points.
- Aider les joueurs malhabiles (voir, aller à leur rencontre) en leur faisant prendre conscience de leur importance au regard de l'équipe.*
- S'efforcer de s'engager dans l'activité tout en pratiquant avec plaisir et ainsi contribuer à la construction de « l'estime de soi ».

** Il est à noter que :*

les enfants ne s'approprient pas tous le jeu à la même vitesse

le jeu s'organise sans difficulté au sein même d'une équipe avec des joueurs de niveaux différents

une relative homogénéité des équipes entre elles est à prendre en compte pour toute rencontre de forme compétitive.



CONSEILS



J'AI BESOIN DE ME CONCENTRER, ÊTRE À L'ÉCOUTE, ÉCHANGER, COOPÉRER, MAÎTRISER MES ÉMOTIONS, OBSERVER, DÉCIDER, M'IMPOSER DANS LE RESPECT DES AUTRES.
JE PEUX DÉCOUVRIR, JOUER, PARTAGER, M'ÉPANOUIR, ÉVALUER, UTILISER DU MATÉRIEL (SELON QUE JE SUIS JOUEUR, ARBITRE, JUGE, MARQUEUR, CHRONOMÉTREUR, COACH, ORGANISATEUR, SPECTATEUR / OBSERVATEUR...)...