



Situation 1 : Utiliser la selle de la draisienne pour s'asseoir	
Matériel	Une draisienne par enfant, un sifflet
Organisation	Les élèves sont sur leur draisienne. Prévoir un parcours en ligne droite.
Consigne	Traverser la zone parcours en restant assis sur la draisienne.
Critère de réussite	Parvenir à traverser la zone en gardant la draisienne entre les jambes
Variante	Le parcours peut se complexifier par des courbes, une légère pente ascendante



Situation 2 : Marcher plus vite pour prendre de l'élan	
Matériel	Une draisienne par enfant
Organisation	Les élèves sont sur leur draisienne. Prévoir un parcours en ligne droite.
Consigne	Traverser la zone parcours en restant sur la draisienne.
Critère de réussite	Accélérer les pas lors de la marche
Variante	Peut se pratiquer sous forme de jeu de poursuite. Le parcours peut également se complexifier par des courbes, une légère pente ascendante ou descendante avec arrêt naturel.



Situation 3 : Lever les pieds pour laisser la draisienne rouler	
Matériel	Une draisienne par enfant
Organisation	Les élèves sont sur leur draisienne. Prévoir un parcours en ligne droite. Comportant deux zones : une zone de prise d'élan et une zone de glisse en équilibre
Consigne	Traverser la zone parcours en restant sur la draisienne, sans que les pieds touchent le sol
Critère de réussite	L'enfant roule en équilibre sans que les pieds touchent le sol.
Variante	Les prises d'élan peuvent se faire par une poussée simultanée ou alternative des pieds, et aussi en légère pente ascendante ou descendante avec arrêt naturel.



Situation 4 : Pousser fort pour aller loin	
Matériel	Une draisienne par enfant
Organisation	Les élèves sont sur leur draisienne. Prévoir un parcours en ligne droite. Comportant deux zones : une zone de prise d'élan et une zone de glisse en équilibre (plus longue qu'avant)
Consigne	Traverser la zone parcours en restant sur la draisienne, sans que les pieds touchent le sol. Il faudra pousser fort avant de lever les pieds.
Critère de réussite	L'enfant roule en équilibre sans que les pieds touchent le sol.
Variante	Les prises d'élan peuvent se faire par une poussée simultanée ou alternative des pieds. Essayer de maintenir l'équilibre le plus longtemps possible, presque jusqu'à l'arrêt. Attribuer des points par zone franchie.