



# "HOCKEY en FÊTE"

## FAITES du HOCKEY à l'ÉCOLE



Hockey en Fête – 2012  
Le Mans

## CD 72

**« HOCKEY EN FETE »** : REUNIR PLUS DE 900 ÉLÈVES SUR UN MEME SITE LORS D'UNE JOURNEE FESTIVE, tel est le Challenge proposé par le Comité Départemental de la Sarthe et le Club de Hockey du Stade Olympique du MAINE.

Depuis 2007, ce **GRAND RASSEMBLEMENT AMICAL** qui se déroule sur le site du complexe sportif de la Californie au Mans, rencontre un succès grandissant et les jeunes l'attendent avec impatience.

Au cours de cette journée ludique, festive et colorée : des ateliers et des rencontres amicales sont proposés pour s'amuser, s'évaluer et concrétiser les apprentissages.

**DEUX VAINQUEURS : LES ENFANTS ET LE JEU**

André TIMMEL

## UGSEL 72

Les instructions officielles précisent que l'EPS à l'école primaire est vecteur de valeurs, valeurs que l'UGSEL et l'enseignement catholique tiennent à développer et à en faire des aspects majeurs, des rencontres sportives et qui aideront l'élève à mieux grandir avec les autres.

Valeurs qui sont : **le partage, le respect, l'altruisme, l'écoute de l'autre** quel que soit son rôle.

A travers ces rencontres de hockey sur gazon l'élève fait preuve d'esprit d'équipe, il se doit de :

**considérer son équipier et son adversaire,  
d'autant plus que ce sport se pratique avec un engin  
et que les règles de sécurité ne peuvent pas être transgressées.**

Ces rencontres permettent à chacun d'avoir sa place et de laisser sa place à l'autre afin de réaliser ensemble une performance dans un esprit de fête plus que dans celui d'un tournoi.

Cette collaboration entre l'UGSEL et le Comité Départemental de Hockey met en avant ce que défend l'UGSEL et que soutient ce Comité.

Lionel BLONDEAU et Bertrand DAVOY

Ont participé à la rédaction de ce document :

DAVOY Bertrand TIMMEL André COURJEAU Micheline REVERSAT Olivier	Responsable UGSEL 1 <sup>er</sup> degré Président CD 72 Cadre Technique Régional – Ligue Pays de la Loire de Hockey Cadre Technique Départemental – CD 72 Hockey
--	---



# **SOMMAIRE**

## **PARTIE 1 : LIVRET PEDAGOGIQUE.**

- **LE PROJET**
  - **MODE DE FONCTIONNEMENT**
    - **CONNAISSANCES & COMPETENCES**
      - **LES OBJECTIFS FONDAMENTAUX**
        - **LES ATTENDUS AU COURS DU CYCLE**
          - **LES GESTES TECHNIQUES ESSENTIELS**
            - **L'ORGANISATION GLOBALE D'UN CYCLE**
              - **LES EVALUATIONS**

## **PARTIE 2 : REPERTOIRE DE SITUATIONS.**

- **LE PREAMBULE**
  - **LA LOGIQUE INTERNE DE L'ACTIVITE**
    - **QUELQUES REGLES DE JEU**
      - **LES GESTES TECHNIQUES ESSENTIELS**
        - **LES SITUATIONS PAR FAMILLE**
          - ✓ la mise en train
          - ✓ les conduites
          - ✓ les passes / contrôles
          - ✓ les dribbles d'attaque
          - ✓ la récupération de la balle
          - ✓ Coopération / Opposition



# LIVRET PEDAGOGIQUE

**Comment mener une activité Hockey sur Gazon  
en cycle 2 et en cycle 3.**





## LE PROJET

Les activités physiques, sportives et artistiques font vivre aux élèves des “expériences corporelles” singulières et distinctives selon les types de milieux et d’espaces dans lesquels elles sont proposées (athlétisme, natation, activités de pleine nature, sports équestres, patinage, vélo, jeux de lutte, jeux collectifs, .....)

*En harmonie avec le développement moteur de l’élève, la pratique du hockey – **SPORT DE NON CONTACT** - lui permettra de prendre du plaisir grâce à des situations attractives et diverses qui conforteront sa “place dans le groupe” dans le respect de règles communes.*

*Chaque élève aura à sa disposition une crosse et une balle ce qui renforcera son sentiment d’affirmation et de confiance en soi.*

L’idée essentielle est de réunir les écoles ayant suivi des cycles d’initiation lors d’une journée finale : **“HOCKEY en FETE”**  
Cela permet également :

- aux enfants de conclure le cycle de façon plaisante et mobilisatrice
- aux enseignants qui se sont investis, de contribuer au développement de la **dynamique de secteur**



## LE CONCEPT POUR DES RENCONTRES LUDIQUES ET CONVIVIALES

Les nombreux échanges avec les enseignants font apparaître le besoin de répondre aux caractéristiques des élèves. Ainsi, Il est important que l'organisation et le contenu de la journée "HOCKEY EN FETE" se fasse en lien avec les caractéristiques des élèves du cycle 2, et du cycle 3.

L'organisation pourra se dérouler de la façon suivante :

### POUR LE CYCLE 2 (GS / CP / CE 1)



#### LE MATIN :

#### ATELIERS TECHNIQUES LUDIQUES

Les ateliers permettent de réinvestir les acquis des élèves et facilitent l'entrée dans les rencontres.

Chaque classe est répartie en plusieurs équipes.

Chaque équipe tourne sur les ateliers en respectant le programme joint.

1 grand terrain de jeu balisé (gazon synthétique ou naturel)  
100 M x 60 M

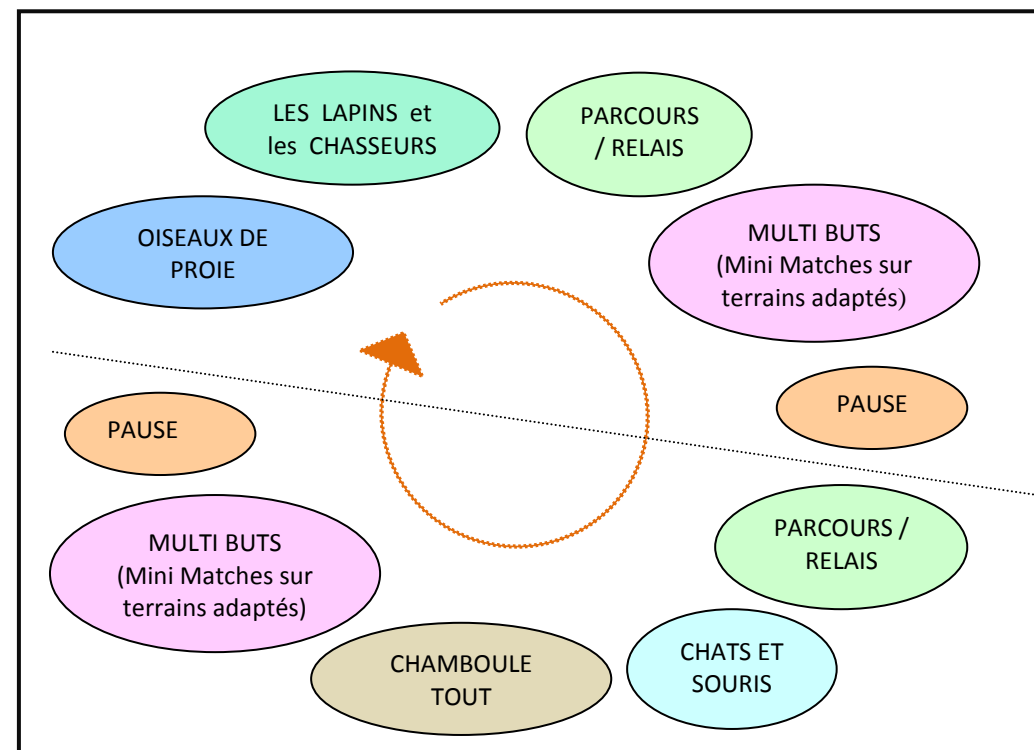
10 ateliers identifiés par niveau de Classe

#### ROTATION TOUTES LES 10 MIN



#### L'APRES-MIDI :

#### TOURNOI sous forme de MATCHES à 5 x 5

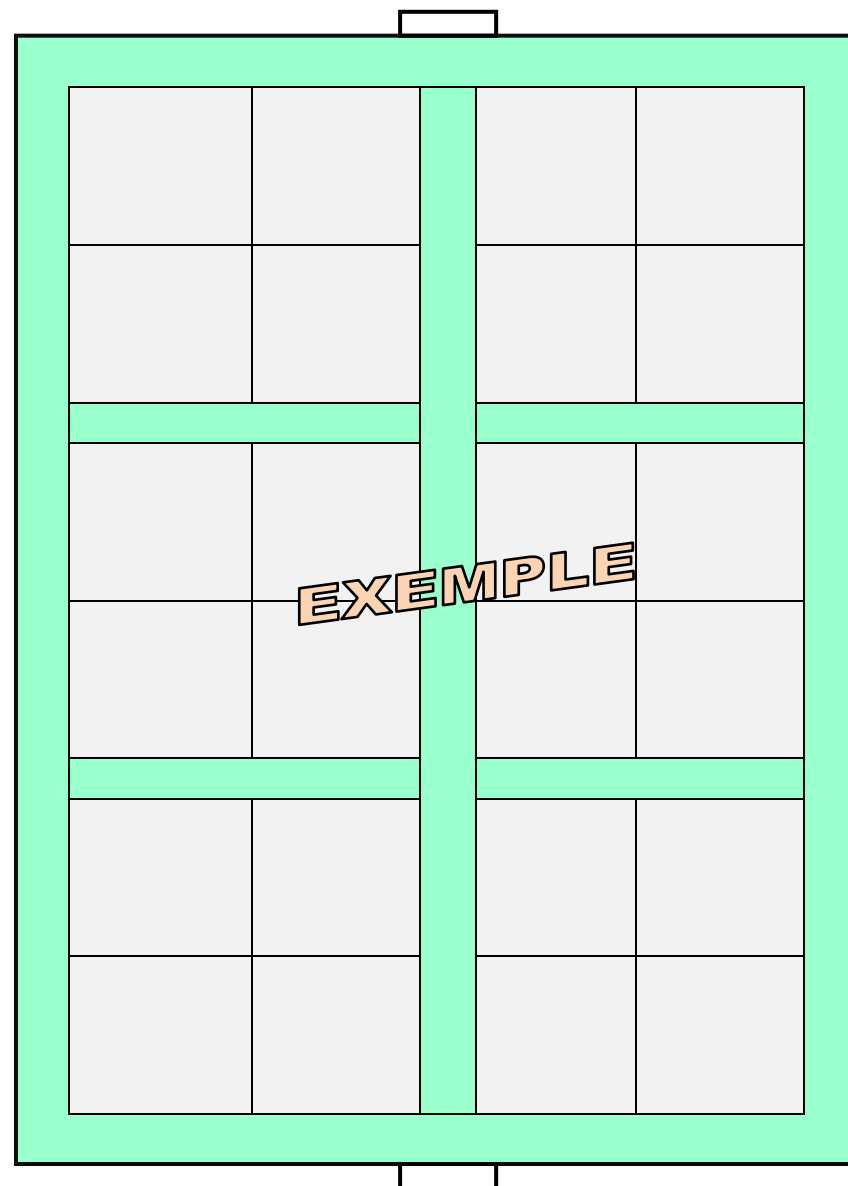


**POUR LE CYCLE 3 (CE 2 / CM 1 / CM 2)**

**TOUTE LA JOURNEE :  
TOURNOI sous forme de MATCHS à 5 x 5**

**POUR TOUS**

**GOUTER ET RECOMPENSES**



## Cette journée sera également l'occasion pour tous d'échanger autour du projet collectif.

C'est aussi un élément d'aide à l'épanouissement personnel des élèves en les invitant à s'intégrer au projet collectif de la classe et de l'établissement.

POUR LES ENFANTS	POUR LES ENSEIGNANTS	POUR LES ACCOMPAGNATEURS	POUR LES ORGANISATEURS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passer 1 bonne journée</li> <li>- Rencontrer d'autres enfants</li> <li>- Conclure le cycle d'initiation de manière festive</li> <li>- Respecter la Charte du Jeune Hockeyeur</li> <li>- Prise de responsabilités et</li> <li>- Autonomie au travers de tâches à effectuer (résultats à noter, feuille de route, temps .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concrétiser les apprentissages avec la classe</li> <li>- Partager avec leurs élèves</li> <li>- Partager avec leurs collègues</li> <li>- Participer au bon fonctionnement de la rencontre. (arbitrage, gestion d'équipe, d'un atelier, d'un match...)</li> <li>- Garder la maîtrise de la classe.</li> <li>- Etre vigilant sur les déplacements dans le site des élèves dont ils sont responsables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer les enfants</li> <li>- Etre présents avec les enfants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoriser le partenariat</li> <li>- S'ouvrir vers l'extérieur</li> <li>- Montrer des savoirs faire</li> <li>- S'associer au projet scolaire</li> <li>- Donner aux enfants l'occasion de pratiquer un sport dans des conditions ludiques et facilitantes</li> </ul>





# MODE DE FONCTIONNEMENT

“L’initiation” au hockey ne nécessite pas d’encadrement renforcé. Elle peut donc être pratiquée seul(e) avec sa classe :

- soit dans une salle,
- soit à l'extérieur sur un espace plat (terrain en gazon synthétique, stabilisé, goudronné ou herbeux .....

<u>CYCLE 2</u>	<u>CYCLE 3</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Durée du Cycle : 6 ou 7 Séances de 1 heure MINIMUM</li><li>- Présence de l’Intervenant : 1 ou 2 Séances à déterminer avec les enseignants</li><li>- Acquisition d’un kit de Hockey (balles, crosses)</li><li>- Documentation Pédagogique fournie</li><li>- L’enseignant(e) participera activement aux 7 séances</li><li>- Rencontre Inter Ecoles en fin d’année</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Durée du Cycle : 6 ou 7 Séances de 1 heure MINIMUM</li><li>- Présence de l’Intervenant : 1 ou 2 Séances à déterminer avec les enseignants</li><li>- Acquisition d’un kit de Hockey (balles, crosses)</li><li>- Documentation Pédagogique fournie</li><li>- L’enseignant(e) participera activement aux 7 séances</li><li>- Rencontre Inter Ecoles en fin d’année</li></ul>



# CONNAISSANCES & COMPETENCES

Quatre grands types de compétences spécifiques, significatives de ces “expériences corporelles”, peuvent être visés en réalisant et en enchaînant des actions de plus en plus complexes et variées.

**Le hockey se situe dans le groupe d’activités Jeux Sportifs Collectifs**

## COMPETENCE : Coopérer et s’opposer individuellement et collectivement

Bulletin officiel n° 1 du 5 janvier 2012

### Cycle des Apprentissages Fondamentaux (Progressions pour les GS, le CP et le CE1)

Rencontrer un adversaire dans des jeux d’opposition duelle : affronter seul un adversaire pour obtenir le gain du jeu, développer des stratégies comme attaquant ou comme défenseur, comprendre qu’il faut attaquer tout en se défendant (réversibilité des situations vécues). Coopérer avec des partenaires pour affronter collectivement un ou plusieurs adversaires dans un jeu collectif : se reconnaître comme attaquant ou défenseur, développer des stratégies, identifier et remplir des rôles et des statuts différents dans les jeux pratiqués, respecter les règles.

#### **ACTIVITE : Jeux traditionnels et jeux collectifs avec ou sans ballon**

Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre).





# LES OBJECTIFS FONDAMENTAUX D'APPRENTISSAGE

## Jouer au Hockey :

C'est résoudre à plusieurs et en actions, des problèmes stratégiques, liés à l'affrontement à un autre groupe en jouant la balle avec la crosse en connaissance et dans le respect des Règles de Jeu.

Pour l'élève il s'agit de :

- ✚ Maîtriser la relation corps / crosse / balle
- ✚ Développer des habilités motrices
- ✚ Acquérir de l'autonomie
- ✚ Consolider des valeurs citoyennes (respect des partenaires, des adversaires, des arbitres, discipline, politesse.....)



Afin que le jeu soit motivant, il est nécessaire que les élèves maîtrisent la relation corps/crosse/balle pour pouvoir recevoir, conduire et envoyer la balle en sécurité.

Pour l'équipe il s'agit de :

- ✚ Récupérer la balle
- ✚ Conserver la balle
- ✚ S'organiser
- ✚ Progresser vers la zone d'envoi adverse
- ✚ Finir l'action



## LES ATTENDUS AU COURS DU CYCLE

L'élève sera capable de :

- ✚ Adapter ses déplacements à des environnements multiples
- ✚ Réaliser une performance mesurée à une échéance donnée
- ✚ Effectuer des actions en relation avec des partenaires
- ✚ Conduire et maîtriser un affrontement individuel et collectif
- ✚ Comprendre, utiliser et respecter les Règles de jeu spécifiques
- ✚ Montrer des attitudes et comportements responsables

- (Situations spécifiques)
- (Acquisition des gestes techniques)
- (Travail en coopération)
- (Travail en opposition)
- (Réflexion & perspicacité)
- (Citoyenneté, respect)





# LES GESTES TECHNIQUES ESSENTIELS

Ils seront développés dans le répertoire de situations.

Nous avons volontairement limité le choix des gestes techniques à cinq familles. Ceci suffira amplement pour donner à l'élève les compétences lui permettant de pratiquer l'activité en **sécurité et en confiance**.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les conduites</b> (se déplacer avec la balle)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><u>1</u> - CONDUITE SIMPLE en COUP DROIT (classique)</li> <li><u>2</u> CONDUITE ALTERNEE en COUP DROIT / REVERS (indienne)</li> </ol>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les passes</b> (envoyer la balle à 1 partenaire)</li> </ul>	<p>"PUSHS" (POUSSÉ de BALLE par "GLISSÉ" de CROSSE sur le SOL)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les contrôles</b> (arrêter la balle)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - HAUTS "DEBOUT"</li> <li>2 - BAS "PRES DU SOL"</li> </ol>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les dribbles d'attaque</b> (attaquer le but adverse)</li> </ul>	<p>4 exemples (ATTAQUE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le crochet</li> <li>- Evitement par la droite</li> <li>- Evitement par la gauche</li> <li>- Le râteau</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les récupérations de balle</b> (défendre son but)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 CROSSE TENUE A DEUX MAINS La récupération se fait face à l'adversaire</li> <li>2 CROSSE TENUE A UNE MAIN La récupération se fait sur le côté de l'adversaire</li> </ol>	

# PROGRAMMATION DU CYCLE

## Elèves n'ayant pas pratiqué l'activité (Cycle 2 ou 3) – NIVEAU 1

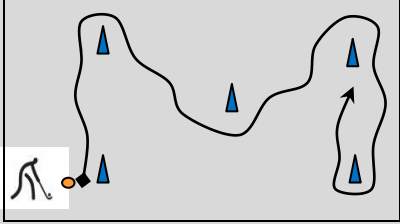
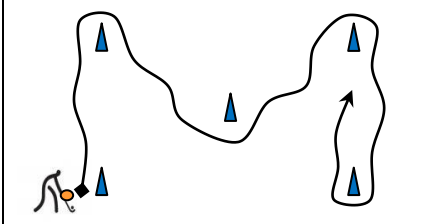
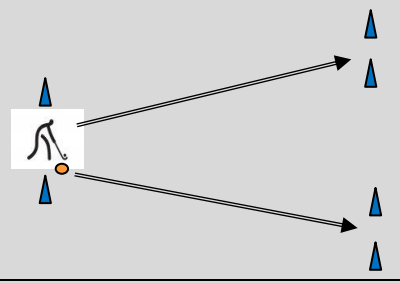
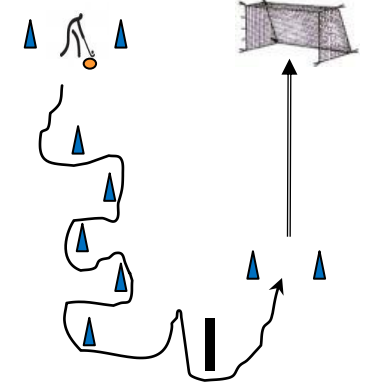
	THEME	Mise en train : 15 min Sans matériel Avec la crosse Avec la crosse et la balle	Situation 1 : 15 min « L'ELEVE SEUL »	Situation 2 : 15 min « AVEC L'AUTRE »	Situation 3 - 15 min « TOUS ENSEMBLE »
<b>SEANCE 1</b>	Présentation du matériel Règle de sécurité Conduite Se déplacer avec la balle		Cf. fiches de situations 1 à 3  Ex : Les Conduites de balle	Cf. fiches de situations 6  Relais simples ou en parallèle	Cf. fiches de situations 1 7 à 11  Ex : 1.2.3. Soleil
<b>SEANCE 2</b>	Conduite de balle Utilisation de l'espace		Cf. fiches de situations 1 à 5  Ex : Les conduites de balle	Cf. fiches de situations 6 et 7  Ex : Ombre et soleil	Cf. fiches de situations 1 8 à 11  Les Cerceaux magiques
<b>SEANCE 3</b>	Contrôle / Passe Enchaînement des actions	Cf. Voir Fiches de situations : <u>Mise en train</u>  Ex. Sauter par-dessus la crosse	Cf. : fiches de situations 12 et 13  Ex : Le Chamboule Tout	Cf. : fiches de situations 14 à 16  Ex : Dans les portes	Cf. : fiches de situations 13 – 14 et 17  Ex : Les Bases
<b>SEANCE 4</b>	Conduite Contrôle / Passe En mouvement		Cf. : fiches de situations 12 et 13  Ex : Entre les portes	Cf. : fiches de situations 1, 15 et 16  Ex : Dans les portes (2)	Cf. : fiches de situations 14, 17 et 18  Ex : Les balles brûlantes
<b>SEANCE 5</b>	Contrôle / Passe Coopération - Conservation de balle ( <i>Attaque</i> )		Cf. : fiches de situations 19 à 21  Ex : Evitements avec passe	Cf. : fiches de situations 22 et 23  Ex : Le Béret avec variantes	Cf. : fiches de situations 23 et 24  Ex : La Girouette
<b>SEANCE 6</b>	Opposition (passive) Récupération de balle ( <i>Défense</i> )		1 x 0 Cf. : fiches de situations 25 et 26  Ex : Opposition semi active	1 x 1 Cf. : fiches de situations 27  Ex : Le 1 contre 1	1 x 1 Cf. : fiches de situations 30, 32, 33 et 35  Ex : Les lapins et les chasseurs
<b>SEANCE 7</b>	Coopération / Opposition active		1 x 1 Actif Cf. : fiches de situations 28 à 30 Ex : Le 1 contre 1	Jeu collectif Cf. : fiches de situation 31 à 35 Ex : La Passe à 5	MATCH 36 à 40 Jeu à 4 x 4 avec 4 buts Jeu à 5 vs 5

## Elèves ayant déjà pratiqué l'activité (cycle 2 ou 3) – NIVEAU 2

	<b>THEME</b>	Mise en train : 15 min Sans matériel Avec la crosse Avec la crosse et la balle	Situation 1 : 15 min « L'ÉLEVE SEUL »	Situation 2 : 15 min « AVEC L'AUTRE »	Situation 3 - 15 min « TOUS ENSEMBLE »
<b>SEANCE 1</b>	Présentation du matériel Règle de sécurité Conduite de balle Se déplacer avec la balle		Cf. fiches de situations 1 à 5  Ex : Conduites de balle	Cf. fiches de situations 6 & 7  Ex : Relais avec variantes	Cf. fiches de situations 8 à 11  Ex : Les oiseaux de proie
<b>SEANCE 2</b>	Conduite de balle Utilisation de l'espace				
<b>SEANCE 3</b>	Contrôle / Passe Conduite Enchaînement des actions	Cf. Voir Fiches de situations :  Ex. Passage en slalom	Cf. fiches de situations 12 et 14  Ex : Les Bases (variante)	Cf. fiches de situations 15 et 16  Ex : Dans les portes	Cf. fiches de situations 17 et 18  Ex : Le Une / Deux variante
<b>SEANCE 4</b>	Conduite Contrôle / Passe En mouvement Coopération				
<b>SEANCE 5</b>	Contrôle / Passe Evitement Récupération de balle Coopération Opposition Passive		1 x 0 Cf. fiches de situations 19 à 21 Attaque 25 à 27 Défense Ex : Le Râteau	1 vs 1 passif Cf. fiches de situations 21 Attaque 24 à 27 Défense Ex : Evitement par la droite	1 vs 1 Cf. fiches de situations 28 à 30  Ex : 1 x 1 Actif
<b>SEANCE 6</b>	Coopération / Récupération de balle Opposition raisonnée		1 x 1 Cf. fiches de situations 27 à 29 et 31, à 34  Ex : La passe à 5 avec variante	1 x 1 Cf. fiches de situations 31 à 36  Ex : Les 10 vies	1 x 1 Cf. fiches de situations 31 à 36  Ex : Le Hockey But
<b>SEANCE 7</b>	Coopération / Opposition active		Jeu collectif Cf. fiches de situations 27 à 29 et  Ex : Le Loup glacé avec variantes	Jeu collectif Cf. fiches de situations 31 à 37  Ex : Les Eperviers et les Loups variante	MATCH 38 à 40 Jeu à 4 x 4 ou 5 x 5  Ex : Jeu à 5 vs 5 avec zone interdite

# EVALUATION

Par rapport aux objectifs pédagogiques et aux fondamentaux de l'activité

CYCLE 2		CYCLE 3	
<p><b>Parcours technique</b> (conduites diverses : simple et alternée)</p> <p>1 aller / retour (M) 2 erreurs permises (pied/plot)</p> <p>Dimensions du Rectangle : 5 M x 3 M</p>		<p><b>Parcours technique</b> (conduites diverses : simple et alternée)</p> <p>2 aller / retour (M) 2 erreurs permises (pied/plot)</p> <p>Dimensions du Rectangle : 5 M x 3 M</p>	
<p><b>Envois sur cibles en Poussé</b></p> <p>10 balles à envoyer <i>alternativement</i> dans les 2 portes espacées de 3 M</p> <p>Largeur des Portes = 1 M Distance à partir de la base = 7 M</p>		<p><b>Conduites et Envoi sur cible en "Poussé"</b></p> <p>Effectuer un slalom en conduites simple et alternée, éviter l'obstacle plein par la droite, entrer dans la porte pour envoyer la balle dans le but en <b>POUSSÉ</b></p> <p>Plots espacés de 1 M 1 obstacle plein de 1 M de large, placé à 2 M du dernier plot 1 Porte de 2 M placée à 4 M du 4<sup>e</sup> plot 1 but de 2 M de largeur placé 5 M devant la porte</p>	
<p><b>Situations de Matches à 3 x 3</b></p>	<p>Prise en compte de : L'Engagement, les Attitudes et Comportements individuels et le Respect des Règles de Jeu.</p>		
<p><b>Questionnaire d'Arbitrage :</b></p> <p>Quelles sont les Règles de base du Hockey sur Gazon ?</p> <p><b>Pour les GS,</b> Donner 3 réponses sur 6 <b>Pour les CP,</b> Donner 4 réponses sur 6 <b>Pour les CE1,</b> Donner 5 réponses sur 6</p>	<p>REPNSES POSSIBLES :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Crosse au sol (en-dessous du genou)</li> <li>2 Pas de frappe de balle</li> <li>3 Tenue de la crosse, à deux mains écartées</li> <li>4 Jouer la balle avec le côté plat de la crosse</li> <li>5 Pieds interdits</li> <li>6 Pas de balles en l'air</li> </ol>	<p><b>Questionnaire d'Arbitrage</b></p> <p>Répondre aux 7 questions, soit par écrit, soit par oral.</p> <p><b>Pour les CE2,</b> Donner 4 réponses sur 7 <b>Pour les CM1,</b> Donner 5 réponses sur 7 <b>Pour les CM2,</b> Donner 6 réponses sur 7</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Cite 3 interdictions en hockey (côté rond, pied, crosse en l'air, frappe, main, anti jeu)</li> <li>2 Je tire au but en dehors de la zone d'envoi : Si la balle entre dans le but. Y a-t-il but ?</li> <li>3 La balle s'arrête sur la ligne de but. Y a-t-il but ?</li> <li>4 Je fais 1 faute d'anti-jeu (brutalité) : quelle(s) sanction(s) donne l'arbitre ?</li> <li>5 Cite le nombre et la couleur des cartons dont dispose l'arbitre de hockey</li> <li>6 La balle sort du terrain sur les côtés : que se passe-t-il ?</li> <li>7 Comment fait-on l'engagement au début du match ?</li> </ol>



# REPertoire DE SITUATIONS





# PREAMBULE

## UN REPERTOIRE DE SITUATIONS POUR QUOI FAIRE ?

Ce répertoire vient comme suite logique et complément indispensable au Livret Pédagogique.

C'est un soutien à l'enseignant dans son approche de la discipline, mais aussi une aide précieuse pour enrichir son panel de jeux et d'exercices.

## COMMENT L'UTILISER ?

Au cours de la phase d'initiation à l'activité et pour chacune des cinq familles de gestes techniques, l'enseignant observera :

- le niveau de pratique des publics concernés Cycle 2 ou Cycle 3
- les acquis et les manques

*En fonction de son thème de séance* – il pourra aller chercher, parmi les situations et jeux simples, variés, ludiques et progressivement complexes présentés, celles et ceux qui lui sembleront le mieux adaptés.

Ce répertoire n'est pas exhaustif. Il peut, à tout moment, être agrémenté en faisant appel aux élèves, qui auront la possibilité de s'associer au projet pour créer de nouveaux exercices.

## INDICATIONS PREALABLES

Avant la mise en place de la 1<sup>ère</sup> séance d'initiation, à l'aide de documents fournis, nous invitons l'enseignant et sa classe à parfaire leur connaissance du hockey en échangeant sur :

Qu'est-ce que le hockey ? Dans quels pays jouons-nous ? Avec quel matériel ? Quelles sont les règles de base ? Etc.

# LOGIQUE INTERNE DE L'ACTIVITE

## LE MATERIEL

### Le matériel conseillé

- **Crosses en bois** adaptée à la taille de l'enfant (de 28 à 36 pouces)
- **Balles dures, légères et non rebondissantes (type street-hockey)**

Chaque élève disposera de sa propre crosse et d'une balle légère ce qui lui donnera une identité propre et une autonomie accrue.



### Tenue de sport classique

- **Chaussures de sports**
- **Chaussettes ou socquettes**
- **Short ou survêtement**
- **Polo, Tee-shirt**



## LEGENDE

Enfants ☺    🌙    ● balle    déplacement avec balle →~~~~~→    déplacement sans la balle →- - - - ->

Envoi de balle →    plots, coupelles, obstacles ▲    🌒    cerceau ○

# QUELQUES REGLES DE JEU

## LE HOCKEY EST UN SPORT DE NON CONTACT

### LES REGLES INCONTOURNABLES

Pas de crosse levée au-dessus du genou  
(Frappes de balles - shoots - non autorisées)

Contacts corporels et jeu dangereux interdits  
(ne pas pousser l'adversaire) *Sport d'évitement*

Pas de balle en l'air

Ne jouer la balle qu'avec le côté PLAT de la crosse  
(ne pas se servir des pieds, des mains ou du corps)

*PRIORITE* donnée à la  
**SECURITE**



# LES GESTES TECHNIQUES ESSENTIELS

Pour aider à la construction des séances, nous avons ciblé les gestes techniques les plus significatifs. Ceci suffira amplement pour donner à l'élève l'aisance et les compétences lui permettant de pratiquer l'activité en sécurité et en confiance.

CINQ  
FAMILLES

- Les conduites (se déplacer avec la balle)
- Les passes (envoyer la balle à un partenaire ou sur 1 cible)
- Les contrôles (arrêter, stopper la balle)
- Les dribbles (attaquer le but adverse, éliminer l'adversaire)
- Les récupérations de balle (défendre son but, prendre la balle à l'adversaire)

## LES CONDUITES DE BALLE (2 types)

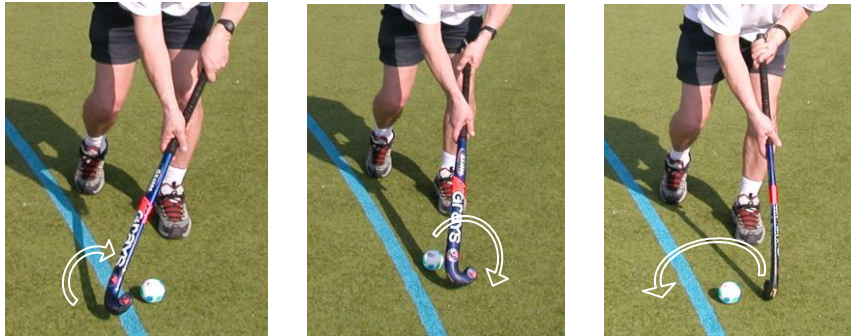
### 1- CONDUITE SIMPLE en COUP DROIT (classique)



Crosse tenue à 2 mains écartées  
Main gauche en haut du manche, main droite légèrement en dessous  
Balle et crosse en avant des appuis  
Balle "collée" au côté plat de la crosse  
Coudés dégagés du corps  
Avancer en poussant la balle

REGLE DE JEU : n'utiliser que le côté plat de la crosse  
ne jouer ni avec les pieds, ni avec le corps

## 2- CONDUITE ALTERNEE en COUP DROIT / REVERS (indienne)



Tenue de crosse identique à la Conduite simple

Le revers s'effectue en faisant **passer la crosse devant et au-dessus la balle** en réalisant une rotation à l'aide de la main gauche et revenir au point de départ.

Recommencer

Balle et crosse devant les appuis

Coudés dégagés du corps

Avancer en poussant la balle devant soi en "zigzag" (pied droit/pied gauche)

REGLE DE JEU : n'utiliser que le côté plat de la crosse  
ne jouer ni avec les pieds, ni avec le corps

## LES PASSES "PUSHES"

(POUSSÉ de BALLE par "GLISSÉ" de CROSSE sur le SOL)



Crosse tenue à 2 mains écartées

Main gauche en haut, main droite légèrement en dessous

Pieds écartés

Jambes légèrement fléchies (équilibre)

Balle située en avant des pieds (triangle)

Ligne des épaules en direction de la cible à atteindre (profil)

Crosse "collée" à la balle

Pousser la balle en effectuant un "glissé" de crosse sur le sol

Accompagner le geste en basculant sur la jambe avant

REGLES DE JEU : ne pas lever la crosse au-dessus du genou  
ne jouer la balle qu'avec le côté plat de la crosse



## LES CONTROLES DE BALLE (2 SITUATIONS)

### 1- HAUT "DEBOUT"



Crosse tenue à 2 mains (idem conduites et passes)

Crosse placée sur la trajectoire de la balle

Corps face à la balle

Pieds écartés et jambes légèrement fléchies (équilibre)

Coudes dégagés du corps

Crosse légèrement inclinée vers le sol pour arrêter la balle et éviter qu'elle ne saute

REGLES DE JEU : ne pas lever la balle

ne jouer qu'avec le côté plat de la crosse

### 2- BAS "PRES DU SOL"



Idem ci-dessus sauf :

Jambes plus fléchies (centre de gravité plus proche du sol)

Manche de crosse près du sol

Balle arrêtée devant soi :

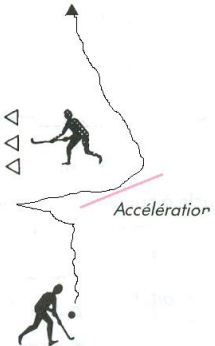
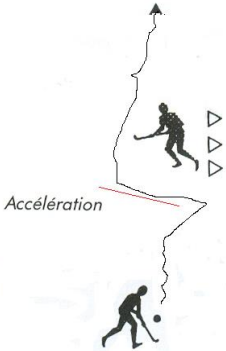
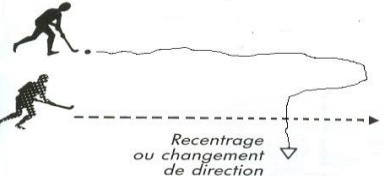

- près des pieds (face)
- ou sur le côté un peu plus loin des pieds

Bec de crosse légèrement incliné vers le sol pour arrêter la balle et éviter qu'elle ne saute

REGLES DE JEU : ne pas lever la balle

ne jouer qu'avec le côté plat de la crosse

# LES DRIBBLES D'ATTAQUE (4 exemples)

	<p><b>EVITEMENT PAR LA DROITE</b></p> <p>Conduire la balle devant soi La bloquer (arrêter) au niveau du pied gauche Puis la ramener vers le pied droit Partir vers la droite et éliminer l'adversaire</p>	<p><b>EVITEMENT PAR LA GAUCHE</b></p> <p>Idem DROITE, mais inverser</p>	
	<p><b>LE CROCHET</b></p> <p>Conduire la balle en avant des appuis Course parallèle du porteur de balle attaquant et du défenseur La balle est stoppée au niveau du pied gauche puis ramenée vers le pied droit avec changement de direction vers la droite</p>		
	<p><b>LE RATEAU</b></p> <p>Conduire la balle en avant des appuis Arrêter la balle devant soi Ramener la balle vers soi pour "attirer" l'adversaire Profiter de son déséquilibre pour l'éliminer par la droite en accélérant Continuer la course vers la cible</p>		

## LA RECUPERATION DE LA BALLE (DEFENSE)



### **CROSSE TENUE A DEUX MAINS**

La récupération se fait face à l'adversaire

Crosse tenue à deux mains (idem conduites, contrôles, poussés)

Garder la crosse au sol

Intervenir en glissant la crosse sur le sol pour toucher ou attraper la balle

REGLES DE JEU : ne pas lever la crosse au-dessus du genou  
ne toucher que la balle (pas l'adversaire)



### **CROSSE TENUE A UNE MAIN**



La récupération se fait sur le côté de l'adversaire



Crosse tenue en haut du manche de la crosse avec la main gauche

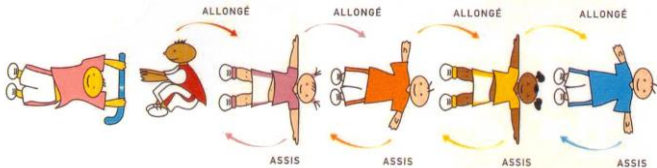

Intervenir en glissant la crosse sur le sol pour toucher ou attraper la balle en Coup Droit ou en Revers

REGLES DE JEU : ne pas lever la crosse au-dessus du genou  
ne toucher que la balle (pas l'adversaire)

# LA MISE EN TRAIN avant SEANCE

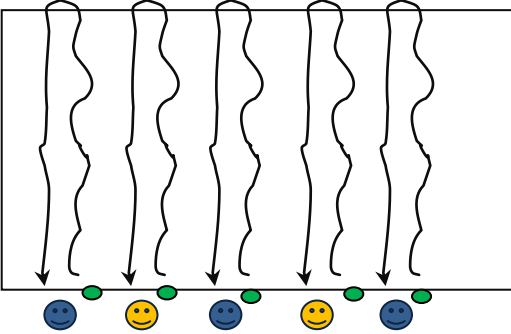
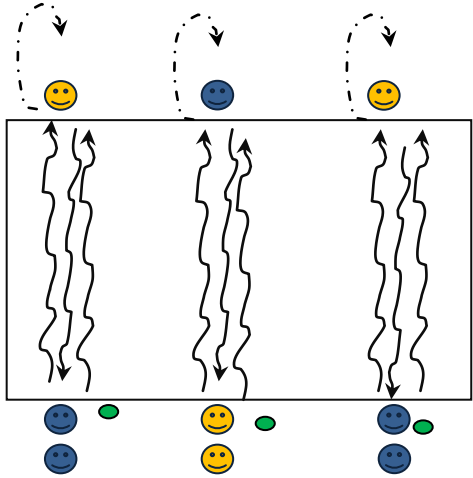
Activité support	HOCKEY SUR GAZON	
Situation proposée	Mise en Train	Situation « Mise en train » n°1
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tenir et manier la crosse.</li> <li>➤ être prêt à commencer l'activité.</li> <li>➤ Lier crosse / corps.</li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse par enfant</li> </ul>	
Déroulement & Organisation	<p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tous les enfants réalisent l'échauffement dans le même espace.</li> <li>➤ <b>L'enseignant signale les différents gestes à exécuter.</b></li> <li>➤ Réaliser des mouvements de bras, des poignets, en tenant sa crosse.</li> <li>➤ L'enfant tient sa crosse avec sa main droite au milieu de celle-ci.</li> <li>➤ Ensuite avec la main gauche.</li> </ul> 	<p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'enfant tient sa crosse en équilibre : d'abord avec la plat de la main. ensuite au bout des doigts.</li> </ul> 
Ce que je dois faire pour réussir	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Garder les bras tendus, pour effectuer les gestes.</li> <li>❖ S'écarter des autres enfants (espace)</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Je réalise tous les gestes demandés sans faire tomber ma crosse.</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Par deux, l'enfant fait passer la jambe au-dessus de la crosse sans la toucher.</li> <li>❖ Un autre enfant tient la crosse.</li> <li>❖ Par deux, un enfant fait glisser la crosse au sol des pieds aux mains.</li> </ul> <p>Au passage de la crosse, un autre enfant se tient en équilibre sur les mains et les pieds.</p>	

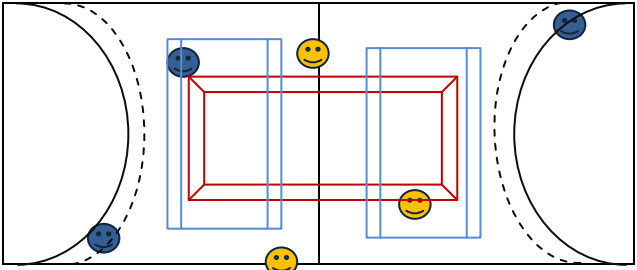
Activité support	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	
Situation proposée	<b>Mise en Train</b>	<b>Ne la laisse pas tomber</b>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tenir et manier la crosse.</li> <li>➤ être prêt à commencer l'activité.</li> <li>➤ Lier crosse / corps.</li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crosses, sifflets.</li> </ul>	
Déroulement & Organisation	<p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tous les enfants réalisent l'échauffement dans le même espace.</li> <li>➤ <b>L'enseignant signale les différents gestes à exécuter.</b></li> </ul> <p>➤ Par deux, un enfant porte une crosse, par le grip à 20 cm du sol.</p> <p>➤ Un autre enfant tente de la rattraper dès que le premier la lâche.</p> <p>➤ Changer les rôles.</p> 	<p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Deux enfants mettent leur crosse en équilibre sur le sol.</li> <li>➤ Au signal, les enfants lâchent leur crosse et cherchent à prendre la crosse de l'autre avant qu'elle ne tombe.</li> </ul> <p>➤ Par 4, par 6 ou par 8, les enfants forment un cercle, et se disposent à intervalles réguliers.</p> <p>➤ Au signal, les enfants doivent courir prendre la crosse de l'autre avant qu'elle ne tombe.</p> <p>➤ Au fur et à mesure, les enfants forment un nouveau cercle avec les enfants éliminés.</p> 
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je réalise tous les gestes demandés sans faire de faute et sans faire tomber la crosse.</li> </ul>	
Ce que je dois faire pour réussir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliser toutes les parties de mon corps.</li> <li>➤ Etre dynamique sur mes appuis</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Varier la hauteur de la crosse pour la rattraper (plus facile / plus dur)</li> <li>➤ Varier les signaux de départ.</li> <li>➤ Changer le sens de rotation du cercle.</li> <li>➤ Varier les allures (plus vite / plus lent)</li> </ul>	

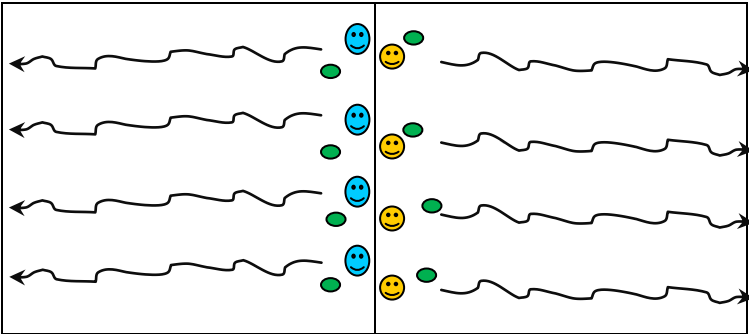
Activité support	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>		<b>Situation « Mise en train » n°3</b>
Situation proposée	<b>Mise en Train</b>		<b>ZIG ZAG</b>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tenir et manier la crosse.</li> <li>➤ être prêt à commencer l'activité.</li> </ul>		
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crosses, sifflets.</li> </ul>		
<b>Déroulement</b>  <b>&amp;</b>  <b>Organisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tous les enfants réalisent l'échauffement dans le même espace.</li> <li>➤ L'enseignant signale les différents gestes à exécuter.</li> </ul> <p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Par 4, par 6, les enfants sont assis les uns derrière les autres.</li> <li>➤ Le premier prend la crosse à 2 mains puis la passe au suivant au-dessus de sa tête en s'allongeant et ainsi de suite.</li> <li>➤ Ensuite, le premier se lève et va se positionner derrière le dernier enfant pour récupérer la crosse, etc.</li> </ul> 		<p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les crosses sont disposées au sol, espacées d'un mètre.</li> <li>➤ Les enfants effectuent des passages en slalom.</li> <li>➤ Les enfants effectuent des passages en sautant à pieds joints, à cloche-pied, pieds droit et gauche.</li> </ul> 
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ J'ai effectué tous les gestes demandés en respectant les consignes</li> </ul>		
Ce que je dois faire pour réussir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Etre dynamique sur mes appuis</li> <li>➤ Ne pas marcher sur les crosses</li> <li>➤ Ne pas faire tomber la crosse</li> </ul>		
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Varier l'espace entre les crosses.</li> <li>➤ Autoriser les pauses entre les crosses.</li> <li>➤ Faire démarrer chaque parcours en même temps (course)</li> <li>➤ Chronométrer les passages</li> </ul>		

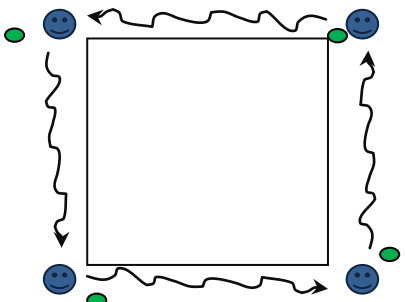
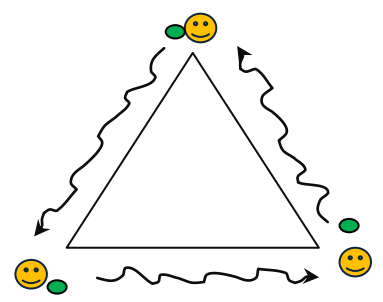


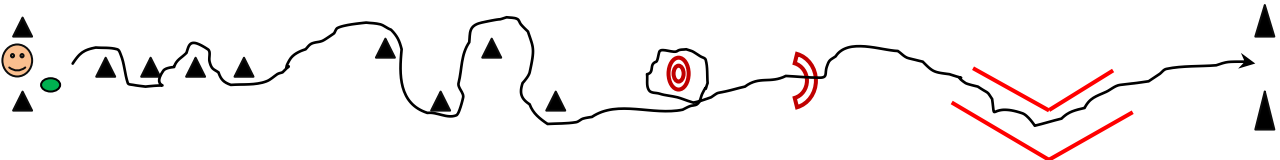
# LES CONDUITES DE BALLE

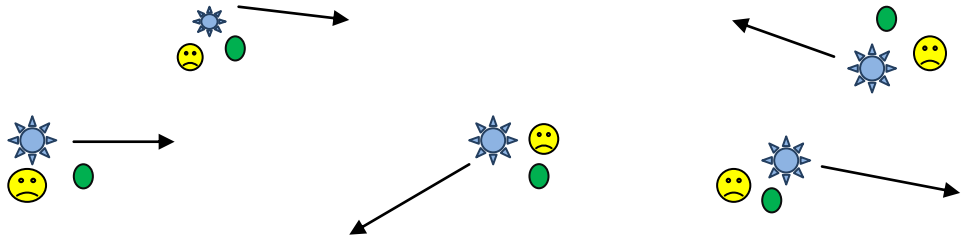
Activité support	HOCKEY SUR GAZON	Situation N°1
Situation proposée	LES CONDUITES de BALLE	ALLER / RETOUR
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tenir et manier la crosse</li> <li>➤ conduire la balle – (conduite classique, conduite alternée)</li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse et 1 balle par élève, plots, marquages au sol, chronomètres</li> </ul>	
Déroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les enfants sont placés côte à côte derrière la ligne</li> <li>➤ Les enfants effectuent le même parcours (Aller/Retour) en même temps</li> <li>➤ Au signal, Conduire la balle d'1 ligne à l'autre et l'arrêter en arrivant</li> <li>➤ Revenir au point de départ</li> <li>➤ Durée : périodes de 2 mn ou plus</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	
Ce que je dois faire pour réussir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir la crosse correctement (main gauche en haut, plat de la main vers soi ; main droite au tiers supérieur de la crosse, plat de la main vers l'endroit où je me dirige)</li> <li>➤ Garder la balle en contact avec la crosse</li> <li>➤ Slalomer (quand je vire à gauche, le coude gauche se referme vers le flanc gauche / quand je vire à droite, le coude gauche s'écarte au maximum vers l'avant)</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je conduis ma balle sur la totalité du parcours, sans la perdre, sans commettre de faute et sans toucher les plots</li> <li>➤ Je ramène ma balle au point de départ</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Effectuer en suivant : conduite simple, conduite alternée, pas chassés latéraux, reculer</li> <li>➤ Faire varier l'allure au fur et à mesure des passages. Modifier la distance, mettre des plots</li> <li>➤ Mettre les enfants par 3 en face à face de chaque côté des lignes –Celui qui conduit la balle en 1° va se placer derrière son partenaire après lui avoir transmis la balle, etc.</li> <li>➤ Faire des équipes pour effectuer des RELAIS</li> </ul>	

Activité support	HOCKEY SUR GAZON	Situation N°2
Situation proposée	LES CONDUITES de BALLE	SE DEPLACER SUR LES LIGNES
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tenir et manier la crosse</li> <li>➤ conduire la balle en suivant les lignes tracées sur le terrain– (conduite classique, conduite alternée)</li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse et 1 balle par enfant</li> <li>➤ plots, marquages au sol, chronomètres</li> <li>➤ Utiliser les tracés déjà définis sur le sol (Exemple : basket, hand, tennis, badminton etc.....)</li> </ul>	
Dérroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les enfants choisissent 1 ligne et la suivent</li> <li>➤ Ils doivent faire demi-tour ou prendre une autre ligne lorsqu'1 autre enfant se trouve devant eux</li> <li>➤ Durée : périodes de 1 mn</li> </ul> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	
Ce que je dois faire pour réussir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir la crosse correctement (main gauche en haut, plat de la main vers soi ; main droite au tiers supérieur de la crosse, plat de la main vers l'endroit où je me dirige)</li> <li>➤ Slalomer (Quand je vire à gauche, le coude gauche se referme vers le flanc gauche / Quand je vire à droite, le coude gauche s'écarte au maximum vers l'avant)</li> <li>➤ Garder la balle en contact avec la crosse</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je conduis ma balle sur la totalité du parcours, sans la perdre en restant sur les lignes, sans commettre de faute et sans percuter 1 autre personne</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Enchaîner conduite simple, conduite alternée</li> <li>➤ Faire varier l'allure</li> <li>➤ Effectuer des changements de direction</li> </ul>	

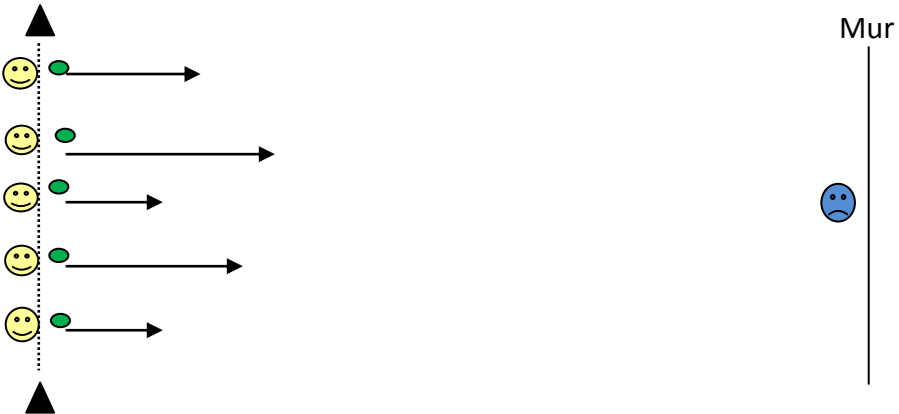
<b>Activité support</b>	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°3</b>
<b>Situation proposée</b>	<b>LES CONDUITES de BALLE</b>	<b>TOP CONDUITE</b>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tenir et manier la crosse</li> <li>➤ conduire la balle – (conduite classique, conduite alternée)</li> </ul>	
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse et 1 balle par enfant, plots, marquages au sol, chronomètres</li> </ul>	
<b>Déroulement</b>  <b>&amp;</b>  <b>Organisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prévoir plusieurs ateliers</li> <li>➤ Groupes 10 ou plus selon le nombre d'enfants</li> <li>➤ Au signal, conduire la balle du point de départ jusque derrière la ligne opposée</li> <li>➤ Interdiction d'envoyer la balle directement derrière la ligne</li> <li>➤ Garder "son couloir"</li> <li>➤ Durée : Donner 1 temps</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	
<b>Ce que je dois faire pour réussir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir la crosse correctement (main gauche en haut, plat de la main vers soi ; main droite au tiers supérieur de la crosse, plat de la main vers l'endroit où je me dirige)</li> <li>➤ Bien garder la balle dans la crosse devant soi</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utilisation du côté plat de la crosse, pas de fautes de pied, pas de frappes de balles)</li> </ul>	
<b>J'ai réussi si :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je conduis ma balle jusque derrière la ligne, sans la perdre, sans commettre de faute et sans toucher les plots dans le temps imparti</li> <li>➤ Je l'arrête derrière la ligne</li> </ul>	
<b>Variables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Effectuer conduite simple ou conduite alternée</li> <li>➤ Modifier la taille du terrain</li> <li>➤ Faire varier l'allure au fur et à mesure des passages</li> </ul>	

Activité support	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°4</b>
Situation proposée	<b>LES CONDUITES de BALLE</b>	<b>FORMES GEOMETRIQUES</b>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tenir et manier la crosse</li> <li>➤ conduire la balle – (conduite classique, conduite alternée)</li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse et 1 balle par enfant, plots, marquages au sol, chronomètres</li> </ul>	
Déroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prévoir plusieurs ateliers</li> <li>➤ Groupes de 4 ou de 3 selon le nombre d'élèves</li> <li>➤ Les joueurs effectuent le même parcours en même temps</li> <li>➤ Conduire la balle d'1 plot à 1 autre en passant à l'extérieur</li> <li>➤ Durée : périodes de 1 mn</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	
Ce que je dois faire pour réussir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir la crosse correctement (main gauche en haut, plat de la main vers soi ; main droite au tiers supérieur de la crosse, plat de la main vers l'endroit où je me dirige)</li> <li>➤ Slalomer (quand je vire à gauche, le coude gauche se referme vers le flanc gauche / quand je vire à droite, le coude gauche s'écarte au maximum vers l'avant)</li> <li>➤ Je garde la balle dans ma crosse et devant moi</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je conduis ma balle sur la totalité du parcours, sans la perdre, sans commettre de faute et sans toucher les plots</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Effectuer en suivant : conduite simple, conduite alternée, pas chassés latéraux, reculer</li> <li>➤ Faire varier l'allure au fur et à mesure des passages</li> <li>➤ Modifier la position des plots</li> </ul>	

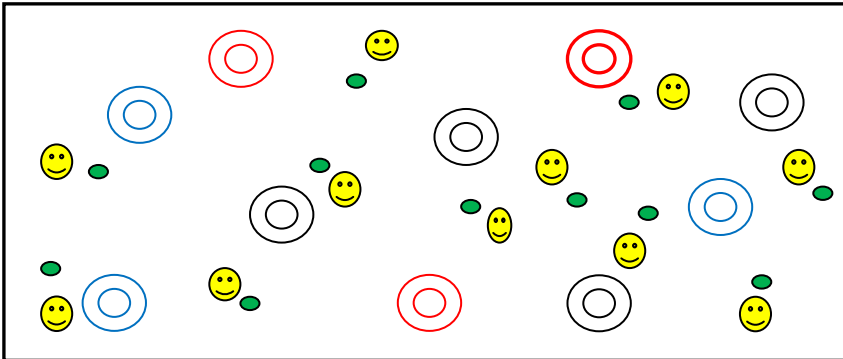
Activité support	HOCKEY SUR GAZON	Situation N°5
Situation proposée	LES CONDUITES DE BALLE	PARCOURS TECHNIQUE
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tenir et manier la crosse</li> <li>➤ conduire la balle</li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crosses, balles, plots, marquages au sol, cerceau, tiges, obstacle creux chronomètres</li> </ul>	
Organisation & Déroulement	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 crosse et une balle par enfant</li> <li>➤ Réaliser un parcours en suivant le tracé défini (contourner les plots, faire le tour du cerceau, sauter par-dessus l'obstacle, passer dans le couloir)</li> <li>➤ Montrer le parcours et le faire faire une ou deux fois sans matériel avant l'atelier</li> </ul> 	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prévoir plusieurs parcours en parallèle selon le nombre d'enfants.</li> <li>➤ 4 ou 5 groupes de 5, 6 ou 7</li> <li>➤ L'enfant qui a terminé vérifie le passage du suivant et valide ou non la réussite, etc .....</li> </ul>	
Ce que je dois faire pour réussir :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir la crosse correctement (main gauche en haut, plat de la main vers soi ; main droite au tiers supérieur de la crosse, plat de la main vers l'endroit où je me dirige)</li> <li>➤ Slalomer (Quand je vire à gauche, le coude gauche se referme vers le flanc gauche / Quand je vire à droite, le coude gauche s'écarte au maximum vers l'avant)</li> <li>➤ Je garde la balle dans ma crosse et devant moi</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je conduis ma balle sur la totalité du parcours, sans la perdre et sans commettre de faute (utilisation du côté plat de la crosse, pas de pieds)</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faire varier l'allure au fur et à mesure des passages</li> <li>➤ Modifier la position des plots</li> <li>➤ Chronométrer les passages</li> <li>➤ Faire démarrer chaque parcours en même temps (course) RELAIS</li> </ul>	

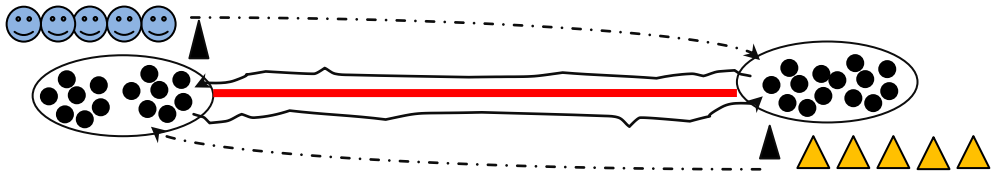
<b>Activité support</b>	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°6</b>
<b>Situation proposée</b>	<b>LES CONDUITES DE BALLE</b>	<b>OMBRE et SOLEIL</b>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ conduire la balle dans différentes directions</li> <li>➤ réaliser conduite simple et alternée</li> </ul>	
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crosses, balles, plots, marquages au sol, chronomètres</li> </ul>	
<b>Déroulement &amp; Organisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les enfants sont deux par deux. Un seul dispose d'une crosse et d'une balle</li> <li>➤ En binôme, dispersion sur tout le terrain</li> <li>➤ Utiliser un espace adapté pour que tous les enfants puissent se déplacer dans les meilleures conditions</li> <li>➤ Le joueur sans balle se déplace librement sur le terrain, le joueur avec balle "imite" le déplacement de son partenaire</li> <li>➤ Inverser les rôles</li> </ul> 	
<b>Ce que je dois faire pour réussir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir la crosse correctement (main gauche en haut, plat de la main vers soi ; main droite au tiers supérieur de la crosse, plat de la main vers l'endroit où je me dirige)</li> <li>➤ Slalomer (quand je vire à gauche, le coude gauche se referme vers le flanc gauche / quand je vire à droite, le coude gauche s'écarte au maximum vers l'avant)</li> <li>➤ Je garde la balle dans ma crosse devant moi</li> </ul>	
<b>J'ai réussi si :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ J'arrive constamment à suivre les déplacements de mon partenaire sans perdre la balle</li> </ul>	
<b>Variables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faire varier l'allure du meneur sans la balle</li> <li>➤ Chaque enfant dispose d'une crosse et d'une balle.</li> <li>➤ Installer des points de passage obligatoire ou des obstacles.</li> </ul>	

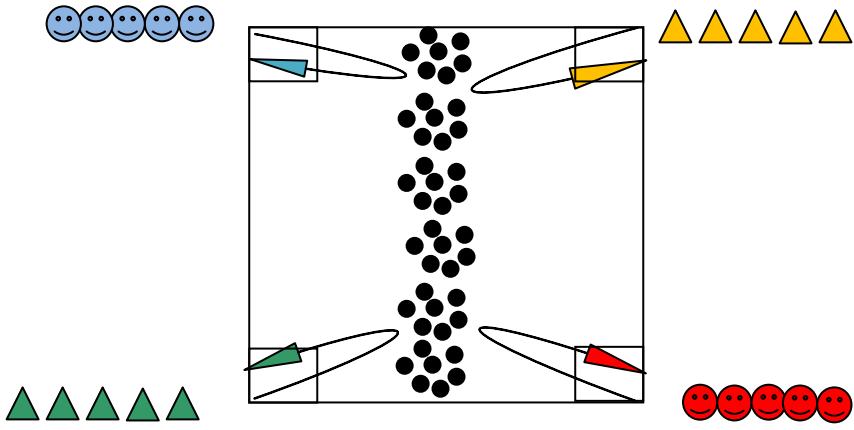


<b>Activité support</b>	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°7</b>
<b>Situation proposée</b>	<b>CONDUITES DE BALLE</b>	<b>1, 2, 3, SOLEIL</b>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ conduire la balle</li> <li>➤ s'arrêter et arrêter la balle au signal</li> </ul>	
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crosses, balles, marquages au sol (lignes) plots</li> </ul>	
<b>Déroulement &amp; Organisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les enfants sont placés côte à côte en s'espacant d'1 mètre derrière la ligne de départ</li> <li>➤ 1 meneur en face près du mur</li> <li>➤ Conduire la balle et la bloquer au signal du meneur de jeu qui se retourne. Les joueurs n'ayant pas réussi à bloquer leur balle et à s'arrêter à temps ou qui utilisent le mauvais côté de la crosse retournent au départ.</li> <li>➤ Prévoir deux ou trois jeux de front pour plus d'activités</li> <li>➤ L'enfant qui atteint la ligne en premier remplace le meneur de jeu</li> </ul> 	
<b>Ce que je dois faire pour réussir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir la crosse correctement (main gauche en haut, plat de la main vers soi ; main droite au tiers supérieur de la crosse, plat de la main vers l'endroit où je me dirige)</li> <li>➤ Garder la balle en contact avec la crosse</li> <li>➤ Etre bien arrêté au signal</li> </ul>	
<b>J'ai réussi si :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ J'atteins le mur du meneur de jeu le premier.</li> </ul>	
<b>Variables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mettre des obstacles à contourner sur le déplacement vers le meneur de jeu</li> <li>➤ Atteindre le mur en un temps limité (ex : 1 minute)</li> </ul>	

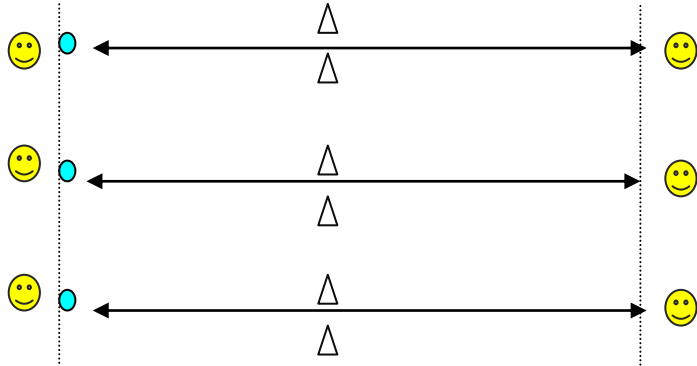
<b>Activité support</b>	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°8</b>
<b>Situation proposée</b>	<b>LES CONDUITES DE BALLE</b>	<b>CHATS ET SOURIS</b>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Conduire la balle</b></li> <li>➤ <b>Arrêter la balle dans sa maison</b></li> </ul>	
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crosses, balles, marquages au sol (lignes)</li> </ul>	
<b>Déroulement &amp; Organisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En binôme (chat sans crosse ni balle – souris avec crosse et balle)</li> <li>➤ Au signal : pour les souris = Conduire la balle le plus vite possible dans sa maison et l'arrêter.</li> <li>➤ pour les chats = Attraper la souris avant son entrée dans la maison en posant la main sur le bras (sans pousser)</li> <li>➤ Chaque chat s'occupe d'1 seule souris celle qui est devant lui</li> <li>➤ Les souris ne doivent pas envoyer la balle directement dans la maison</li> <li>➤ Répéter plusieurs fois et changer les postes</li> <li>➤ Les souris ne sont jamais éliminées</li> </ul> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div>	
<b>Ce que je dois faire pour réussir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir la crosse correctement (main gauche en haut, plat de la main vers soi ; main droite au tiers supérieur de la crosse, plat de la main vers l'endroit où je me dirige)</li> <li>➤ Conduire la balle dans sa crosse</li> <li>➤ Ne pas pousser les souris</li> </ul>	
<b>J'ai réussi si :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ J'atteins la maison avec ma balle sans me faire attraper par le chat</li> <li>➤ J'attrape la souris avant son entrée dans la maison</li> </ul>	
<b>Variables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Varier la distance chats/souris</li> <li>➤ Faire partir les chats : à genou, assis, de dos etc .....</li> <li>➤ Atteindre la ligne en un temps limité (ex : 20 secondes)</li> <li>➤ Augmenter la distance entre les maisons</li> </ul>	

<b>Activité support</b>	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°9</b>
<b>Situation proposée</b>	<b>LES CONDUITES DE BALLE</b>	<b>LES CERCEAUX MAGIQUES</b>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conduire la balle dans la crosse</li> <li>➤ Arrêter la balle dans le cerceau</li> </ul>	
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse et 1 balle par enfant, , chronomètres, sifflets</li> <li>➤ Plots, dossards, cerceaux de différentes couleurs ou foulards de deux couleurs</li> </ul>	
<b>Déroulement &amp; Organisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les enfants sont disposés sur tout le terrain</li> <li>➤ Plusieurs cerceaux de différentes couleurs et de différentes tailles sont posés sur le terrain</li> <li>➤ Les enfants conduisent la balle en dehors des cerceaux</li> <li>➤ Au signal donné par l'enseignant, les enfants doivent conduire leur balle dans les cerceaux de la couleur désignée</li> </ul> 	
<b>Ce que je dois faire pour réussir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bien garder la balle dans la crosse et devant moi</li> <li>➤ Regarder où sont les différents cerceaux</li> <li>➤ Arrêter la balle dans le cerceau</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utiliser le côté de la crosse, pas de fautes de pied, pas de crosse en l'air)</li> </ul>	
<b>J'ai réussi si :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ J'ai toujours occupé un cerceau au signal</li> <li>➤ Je joue sans commettre de faute (utiliser le côté plat, ne pas lever la crosse au-dessus du genou)</li> </ul>	
<b>Variables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Augmenter la taille du terrain</li> <li>➤ Modifier la taille des cerceaux</li> <li>➤ Modifier le nombre de cerceaux</li> <li>➤ Faire évoluer le nombre d'enfants sur le terrain</li> <li>➤ Mettre un temps de jeu</li> </ul>	

Activité support	HOCKEY SUR GAZON	Situation N°10
Situation proposée	LES CONDUITES DE BALLE	LES VASES COMMUNIQUANTS ou DEMENAGEURS
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conduire la balle dans la crosse</li> <li>➤ Arrêter la balle dans la maison</li> <li>➤ Ramener le plus de balles possibles dans sa maison</li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse par enfant</li> <li>➤ 2 cerceaux "maison" pour la zone réservoir de balles</li> <li>➤ 2 plots pour le départ de chaque équipe</li> <li>➤ 10 coupelles pour délimiter 1 mur infranchissable</li> <li>➤ Prévoir 5 ou 6 balles de plus que d'enfants afin de rendre le jeu plus attractif</li> </ul>	
Dérroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Des équipes 4 ou 5 enfants (1 dans chaque "maison")</li> <li>➤ 2 zones réservoirs définies avec des balles dans des cerceaux.</li> <li>➤ Au signal, les "déménageurs" vont chercher ensemble ou chacun <b>1 seule balle dans la maison adverse</b> et tentent de la ramener le plus rapidement possible dans leur camp.</li> <li>➤ Recommencer</li> <li>➤ Interdiction d'envoyer directement la balle dans sa maison</li> <li>➤ Toujours rester du même côté "du mur rouge" pour aller chercher ou ramener sa balle</li> <li>➤ Compter le nombre de balles dans chaque maison à la fin du temps de jeu imparti</li> </ul> 	
Ce que je dois faire pour réussir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Garder la balle dans ma crosse lors de la conduite</li> <li>➤ Arrêter la balle dans ma maison</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utilisation du côté de la crosse, pas de fautes de pied, pas de crosses en l'air)</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'équipe qui a rapporté le plus de balles dans "sa maison" a gagné</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faire varier le nombre de balles</li> <li>➤ Faire jouer tous les enfants ensemble</li> <li>➤ Limiter le temps de jeu.</li> </ul>	

<b>Activité support</b>	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°11</b>
<b>Situation proposée</b>	<b>LES CONDUITES DE BALLE</b>	<b>LES OISEAUX DE PROIE</b>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>S’orienter</b></li> <li>➤ <b>Conduire la balle</b></li> </ul>	
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse par enfant</li> <li>➤ 20 plots pour délimiter le terrain, les maisons et la zone réservoir de balles</li> <li>➤ Prévoir beaucoup de balles au centre afin que chaque enfant puisse passer plusieurs fois.</li> </ul>	
<b>Déroulement &amp; Organisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Une équipe dans chaque “maison”, composée de 5 ou 6 enfants</li> <li>➤ 1 zone réservoir définie avec des balles au centre du terrain.</li> <li>➤ Au signal, les “oiseaux de proie” tentent à tour de rôle de ramener le plus rapidement possible les balles dans leur camp.</li> <li>➤ Interdiction d’envoyer directement la balle dans sa maison</li> <li>➤ Un terrain de 15 M x 15 M environ délimité par 4 plots de couleurs différentes (1 par équipe)</li> </ul> 	
<b>Ce que je dois faire pour réussir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir la crosse correctement (main gauche en haut, plat de la main vers soi ; main droite au tiers supérieur de la crosse, plat de la main vers l’endroit où je me dirige)</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utilisation du côté de la crosse, pas de fautes de pied)</li> </ul>	
<b>J’ai réussi si :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L’équipe qui a rapporté le plus de balles dans “sa maison” a gagné</li> </ul>	
<b>Variables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faire varier le nombre de balles ; Diminuer ou Augmenter le temps de jeu.</li> <li>➤ Faire jouer tous les enfants ensemble</li> <li>➤ Donner la possibilité de disputer une balle à un adversaire</li> <li>➤ Associer les équipes situées dans les angles opposés (2 possibilités s’offrent alors à l’enfant, soit il revient avec une balle à son point de départ, soit il continue avec la balle vers l’angle opposé)</li> </ul>	

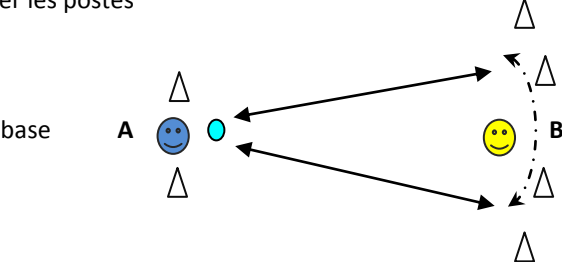
# PASSES / CONTROLES PAR 2

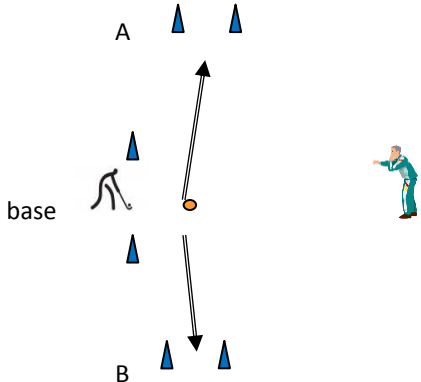
Activité support	HOCKEY SUR GAZON	Situation N°12
Situation proposée	PASSE / CONTROLE	ENTRE LES PORTES
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ passer la balle dans la porte depuis sa zone</li> <li>➤ arrêter la balle dans sa zone</li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse par enfant et 1 balle pour 2</li> <li>➤ 2 plots "Porte" pour 2 enfants</li> <li>➤ 2 lignes tracées sur le sol (zones)</li> </ul>	
Déroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les enfants se passent la balle par "la porte" et l'arrêtent dans leur zone (derrière la ligne)</li> <li>➤ Compter le nombre de passes réussies (balles passées dans la porte = 1 point)</li> <li>➤ Donner 1 temps de jeu</li> <li>➤ Compter le total des points par groupes de 2.</li> </ul> 	
Ce que je dois faire pour réussir :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir la crosse correctement (main gauche en haut, plat de la main vers soi ; main droite au tiers supérieur de la crosse, plat de la main vers l'avant)</li> <li>➤ Se mettre de profil pour envoyer la balle vers la cible (porte et partenaire) pour faire la passe</li> <li>➤ Se mettre de face pour recevoir la balle</li> <li>➤ Incliner la crosse pour garder la balle au sol</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utilisation du côté plat de la crosse, pas de fautes de pied, pas de frappes de balles)</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Avec mon partenaire nous marquons 10 points ou plus</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Allonger ou raccourcir les distances entre les élèves</li> <li>➤ Agrandir ou diminuer la largeur des portes</li> </ul>	

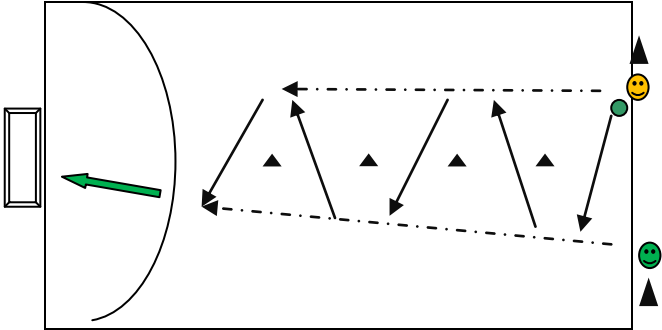


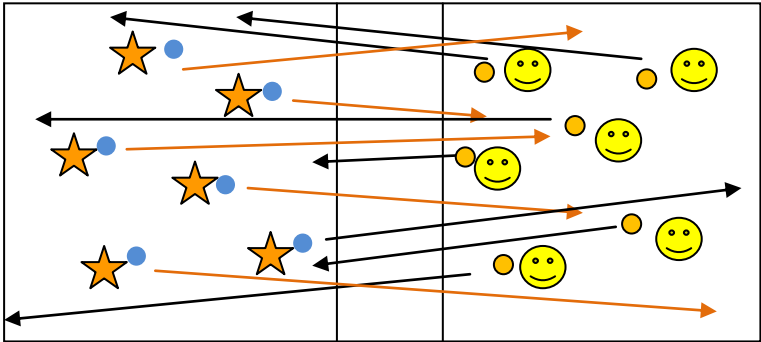
<b>Activité support</b>	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°13</b>
<b>Situation proposée</b>	<b>PASSE / CONTROLE</b>	<b>LE CHAMBOULE TOUT</b>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ depuis la base, envoyer la balle sur les quilles ou les plots</li> <li>➤ faire tomber le maximum de plots ou de quilles</li> </ul>	
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse par enfant et 1 balle par atelier</li> <li>➤ 10 ou 12 plots ou quilles par atelier</li> <li>➤ 1 base située à 5 M devant les cibles</li> </ul>	
<b>Déroulement &amp; Organisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Depuis sa base, l'enfant envoie la balle en <b>POUSSÉ</b> sur les cibles</li> <li>➤ 12 envois à effectuer sur 10 quilles ou 6 envois sur 5 quilles</li> <li>➤ Compter le nombre de quilles ou plots abattus par chaque enfant</li> <li>➤ Faire plusieurs ateliers</li> <li>➤ Changer les postes</li> </ul> <div style="text-align: center;"> </div>	
<b>Ce que je dois faire pour réussir :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir la crosse correctement (main gauche en haut, plat de la main vers soi ; main droite au tiers supérieur de la crosse, plat de la main vers l'avant)</li> <li>➤ Se mettre de profil par rapport à la cible (plots ou quilles) pour envoyer la balle</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utiliser le côté plat de la crosse, ne pas lever la crosse au-dessus du genou)</li> </ul>	
<b>J'ai réussi si :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je fais tomber au moins 8 quilles ou plots hauts</li> </ul>	
<b>Variables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Allonger ou raccourcir les distances entre les enfants</li> <li>➤ Agrandir ou diminuer la largeur des portes</li> </ul>	

Activité support	HOCKEY SUR GAZON	Situation N°14
Situation proposée	PASSE / CONTROLE	LES BASES
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>passer la balle</i></li> <li>➤ <i>arrêter la balle</i></li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crosses, balles, plots, marquages au sol, chronomètres</li> </ul>	
Déroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 crosse par enfant et une balle par groupe</li> <li>➤ Réaliser des passes et contrôles pendant 2 mn en restant à proximité et à l'extérieur de son plot (1 M)</li> <li>➤ Compter le meilleur nombre de passes et contrôles réussis</li> <li>➤ Si la balle n'est pas correctement passée ou arrêtée, le groupe concerné repart à zéro. (idem 1, 2, 3 soleil)</li> <li>➤ Prévoir quatre bases : 3 carrés (noirs) de 5 M et 1 base (verte) avec 5 ou 6 plots espacés de 4 ou 5 M</li> <li>➤ 3 groupes de 4 et 1 groupe de 5 ou 6 selon le nombre d'élèves. Dédoubler l'atelier</li> <li>➤ Chaque groupe compte le nombre de passes et contrôles réussis.. Recommencer.</li> </ul>	
Ce que je dois faire pour réussir :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir la crosse correctement (main gauche en haut, plat de la main vers soi ; main droite au tiers supérieur de la crosse, plat de la main vers l'avant)</li> <li>➤ Se mettre de profil par rapport à la cible (porte et partenaire) pour faire la passe</li> <li>➤ Se mettre s de face pour recevoir la balle</li> <li>➤ Incliner la crosse pour garder la balle au sol</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utilisation du côté plat de la crosse, pas de fautes de pied, pas de frappes de balle)</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je passe et je contrôle la balle, sans faute et en restant près de son plot (1 M)</li> <li>➤ Le groupe qui a réalisé le plus grand nombre a gagné</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Changer les groupes</li> <li>➤ Modifier la position des plots (triangles ou rectangles .....</li> <li>➤ Augmenter ou diminuer le temps</li> </ul>	

Activité support	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°15</b>
Situation proposée	<b>PASSE / CONTROLE</b>	<b>DANS LES PORTES (1)</b>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>passer la balle dans la porte adverse depuis sa zone</i></li> <li>➤ <i>arrêter la balle devant son but</i></li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse par enfant et 1 balle pour 2</li> <li>➤ 6 plots "Portes" pour 2 enfants</li> </ul>	
Déroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'enfant A envoie la balle en <b>POUSSÉ</b> à B dans l'une des 2 portes qu'il défend</li> <li>➤ L'enfant B doit arrêter la balle devant son but et la renvoyer à A en essayant de marquer dans le but de A</li> <li>➤ A arrête la balle devant son but avant de la renvoyer à B dans l'autre porte</li> <li>➤ Donner 1 temps de jeu</li> <li>➤ Compter le nombre de buts marqués par chaque enfant</li> <li>➤ Changer les postes</li> </ul> 	
Ce que je dois faire pour réussir :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir la crosse correctement (main gauche en haut, plat de la main vers soi ; main droite au tiers supérieur de la crosse, plat de la main vers l'avant)</li> <li>➤ Se mettre de profil par rapport à la cible (porte et partenaire) pour faire la passe</li> <li>➤ Se mettre de face pour recevoir la balle</li> <li>➤ Incliner la crosse pour garder la balle au sol</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utilisation du côté plat de la crosse, pas de fautes de pied)</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ J'envoie la balle dans la porte de mon adversaire sans qu'il ne l'arrête</li> <li>➤ J'arrête la balle devant ma porte</li> <li>➤ J'arrête la balle avant de la renvoyer</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Allonger ou raccourcir les distances entre les enfants</li> <li>➤ Agrandir ou diminuer la largeur des portes</li> </ul>	

Activité support	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°16</b>
Situation proposée	<b>PASSE / CONTROLE</b>	<b>DANS LES PORTES (2)</b>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>depuis sa zone, envoyer la balle alternativement dans la porte A et B</i></li> <li>➤ <i>arrêter la balle avant de l'envoyer</i></li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse par enfant et 1 balle pour 2</li> <li>➤ 6 plots "Portes" pour 2 élèves</li> </ul>	
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 enfant lance 1 balle à la main au 2° enfant situé sur la base (entre les plots)</li> <li>➤ Après un <b>Contrôle en coup droit</b>, l'enfant envoie la balle <b>alternativement</b> en <b>POUSSÉ</b> dans les portes A puis B</li> <li>➤ 12 envois à effectuer</li> <li>➤ Compter le nombre de buts marqués par chaque enfant</li> <li>➤ Changer les postes</li> </ul>	
Organisation		
Ce que je dois faire pour réussir :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir la crosse correctement (main gauche en haut, plat de la main vers soi ; main droite au tiers supérieur de la crosse, plat de la main vers l'avant)</li> <li>➤ Me mettre de face pour recevoir et arrêter la balle avant de l'envoyer dans la porte</li> <li>➤ Me mettre de profil par rapport à la cible (porte) pour faire la passe</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utilisation du côté plat de la crosse, pas de fautes de pied, pas de crosse en l'air)</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ J'arrête la balle sur ma base</li> <li>➤ J'envoie au minimum 10 balles en <b>POUSSÉ</b> dans les portes</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Allonger ou raccourcir les distances entre les élèves</li> <li>➤ Agrandir ou diminuer la largeur des portes</li> <li>➤ Exécuter l'exercice sans arrêter la balle</li> </ul>	

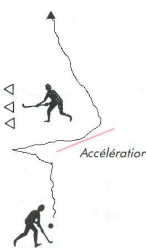
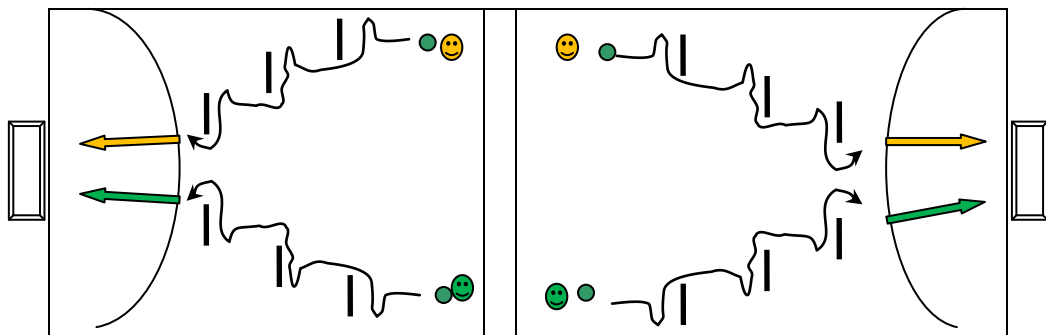
Activité support	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°17</b>
Situation proposée	<b>PASSE / CONTROLE</b>	<b>LE UNE / DEUX</b>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Coopérer actif</i></li> <li>➤ <i>Passe et envoi sur cible (partenaire et but)</i></li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse par enfant, plusieurs balles</li> <li>➤ Plots, coupelles</li> </ul>	
Déroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plusieurs groupes d'enfants placés au départ de chacun des ateliers</li> <li>➤ Prévoir plusieurs ateliers en parallèle pour plus d'action des enfants</li> <li>➤ <i>A tour de rôle, les enfants avancent et se passent la balle entre les plots après l'avoir contrôlée. Puis le dernier envoie la balle sur la cible en "POUSSÉ"</i></li> <li>➤ Revenir et recommencer</li> </ul> 	
Ce que je dois faire pour réussir :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir la crosse correctement (main gauche en haut, plat de la main vers soi ; main droite au tiers supérieur de la crosse, plat de la main vers l'endroit où je me dirige)</li> <li>➤ Conduire la balle devant soi en la gardant dans sa crosse</li> <li>➤ Arrêter la balle devant le pied gauche avant de la ramener vers le pied droit à l'aide du revers pour ensuite contourner les plots et envoyer la balle sur la cible</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je contrôle bien la balle (arrêter)</li> <li>➤ J'envoie la balle <u>avec précision</u> sur la cible ou vers le partenaire</li> <li>➤ Je ne touche pas les plots</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les enfants réalisent l'exercice sans arrêter la balle en marchant puis en courant</li> <li>➤ Faire partir la balle de la droite et de la gauche</li> <li>➤ Diminuer l'espace entre les plots. Agrandir la distance (largeur) entre les enfants</li> <li>➤ Donner un temps maximum pour réaliser l'exercice</li> </ul>	

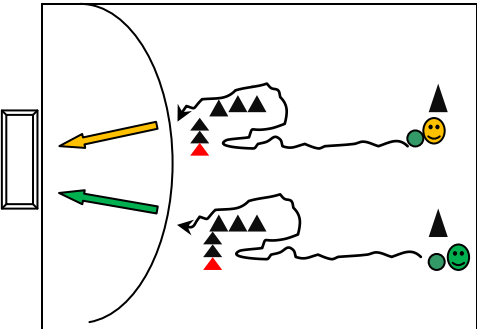
Activité support	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°18</b>
Situation proposée	<b>PASSE / CONTROLE</b>	<b>LES BALLE BRULANTES</b>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Coopérer actif (placement sur le terrain)</i></li> <li>➤ <i>Passe et envoi dans espace disponible</i></li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse par enfant, plusieurs balles</li> <li>➤ Plots, coupelles</li> </ul>	
Déroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2 équipes occupent chacune la moitié d'un terrain délimité</li> <li>➤ La zone centrale est une zone neutre où personne ne peut entrer.</li> <li>➤ Au signal et pendant un temps limité (ex : 1 minute), les joueurs des deux camps « envoient » les balles dans le camp adverse .en "poussé"</li> <li>➤ L'équipe qui a le moins de balle dans son camp a gagné</li> </ul> 	
Ce que je dois faire pour réussir :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir la crosse correctement (main gauche en haut, plat de la main vers soi ; main droite au tiers supérieur de la crosse, plat de la main vers l'endroit où je me dirige)</li> <li>➤ Envoyer vite la balle dans la zone adverse et dans un espace libre</li> <li>➤ Essayer de fermer les espaces (s'organiser en équipe en se plaçant pour empêcher les balles de passer)</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je contrôle bien la balle (arrêter)</li> <li>➤ J'envoie la balle <b>avec précision</b> sur la cible (dans la zone adverse)</li> <li>➤ Je ne pénètre pas dans la zone centrale</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les enfants réalisent l'exercice sans arrêter la balle</li> <li>➤ Modifier l'espace des zones</li> <li>➤ Modifier le nombre d'enfants dans les équipes</li> <li>➤ Donner un temps maximum pour réaliser l'exercice</li> </ul>	


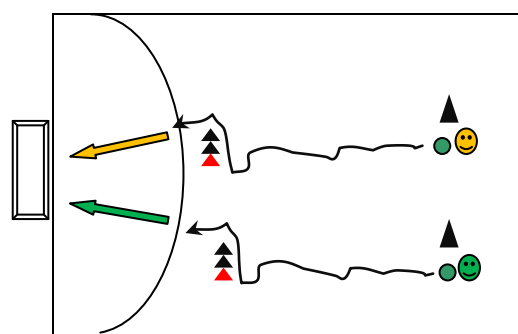


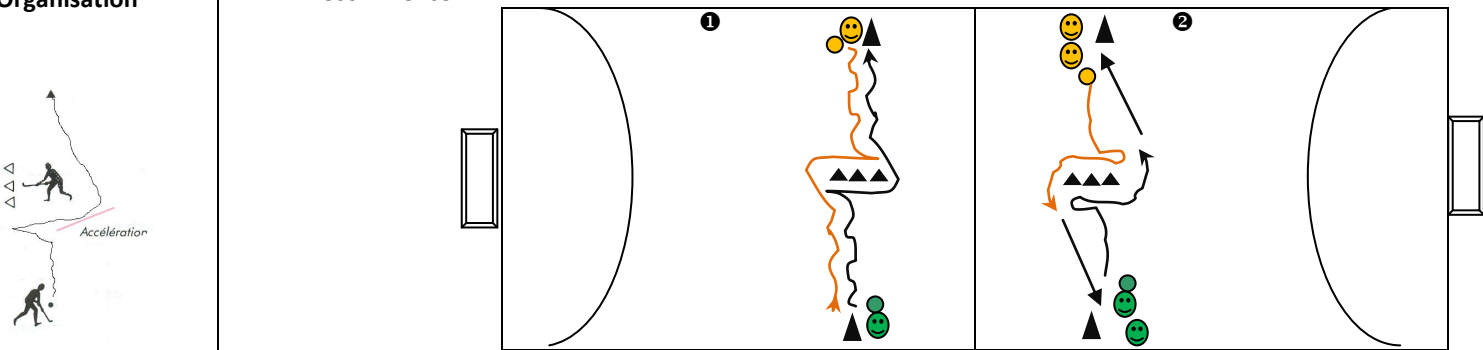
# LES DRIBBLES D'ATTAQUE

# OPPOSITION PASSIVE (1 x 0)

Activité support	HOCKEY SUR GAZON	Situation N°19
Situation proposée	DRIBBLES D'ATTAQUE	LES EVITEMENTS PAR LA GAUCHE et PAR LA DROITE (1)
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'opposer PASSIF</li> <li>➤ Eliminer l'obstacle fixe</li> <li>➤ Passe sur cible (but)</li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crosses, balles</li> <li>➤ Plots, obstacles pleins, jalons, marquages</li> </ul>	
Déroulement & Organisation 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Quatre groupes d'enfants placés au départ de chacun des ateliers Droite et Gauche</li> <li>➤ A tour de rôle, les enfants éliminent les obstacles pleins situés devant eux et envoient la balle sur la cible en "<b>POUSSÉ</b>", puis changent de côté</li> <li>➤ Comptabiliser le nombre dribbles réussis et le nombre de buts marqués à chaque passage</li> <li>➤ Prévoir plusieurs ateliers en parallèle pour plus d'action des enfants. Et Passer aux deux ateliers (droite et gauche)</li> </ul> 	
Ce que je dois faire pour réussir :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir la crosse correctement (main gauche en haut, plat de la main vers soi ; main droite au tiers supérieur de la crosse, plat de la main vers l'endroit où je me dirige)</li> <li>➤ Conduire la balle devant soi en la gardant dans la crosse</li> <li>➤ Bien arrêter la balle devant soi avant de la ramener à droite ou à gauche pour éliminer l'obstacle</li> <li>➤ Ne pas être trop près des obstacles</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ J'élimine les obstacles correctement et je marque 1 but</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'enfant réalise le parcours sans arrêter la balle en marchant puis en courant</li> <li>➤ Faire des relais</li> <li>➤ Mettre un adversaire (<b>qui oriente vers la droite MAIS ne prend pas la balle</b>) devant le porteur de balle à la place des obstacles</li> </ul>	

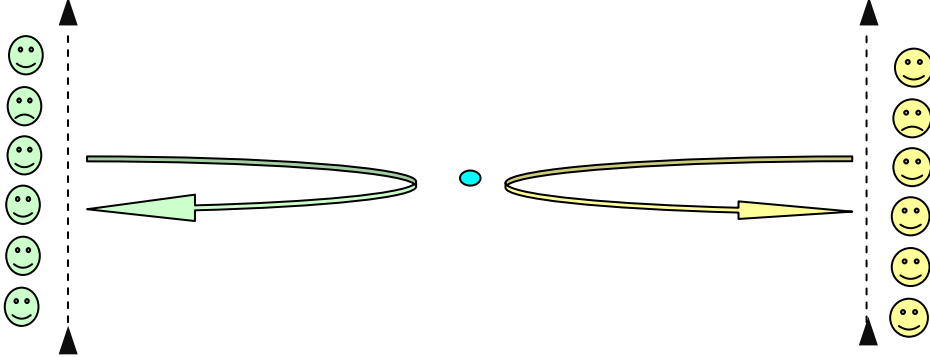
Activité support	HOCKEY SUR GAZON	Situation N°20
Situation proposée	DRIBBLES D'ATTAQUE	LE CROCHET – PAR LA DROITE
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'opposer PASSIF</li> <li>➤ Eliminer l'obstacle fixe</li> <li>➤ Passe sur cible (but)</li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse, 1 balle par enfant</li> <li>➤ Plots, coupelles</li> </ul>	
Dérroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plusieurs groupes d'enfants placés au départ de chacun des ateliers</li> <li>➤ Prévoir plusieurs ateliers en parallèle pour plus d'action des enfants</li> <li>➤ A tour de rôle, les enfants conduisent leur balle et éliminent les plots ou coupelles situés devant eux, puis ramènent la balle en arrière et changent de direction pour passer par la droite. Ils continuent et envoient la balle sur la cible en "<b>POUSSÉ</b>"</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	
Ce que je dois faire pour réussir :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir la crosse correctement (main gauche en haut, plat de la main vers soi ; main droite au tiers supérieur de la crosse, plat de la main vers l'endroit où je me dirige)</li> <li>➤ Conduire la balle devant soi en la gardant dans sa crosse</li> <li>➤ Arrêter la balle devant le pied gauche avant de la ramener en arrière vers le pied droit à l'aide du revers pour ensuite contourner les plots</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je ramène bien la balle en arrière</li> <li>➤ Je change de direction en gardant la balle dans la crosse</li> <li>➤ J'élimine les plots par la droite sans les toucher</li> <li>➤ J'envoie la balle sur la cible</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'enfant réalise le parcours sans arrêter la balle en marchant puis en courant</li> <li>➤ Mettre un adversaire (<b>semi passif QUI NE PREND PAS LA BALLE</b>) en parallèle au porteur de balle à la place des plots</li> <li>➤ Faire des relais</li> <li>➤ Remplacer les plots par un adversaire actif qui oriente vers la droite <b>MAIS ne prend pas la balle</b></li> </ul>	

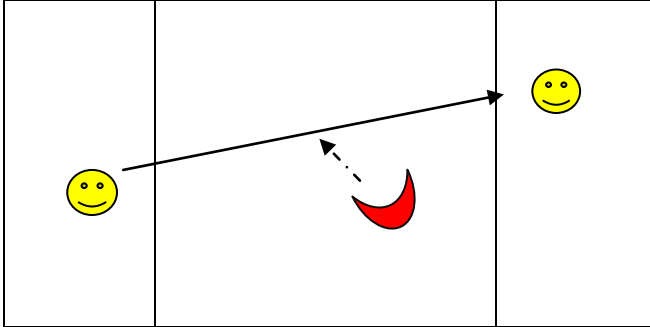
Activité support	HOCKEY SUR GAZON	Situation N°21
Situation proposée	DRIBBLES D'ATTAQUE	LE RATEAU
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'opposer PASSIF</li> <li>➤ Eliminer l'obstacle fixe</li> <li>➤ Passe sur cible (but)</li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse, 1 balle par enfant</li> <li>➤ Plots, coupelles</li> </ul>	
Déroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plusieurs groupes d'enfants placés au départ de chacun des ateliers</li> <li>➤ Prévoir plusieurs ateliers en parallèle pour plus d'action des enfants</li> <li>➤ A tour de rôle, les enfants conduisent leur balle et éliminent les plots ou coupelles situés devant eux, puis ramènent la balle vers la droite et changent de direction pour passer. Ils continuent et envoient la balle sur la cible en "<b>POUSSÉ</b>"</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	
Ce que je dois faire pour réussir :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir la crosse correctement (main gauche en haut, plat de la main vers soi ; main droite au tiers supérieur de la crosse, plat de la main vers l'endroit où je me dirige)</li> <li>➤ Conduire la balle devant soi en la gardant dans sa crosse</li> <li>➤ Arrêter la balle devant le pied gauche avant de la ramener vers le pied droit à l'aide du revers pour ensuite contourner les plots et envoyer la balle sur la cible</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je ramène bien la balle vers la droite</li> <li>➤ Je change de direction en gardant la balle dans la crosse</li> <li>➤ J'élimine les plots par la droite sans les toucher</li> <li>➤ J'envoie la balle sur la cible</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'enfant réalise le parcours sans arrêter la balle en marchant puis en courant</li> <li>➤ Faire des relais</li> <li>➤ Mettre un adversaire (semi passif) devant le porteur de balle à la place des plots</li> <li>➤ Mettre un adversaire qui met sa crosse en opposition pour orienter vers la droite <b>mais ne prend pas la balle</b></li> </ul>	

Activité support	HOCKEY SUR GAZON	Situation N°22
Situation proposée	DRIBBLES D'ATTAQUE	EVITEMENT PAR LA DROITE (2)
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'opposer PASSIF</li> <li>➤ Eliminer l'obstacle fixe</li> <li>➤ Passe sur cible (but)</li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse, 1 balle par enfant</li> <li>➤ Plots, coupelles</li> </ul>	
Déroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prévoir plusieurs ateliers en parallèle pour plus d'action des enfants</li> <li>➤ Binômes d'enfants placés au départ de chacun des ateliers</li> <li>➤ En même temps, les enfants conduisent leur balle et éliminent par la droite les plots ou coupelles situés devant eux. Ils changent de direction et vont vers le plot adverse. (Exercice 1)</li> <li>➤ Recommencer</li> </ul> 	
Ce que je dois faire pour réussir :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir la crosse correctement (main gauche en haut, plat de la main vers soi ; main droite au tiers supérieur de la crosse, plat de la main vers l'endroit où je me dirige)</li> <li>➤ Conduire la balle devant soi en la gardant dans sa crosse</li> <li>➤ Arrêter la balle devant mon pied gauche avant de la ramener vers la droite à l'aide du revers pour contourner les plots et continuer jusqu'au plot adverse</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je ramène bien la balle vers la droite</li> <li>➤ Je change de direction en gardant la balle dans la crosse</li> <li>➤ J'élimine les plots par la droite sans les toucher</li> <li>➤ Je conduis la balle jusqu'au plot adverse</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les enfants réalisent l'exercice sans arrêter la balle en marchant puis en courant</li> <li>➤ Mettre 4 enfants par groupe, après l'évitement ils se passent la balle et recommencent (voir Exercice 2)</li> <li>➤ Enlever les plots du milieu, les deux enfants doivent s'éviter mutuellement</li> </ul>	

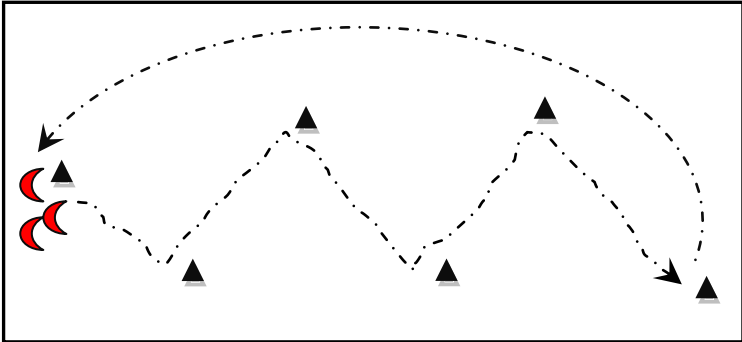
# LES DRIBBLES D'ATTAQUE

# OPPOSITION SEMI ACTIVE (1 x 1)

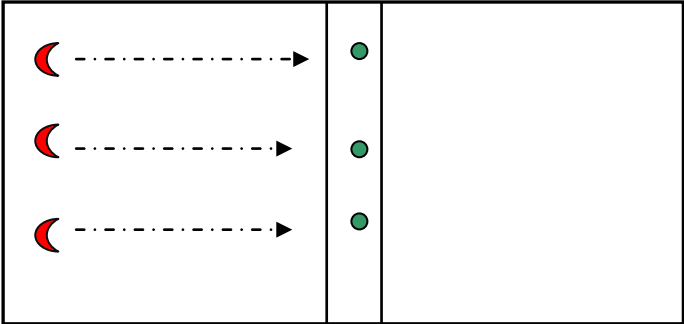
Activité support	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°23</b>
Situation proposée	<b>DRIBBLES D'ATTAQUE</b>	<b>LE BERET</b>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tenir et manier la crosse</li> <li>➤ conduire la balle</li> <li>➤ éliminer l'adversaire</li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 crosse par enfant, 1 balle</li> <li>➤ Plots</li> </ul>	
Déroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Règles du bérét classique, une balle remplaçant le foulard. Chaque enfant disposant d'une crosse, il doit la ramener la balle dans son camp. L'autre enfant essaie de l'en empêcher dans le respect des règles du hockey.</li> <li>➤ Si le jeu est bloqué, faire appel à un 2<sup>ème</sup>, voire un 3<sup>ème</sup> numéro</li> <li>➤ Prévoir plusieurs jeux en parallèle pour plus d'action des enfants.</li> <li>➤ <b>Mettre un arbitre à chaque partie.</b></li> </ul> 	
Ce que je dois faire pour réussir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir la crosse correctement (main gauche en haut, plat de la main vers soi ; main droite au tiers supérieur de la crosse, plat de la main vers l'endroit où je me dirige)</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utilisation du côté plat de la crosse, pas de fautes de pied)</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je ramène la balle dans mon camp</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Allonger les distances de déplacement</li> <li>➤ Placer des portes (2 plots) de plusieurs couleurs, par lesquelles les enfants devront passer. On indiquera au dernier moment l'ordre dans lequel il faudra franchir ces portes, en veillant à favoriser les changements de direction.</li> <li>➤ Appeler deux ou plusieurs numéros en même temps</li> </ul>	

<b>Activité support</b>	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°24</b>
<b>Situation proposée</b>	<b>DRIBBLES D'ATTAQUE</b>	<b>LA GIROUETTE</b>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coopérer (passe au partenaire)</li> <li>➤ S'opposer ACTIF (capturer la balle dans la zone)</li> </ul>	
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crosses, balles</li> <li>➤ Plots, marquages</li> </ul>	
<b>Déroulement &amp; Organisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Deux enfants (attaquants) placés dans deux zones situées de part et d'autre d'un carré où se trouve un troisième enfant (défenseur)</li> <li>➤ Les deux attaquants se font des passes que celui du milieu doit intercepter sans sortir de sa zone</li> <li>➤ Comptabiliser le nombre de passes réussies et le nombre de balles interceptées.</li> <li>➤ Prévoir plusieurs jeux en parallèle pour plus d'action des enfants.</li> <li>➤ Alternner les rôles.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	
<b>Ce que je dois faire pour réussir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir la crosse correctement (main gauche en haut, plat de la main vers soi ; main droite au tiers supérieur de la crosse, plat de la main vers l'endroit où je me dirige)</li> <li>➤ Pour éviter la faute de crosse levée au-dessus du genou, allonger le bras vers l'avant et fermer le bec de crosse (plat de crosse vers le bas) en fin de mouvement.</li> <li>➤ J'envoie la balle fort et avec précision à mon partenaire</li> <li>➤ Je me déplace latéralement (pour rompre l'alignement)</li> </ul>	
<b>J'ai réussi si :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ J'intercepte le plus de balles possible.</li> <li>➤ Je ne me fais pas prendre la balle</li> </ul>	
<b>Variables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le défenseur remplace celui qui a eu sa balle interceptée</li> <li>➤ Modifier les dimensions des espaces de jeu</li> </ul>	

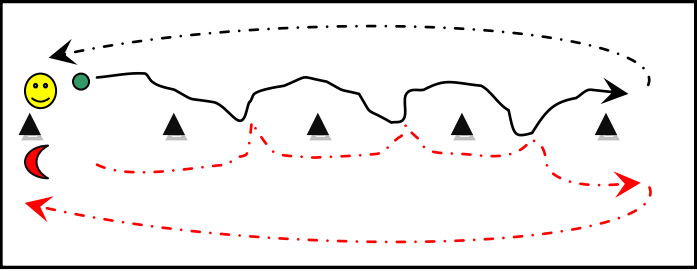
# LA RECUPERATION DE LA BALLE (DEFENSE)

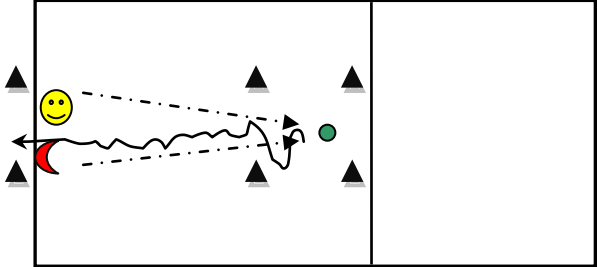
Activité support	HOCKEY SUR GAZON	Situation N°25
Situation proposée	RECUPERATION DE LA BALLE	LE 1 contre 0 (1)
Objectifs	➤ Réaliser le geste technique correct	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse et 1 balle par enfant,</li> <li>➤ chronomètres, sifflets</li> <li>➤ 5 Plots, dossards ou foulards de deux couleurs</li> </ul>	
Déroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plusieurs ateliers</li> <li>➤ Les 4 plots sont placés en zig-zag et sont espacés de 5 M environ</li> <li>➤ Tenir la crosse à 1 main (main gauche en haut du manche de la crosse) et la faire glisser sur le sol sans toucher le plot</li> <li>➤ Au signal, l'enfant coure en zig-zag vers le 1° plot et touche le sol avec la crosse puis va vers le 2° plot, etc</li> <li>➤ Retour au départ et recommencer</li> <li>➤ Prévoir plusieurs jeux en parallèle pour un maximum d'activité des enfants</li> </ul> 	
Ce que je dois faire pour réussir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir ma crosse à 1 seule main (main gauche en haut du manche de la crosse)</li> <li>➤ "Faire glisser" ma crosse sur le sol le plus près possible des plots</li> <li>➤ Ne pas toucher les plots</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utiliser le côté plat de la crosse, pas de fautes de pied, pas de crosse en l'air)</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je touche le sol près du plot avec ma crosse</li> <li>➤ Je respecte les règles du hockey (utiliser le côté de la crosse, pas de fautes de pied, pas de crosse en l'air)</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modifier les distances entre les plots</li> <li>➤ Faire des pas chassés pour aller d'1 plot à 1 autre</li> <li>➤ Faire des RELAIS</li> </ul>	

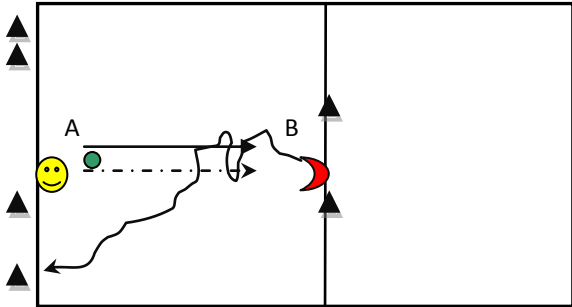


<b>Activité support</b>	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°26</b>
<b>Situation proposée</b>	<b>RECUPERATION DE LA BALLE</b>	<b>LE 1 contre 0 (2)</b>
<b>Objectifs</b>	➤ <b>Réaliser le geste technique correct</b>	
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse et 1 balle par enfant,</li> <li>➤ chronomètres, sifflets</li> <li>➤ 6 Plots, dossards ou foulards de deux couleurs</li> </ul>	
<b>Déroulement &amp; Organisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plusieurs ateliers</li> <li>➤ Au signal, les enfants courent vers leur balle située dans la zone de 1 M de large</li> <li>➤ Sans entrer dans la zone, ils doivent toucher la balle avec la crosse et la faire sortir hors de la zone</li> <li>➤ Tenir la crosse à 1 main (main gauche en haut du manche de la crosse) et la faire glisser sur le sol pour toucher la balle</li> <li>➤ Prévoir plusieurs jeux en parallèle pour un maximum d'activité des enfants</li> </ul> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: fit-content; margin: 10px auto;">  </div>	
<b>Ce que je dois faire pour réussir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenir ma crosse à 1 seule main (main gauche en haut du manche de la crosse)</li> <li>➤ Toucher la balle en "faisant glisser" ma crosse sur le sol</li> <li>➤ Ne pas entrer dans la zone</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utiliser le côté plat de la crosse, pas de fautes de pied, pas de crosse en l'air)</li> </ul>	
<b>J'ai réussi si :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je touche la balle et la sort de la zone en la touchant avec ma crosse</li> <li>➤ Je respecte les règles du hockey (utiliser le côté de la crosse, pas de fautes de pied, pas de crosse en l'air)</li> </ul>	
<b>Variables</b>	➤ Augmenter la taille de la zone	

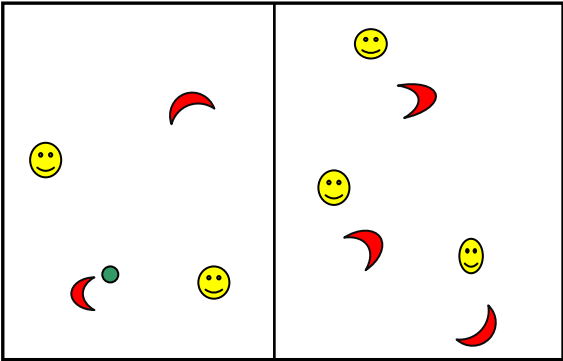
# LA RECUPERATION DE LA BALLE (OPPOSITION)

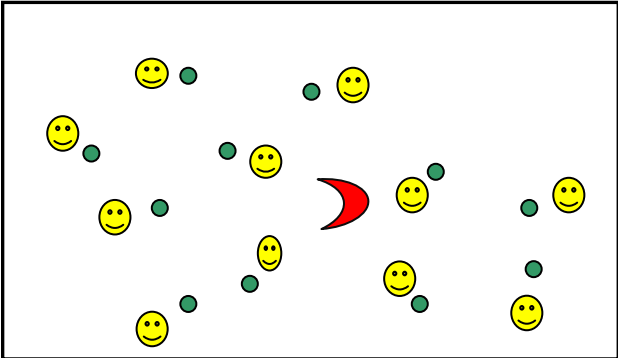
Activité support	HOCKEY SUR GAZON	Situation N°27
Situation proposée	RECUPERATION DE LA BALLE	LE 1 contre 1 (1)
Objectifs	➤ S'opposer ACTIF	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse par enfant, 1 balle pour 2</li> <li>➤ chronomètres, sifflets</li> <li>➤ 5 Plots, dossards ou foulards de deux couleurs</li> </ul>	
Déroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plusieurs ateliers de 2 enfants</li> <li>➤ Les enfants courent en parallèle (côte à côte)</li> <li>➤ Ils s'opposent entre les plots</li> <li>➤ Le porteur de balle conduit sa balle à la gauche des plots</li> <li>➤ Le défenseur est placé à la droite des plots, il essaie de toucher la balle de l'attaquant entre les plots</li> <li>➤ Il glisse sa crosse sur le sol pour toucher la balle sans toucher l'adversaire et il recommence au plot suivant</li> <li>➤ Prévoir plusieurs ateliers pour un maximum d'activité des enfants</li> <li>➤ Retour au départ et recommencer en changeant les postes</li> </ul> 	
Ce que je dois faire pour réussir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Courir en parallèle à mon adversaire</li> <li>➤ Bien glisser la crosse sur le sol pour toucher la balle</li> <li>➤ Tenir la crosse avec la main gauche en haut du manche de crosse</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utiliser le côté de la crosse, pas de fautes de pied, pas de crosse en l'air, ne pas toucher l'adversaire)</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je "touche" la balle de l'adversaire en glissant la crosse sur le sol</li> <li>➤ Je respecter les règles du hockey (utiliser le côté de la crosse, pas de fautes de pied, pas de crosse en l'air, pas de coup))</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modifier les espaces entre les plots</li> <li>➤ Faire l'exercice en marchant, puis en courant</li> </ul>	

<b>Activité support</b>	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°28</b>
<b>Situation proposée</b>	<b>RECUPERATION DE LA BALLE</b>	<b>LE 1 contre 1 (2)</b>
<b>Objectifs</b>	➤ <b>S'opposer ACTIF</b>	
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse par enfant, 1 balle pour 2</li> <li>➤ chronomètres, sifflets</li> <li>➤ 6 Plots, dossards ou foulards de deux couleurs</li> </ul>	
<b>Déroulement &amp; Organisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plusieurs ateliers de 2 enfants</li> <li>➤ Au signal, les 2 enfants vont chercher la balle dans la zone</li> <li>➤ Ils s'opposent dans le carré et doivent ramener la balle dans le but en éliminant leur adversaire</li> <li>➤ On compte un « point » pour celui qui a marqué</li> <li>➤ Prévoir plusieurs jeux en parallèle pour un maximum d'activité des enfants</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	
<b>Ce que je dois faire pour réussir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reproduire un dribble d'élimination (parmi les 4 proposés pendant les séances)</li> <li>➤ Essayer de garder la balle dans ma crosse</li> <li>➤ Essayer de prendre la balle à l'adversaire pour l'éliminer et envoyer la balle dans le but</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utiliser le côté de la crosse, pas de fautes de pied, pas de crosse en l'air)</li> </ul>	
<b>J'ai réussi si :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je récupère la balle</li> <li>➤ J'élimine mon adversaire pour aller marquer</li> <li>➤ Je marque plus de « buts-points » que l'adversaire</li> </ul>	
<b>Variables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Augmenter la taille du terrain et des buts</li> <li>➤ Laisser 1 enfant "joker" dans le but</li> <li>➤ Faire varier le temps de jeu</li> </ul>	


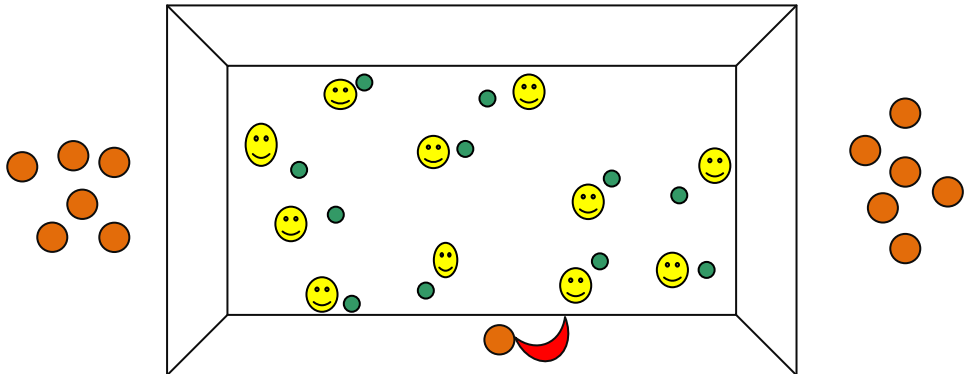
Activité support	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°29</b>
Situation proposée	<b>RECUPERATION DE LA BALLE</b>	<b>LE 1 contre 1 (3)</b>
Objectifs	➤ <i>S'opposer ACTIF</i>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse par enfant, 1 balle pour deux</li> <li>➤ chronomètres, sifflets</li> <li>➤ 6 Plots pour matérialiser 3 portes de tailles différentes (3 M, 2 M et 1 M)</li> <li>➤ dossards ou foulards de deux couleurs</li> </ul>	
Déroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Plusieurs ateliers de 2 enfants</i></li> <li>➤ <i>1 enfant B défend le grand but, l'autre enfant A défend les deux petits buts.</i></li> <li>➤ <i>Au signal A envoie la balle à B en <b>POUSSÉ</b>, puis va s'opposer à B pour essayer de prendre la balle et marquer dans le grand but</i></li> <li>➤ <i>B arrête la balle et essaie d'éliminer A pour marquer dans l'un des 2 petits buts</i></li> <li>➤ <i>On compte un « point » par but marqué</i></li> <li>➤ <i>Prévoir plusieurs jeux en parallèle pour un maximum d'activité des enfants, changer les postes</i></li> </ul> 	
Ce que je dois faire pour réussir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reproduire un dribble d'élimination (parmi les 4 proposés pendant les séances)</li> <li>➤ Essayer de garder la balle dans ma crosse</li> <li>➤ Essayer de prendre la balle à l'adversaire pour l'éliminer et envoyer la balle dans le but</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utiliser le côté de la crosse, pas de fautes de pied, pas de crosse en l'air)</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je récupère la balle</li> <li>➤ J'élimine mon adversaire pour aller marquer</li> <li>➤ Je marque plus de « buts-points » que l'adversaire</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Augmenter la taille du terrain et des buts</li> <li>➤ Aller poser la balle dans le but</li> <li>➤ Mettre 1 zone interdite ou 1 zone obligatoire</li> <li>➤ Faire varier le temps de jeu</li> </ul>	

<b>Activité support</b>	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°30</b>
<b>Situation proposée</b>	<b>RECUPERATION DE LA BALLE</b>	<b>LE 1 contre 1 (4)</b>
<b>Objectifs</b>	➤ <b>S'opposer ACTIF</b>	
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse par enfant, 1 balle pour 2 chronomètres, sifflets</li> <li>➤ 6 Plots, dossards ou foulards de deux couleurs</li> <li>➤ 1 zone où est placée 1 balle - 1 but</li> </ul>	
<b>Déroulement &amp; Organisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plusieurs ateliers de 2 enfants</li> <li>➤ Les enfants sont dos à la balle</li> <li>➤ Au signal, ils doivent courir pour prendre la balle, s'affronter dans la zone et aller marquer dans le but</li> <li>➤ On compte un « point » pour celui qui marque</li> <li>➤ Prévoir plusieurs jeux en parallèle pour un maximum d'activité des enfants</li> </ul> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div>	
<b>Ce que je dois faire pour réussir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reproduire un dribble d'élimination (parmi les 4 proposés pendant les séances)</li> <li>➤ Essayer de garder la balle dans ma crosse</li> <li>➤ Essayer de prendre la balle à l'adversaire pour l'éliminer et envoyer la balle dans le but</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utiliser le côté de la crosse, pas de fautes de pied, pas de crosse en l'air)</li> </ul>	
<b>J'ai réussi si :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je m'empare de la balle dans la zone</li> <li>➤ J'élimine mon adversaire</li> <li>➤ Je marque plus de « buts-points » que l'adversaire</li> </ul>	
<b>Variables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Augmenter la taille du terrain et des buts</li> <li>➤ Aller poser la balle dans le but</li> <li>➤ Mettre 1 partenaire neutre dans le but</li> <li>➤ Faire varier le temps de jeu</li> </ul>	

Activité support	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°31</b>
Situation proposée	<b>RECUPERATION DE LA BALLE</b>	<b>LA PASSE A CINQ</b>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coopérer actif</li> <li>➤ S'opposer ACTIF</li> <li>➤ Se démarquer (espace libre)</li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse par enfant, 1 balle, chronomètres, sifflets</li> <li>➤ Plots, dossards ou foulards de deux couleurs</li> </ul>	
Déroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Deux équipes de cinq joueurs sur un terrain</li> <li>➤ Les enfants d'une même équipe doivent se faire cinq passes de suite sans se faire intercepter par l'adversaire</li> <li>➤ On compte un « point » lorsque l'on a réussi</li> <li>➤ Si la balle est interceptée, on recommence à zéro</li> <li>➤ Prévoir plusieurs jeux en parallèle pour un maximum d'activité des enfants</li> </ul> 	
Ce que je dois faire pour réussir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contrôler la balle avant de la passer</li> <li>➤ Regarder où sont mes partenaires</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utiliser le côté de la crosse, pas de fautes de pied, pas de crosse en l'air)</li> <li>➤ Essayer de prendre la balle à l'adversaire situé le plus près de moi</li> <li>➤ Essayer de me démarquer (être seul sans adversaire) pour recevoir la balle et l'envoyer à 1 partenaire</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mon équipe a enchaîné cinq passes de suite</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Augmenter la taille du terrain</li> <li>➤ Toujours laisser 1 enfant de chaque équipe dans la zone adverse</li> <li>➤ Mettre 1 joker de chaque côté qui entre au signal</li> <li>➤ Mettre "une zone interdite" ou <b>AUCUN</b> joueur ne peut passer</li> <li>➤ Modifier le nombre de joueurs dans les équipes</li> </ul>	

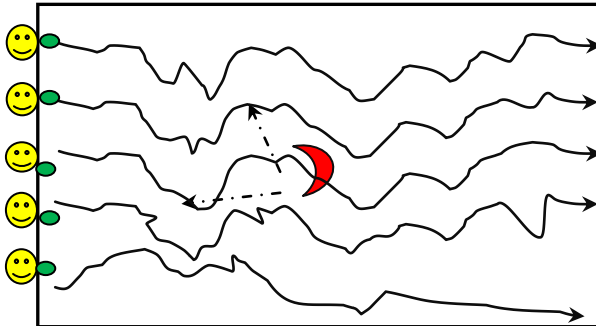
<b>Activité support</b>	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°32</b>
<b>Situation proposée</b>	<b>RECUPERATION DE LA BALLE</b>	<b>LE LOUP GLACE</b>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conduire la balle dans la crosse</li> <li>➤ Eviter de se faire "attraper" par le loup</li> </ul>	
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse et 1 balle par enfant, chronomètres, sifflets</li> <li>➤ 1 Loup sans crosse ni balle</li> <li>➤ Plots, dossards, cerceaux de différentes couleurs ou foulards de deux couleurs</li> </ul>	
<b>Déroulement &amp; Organisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les enfants sont disposés sur tout le terrain et conduisent la balle</li> <li>➤ Au signal, le Loup essaie de toucher les enfants</li> <li>➤ Lorsqu'un enfant est touché il doit s'immobiliser</li> <li>➤ Il ne peut être délivré que par un autre enfant qui doit lui passer la balle entre les pieds</li> <li>➤ Le jeu se termine quand tous les enfants sont pris ou au signal de l'enseignant</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	
<b>Ce que je dois faire pour réussir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bien garder la balle dans la crosse et devant moi</li> <li>➤ Regarder où est le Loup</li> <li>➤ Eviter le loup à l'aide de différentes conduites et dribbles</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utiliser le côté de la crosse, pas de fautes de pied, pas de crosse en l'air)</li> </ul>	
<b>J'ai réussi si :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je ne me suis jamais fait attraper par le Loup</li> <li>➤ Je reste bien dans l'espace de jeu</li> <li>➤ Je joue sans commettre de faute (utiliser le côté plat, ne pas lever la crosse au-dessus du genou)</li> </ul>	
<b>Variables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Augmenter la taille du terrain</li> <li>➤ Modifier le nombre d'enfants</li> <li>➤ Mettre plusieurs loups</li> <li>➤ Définir un temps de jeu</li> </ul>	



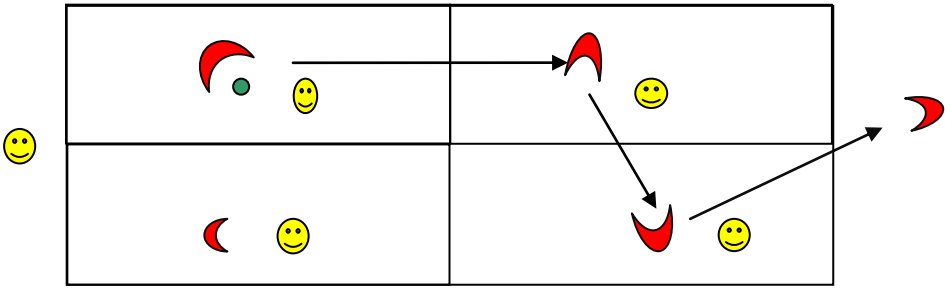
Activité support	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>		<b>Situation N°33</b>
Situation proposée	<b>RECUPERATION DE LA BALLE</b>		<b>LES LAPINS et LE(S) CHASSEUR(S)</b>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conduire la balle dans la crosse</li> <li>➤ Eviter de se faire "attraper" par le(s) chasseur(s)</li> </ul>		
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse et 1 balle par enfant lapin, chronomètres, sifflets</li> <li>➤ 1 chasseur (sans crosse ni balle mais avec 1 ballon)</li> <li>➤ Des ballons en réserve pour les enfants devenus chasseurs</li> <li>➤ Plots, dossards, cerceaux de différentes couleurs ou foulards de deux couleurs</li> </ul> 		
Déroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les enfants sont disposés sur tout le terrain intérieur et conduisent la balle</li> <li>➤ Le chasseur est situé dans les zones extérieures</li> <li>➤ Au signal, le Chasseur essaie de toucher les enfants Lapins à l'aide d'un ballon</li> <li>➤ Lorsqu'un enfant Lapin est touché il doit sortir du terrain, prendre un ballon et devenir 2<sup>e</sup> chasseur dans une des quatre zones etc.</li> <li>➤ Le jeu se termine quand tous les enfants lapins sont pris ou au signal de l'enseignant</li> </ul> 		
Ce que je dois faire pour réussir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bien garder la balle dans la crosse et devant moi</li> <li>➤ Regarder où est le Chasseur</li> <li>➤ Eviter d'être trop près du chasseur en cherchant les espaces libres</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utiliser le côté de la crosse, pas de fautes de pied, pas de crosse en l'air)</li> </ul>		
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je ne me suis jamais fait attraper par le Chasseur</li> <li>➤ Je reste bien dans l'espace de jeu</li> <li>➤ Je joue sans commettre de faute (utiliser le côté plat, ne pas lever la crosse au-dessus du genou)</li> </ul>		
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Augmenter la taille du terrain, Modifier le nombre d'enfants</li> <li>➤ Mettre plusieurs Chasseurs dans les zones</li> <li>➤ Définir un temps de jeu</li> </ul>		

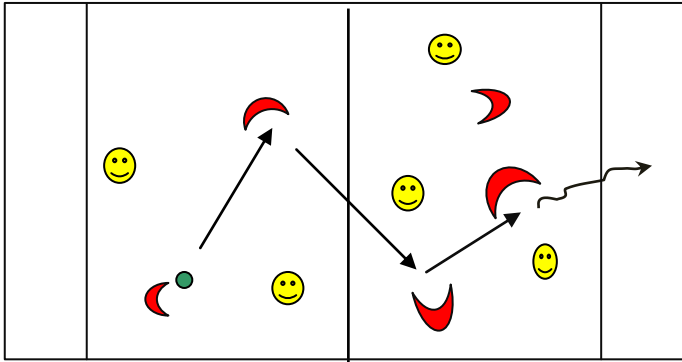
<b>Activité support</b>	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°34</b>
<b>Situation proposée</b>	<b>RECUPERATION DE LA BALLE</b>	<b>LES 10 VIES</b>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conduire la balle dans la crosse</li> <li>➤ Eviter de se faire "attraper" par le(s) loup(s)</li> </ul>	
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse et 1 balle par enfant I, chronomètres, sifflets</li> <li>➤ 1 LOUP avec crosse</li> <li>➤ Plots, dossards, cerceaux de différentes couleurs ou foulards de deux couleurs</li> </ul>	
<b>Déroulement &amp; Organisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les enfants sont disposés dans une des deux maisons et disposent de "10 vies"</li> <li>➤ Au signal, les enfants doivent conduire leur balle de la maison 1 dans la Maison N° 2</li> <li>➤ le Loup essaie d'envoyer la balle des enfants en dehors du terrain central avant qu'ils n'atteignent la 2° Maison</li> <li>➤ Lorsqu'un enfant a perdu sa balle, il décompte 1 vie sur les 10 attribuées et revient en jeu</li> <li>➤ Le jeu se termine au signal de l'enseignant</li> <li>➤ Les vainqueurs sont ceux à qui il reste le plus de vies</li> </ul> <div style="text-align: center;"> </div>	
<b>Ce que je dois faire pour réussir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bien garder la balle dans la crosse et devant moi (ne pas l'envoyer dans l'autre maison)</li> <li>➤ Regarder où est le Loup</li> <li>➤ Eviter le loup à l'aide de différentes conduites et dribbles</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utiliser le côté de la crosse, pas de fautes de pied, pas de crosse en l'air)</li> </ul>	
<b>J'ai réussi si :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je ne me suis jamais fait attraper par le Loup</li> <li>➤ Je reste bien dans l'espace de jeu et j'atteins la maison</li> <li>➤ Je joue sans commettre de faute (utiliser le côté plat, ne pas lever la crosse au-dessus du genou)</li> </ul>	
<b>Variables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Augmenter la taille du terrain, Modifier le nombre d'enfants</li> <li>➤ Mettre plusieurs Loups</li> <li>➤ Définir un temps de jeu</li> </ul>	

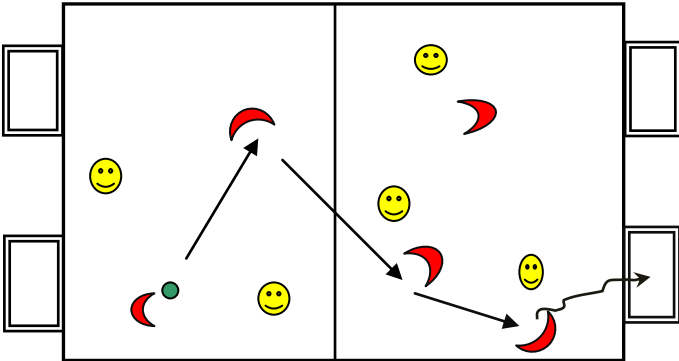
Activité support	HOCKEY SUR GAZON	Situation N°35
Situation proposée	RECUPERATION DE LA BALLE	"LE DERNIER DES MOHICANS"
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'opposer ACTIF</li> <li>➤ Garder la balle dans la crosse</li> <li>➤ Maîtrise de soi et de l'engin</li> <li>➤ Eviter l'adversaire direct</li> <li>➤ Utiliser les espaces libres</li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse et 1 balle par enfant, chronomètres, sifflets</li> <li>➤ Plots, dossards ou foulards de deux couleurs</li> </ul>	
Dérroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3 terrains de tailles différentes 1 – 2 – 3 (du plus grand vers le plus petit)</li> <li>➤ Le jeu débute dans le grand terrain où les enfants conduisent leur balle sans contrainte leur balle</li> <li>➤ Au 1° signal, chacun essaie d'envoyer la balle d'1 autre hors du terrain et sans perdre sa propre balle</li> <li>➤ Au 2° signal, les enfants conduisent leur balle sans contrainte leur balle</li> <li>➤ Au 3° signal chacun essaie d'envoyer la balle d'1 autre hors du terrain et sans perdre sa propre balle</li> <li>➤ Quand j'ai perdu ma balle, je dois sortir aller dans le terrain suivant</li> <li>➤ La balle doit toujours rester "jouable" sur le sol</li> <li>➤ Le jeu se termine quand il ne reste plus qu'1 enfant dans le grand terrain</li> </ul> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> </div>	
Ce que je dois faire pour réussir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conduire la balle rapidement en la gardant dans la crosse la balle</li> <li>➤ Regarder où sont les adversaires et Rechercher les espaces disponibles</li> <li>➤ Changer de direction pour éviter les adversaires (reproduire 1 des dribbles d'élimination)</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utiliser le côté de la crosse, pas de fautes de pied, pas de crosse en l'air)</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ J'arrive à conserver ma balle dans le grand terrain</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modifier la taille des terrains</li> <li>➤ Réduire le nombre d'enfants. Ajouter un espace de jeu (de 3 à 4)</li> </ul>	

Activité support	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°36</b>
Situation proposée	<b>RECUPERATION DE LA BALLE</b>	<b>LES EPERVIERS et LE(S) LOUP(S)</b>
Objectifs	➤ <b>S'opposer ACTIF</b>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse et 1 balle par enfant, chronomètres, sifflets</li> <li>➤ Plots, dossards ou foulards de deux couleurs</li> </ul>	
Déroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 équipe d'éperviers derrière la ligne</li> <li>➤ 1 enfant LOUP sans crosse ni balle</li> <li>➤ Au signal donné par le loup, les enfants éperviers doivent conduire leur balle derrière la ligne opposée sans se faire attraper par le loup</li> <li>➤ Je ne dois pas envoyer ma balle directement derrière la ligne</li> <li>➤ Le loup essaie de toucher 1 épervier sans le pousser</li> <li>➤ Si je suis "touché" je deviens loup etc .....</li> <li>➤ Le jeu se termine quand il ne reste plus 1 épervier</li> </ul> 	
Ce que je dois faire pour réussir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conduire la balle rapidement en la gardant dans la crosse la balle</li> <li>➤ Regarder où sont les loups</li> <li>➤ Changer de direction pour éviter les loups (reproduire 1 des dribbles d'élimination)</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utiliser le côté de la crosse, pas de fautes de pied, pas de crosse en l'air)</li> </ul>	
J'ai réussi si :	➤ J'arrive à conduire ma balle derrière la ligne opposée sans me faire prendre	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modifier la taille du terrain</li> <li>➤ Faire 1 "chaîne de loups qui se donnent la main" pour attraper les éperviers</li> <li>➤ Mettre "une zone interdite" ou <b>les éperviers</b> ne peuvent passer</li> <li>➤ Réduire le nombre d'enfants éperviers</li> </ul>	

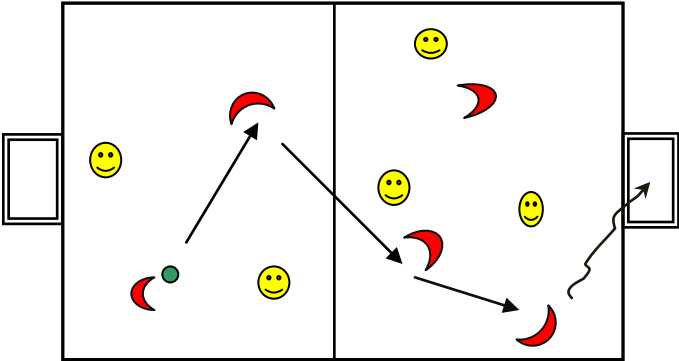
# COOPERATION / OPPOSITION

Activité support	HOCKEY SUR GAZON	Situation N°37
Situation proposée	COOPERATION / OPPOSITION	LE HOCKEY BUT
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'opposer ACTIF</li> <li>➤ Coopérer ACTIF</li> <li>➤ Réaliser des dribbles, des passes, des conduites, des envois sur cible</li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse par enfant, 1 balle, chronomètres, sifflets</li> <li>➤ Plots, dossards ou foulards de deux couleurs</li> </ul>	
Déroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Deux équipes de cinq joueurs sur un terrain divisé en quatre zones</li> <li>➤ Chaque équipe place 1 joueur dans chaque zone et 1 "joueur but" derrière la ligne de but</li> <li>➤ Les enfants doivent se faire des passes- depuis leur zone - pour faire parvenir la balle à leur "joueur but"</li> <li>➤ On compte alors un « point » si le joueur but a reçu la balle</li> <li>➤ Prévoir plusieurs jeux en parallèle pour un maximum d'activité des enfants</li> <li>➤ <b>Mettre deux arbitres par MATCH qui vérifient que les règles sont respectées et remettent la balle en jeu en cas de sortie</b></li> </ul> <p>Exemple :</p> 	
Ce que je dois faire pour réussir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faire des dribbles d'élimination dans ma zone</li> <li>➤ Contrôler la balle avant de la passer</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utiliser le côté de la crosse, pas de fautes de pied, pas de crosse en l'air)</li> <li>➤ Essayer de prendre la balle à l'adversaire situé dans ma zone</li> <li>➤ Essayer de me démarquer (être seul sans adversaire) pour recevoir la balle et l'envoyer à 1 partenaire</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mon équipe marque plus de « buts-points » que l'équipe adverse</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Augmenter la taille du terrain et des buts</li> <li>➤ Mettre les joueurs buts dans leur but</li> <li>➤ Faire varier le temps de jeu</li> </ul>	

Activité support	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°38</b>
Situation proposée	<b>COOPERATION / OPPOSITION</b>	<b>MATCH 4 x 4 ou 5 x 5</b>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>S'opposer ACTIF</b></li> <li>➤ <b>Coopérer ACTIF</b></li> <li>➤ <b>Réaliser des dribbles, des passes, des conduites, des envois sur cible</b></li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse par enfant, 1 balle, chronomètres, sifflets</li> <li>➤ Plots, dossards ou foulards de deux couleurs</li> </ul>	
Déroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Deux équipes de quatre ou cinq joueurs sur un terrain</li> <li>➤ Les enfants doivent se faire des passes pour marquer derrière la ligne adverse en arrêtant la balle dans la zone</li> <li>➤ On compte alors un « point »</li> <li>➤ Prévoir plusieurs jeux en parallèle pour un maximum d'activité des enfants</li> <li>➤ <b>Mettre deux arbitres par MATCH qui vérifient que les règles sont respectées et remettent la balle en jeu en cas de sortie</b></li> </ul> <p>Exemple :</p> 	
Ce que je dois faire pour réussir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contrôler la balle avant de la passer</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utiliser le côté de la crosse, pas de fautes de pied, pas de crosse en l'air)</li> <li>➤ Essayer de prendre la balle à l'adversaire situé le plus près de moi</li> <li>➤ Essayer de me démarquer (être seul sans adversaire) pour recevoir la balle et l'envoyer dans 1 but</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mon équipe marque plus de « buts-points » que l'équipe adverse</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Augmenter la taille du terrain et des buts</li> <li>➤ Laisser 1 joueur dans le camp adverse</li> <li>➤ Mettre "une zone interdite" ou <b>AUCUN</b> joueur ne peut passer</li> <li>➤ Faire varier le temps de jeu</li> </ul>	

Activité support	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°39</b>
Situation proposée	<b>COOPERATION / OPPOSITION</b>	<b>MATCH 5 x 5</b>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>S'opposer ACTIF</b></li> <li>➤ <b>Coopérer ACTIF</b></li> <li>➤ <b>Réaliser des dribbles, des passes, des conduites, des envois sur cible</b></li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse par enfant, 1 balle, chronomètres, sifflets</li> <li>➤ Plots, dossards ou foulards de deux couleurs</li> </ul>	
Déroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Deux équipes de cinq joueurs sur un terrain</li> <li>➤ Les enfants doivent se faire des passes pour marquer dans l'un de leurs 2 buts respectifs.</li> <li>➤ On compte alors un « point »</li> <li>➤ Prévoir plusieurs jeux en parallèle pour un maximum d'activité des enfants</li> <li>➤ <b>Mettre deux arbitres par MATCH qui vérifient que les règles sont respectées et remettent la balle en jeu en cas de sortie</b></li> </ul> <p>Exemple :</p> 	
Ce que je dois faire pour réussir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contrôler la balle avant de la passer</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utiliser le côté de la crosse, pas de fautes de pied, pas de crosse en l'air)</li> <li>➤ Essayer de prendre la balle à l'adversaire situé le plus près de moi</li> <li>➤ Essayer de me démarquer (être seul sans adversaire) pour recevoir la balle et l'envoyer dans 1 but</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mon équipe marque plus de « buts-points » que l'équipe adverse</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Augmenter la taille du terrain et des buts, Varier le temps de jeu</li> <li>➤ Marquer dans les 4 buts</li> <li>➤ Mettre 1 but sur chaque côté du terrain</li> <li>➤ Laisser 1 joueur dans le camp adverse</li> <li>➤ Mettre "une zone interdite" ou <b>AUCUN</b> joueur ne peut passer</li> </ul>	



Activité support	<b>HOCKEY SUR GAZON</b>	<b>Situation N°40</b>
Situation proposée	<b>COOPERATION / OPPOSITION</b>	<b>MATCH 5 x 5</b>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>S'opposer ACTIF</b></li> <li>➤ <b>Coopérer ACTIF</b></li> <li>➤ <b>Réaliser des dribbles, des passes, des conduites, des envois sur cible</b></li> </ul>	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Crosse par enfant, 1 balle, chronomètres, sifflets</li> <li>➤ Plots, dossards ou foulards de deux couleurs</li> </ul>	
Déroulement & Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Deux équipes de cinq joueurs sur un terrain</i></li> <li>➤ <i>Les enfants doivent se faire des passes pour marquer dans leur but respectif</i></li> <li>➤ <i>On compte alors un « point »</i></li> <li>➤ <i>Prévoir plusieurs jeux en parallèle pour un maximum d'activité des enfants</i></li> <li>➤ <b>Mettre deux arbitres par MATCH qui vérifient que les règles sont respectées et remettent la balle en jeu en cas de sortie</b></li> </ul> <p>Exemple :</p> 	
Ce que je dois faire pour réussir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contrôler la balle avant de la passer</li> <li>➤ Respecter les règles du hockey (utiliser le côté de la crosse, pas de fautes de pied, pas de crosse en l'air)</li> <li>➤ Essayer de prendre la balle à l'adversaire situé le plus près de moi</li> <li>➤ Essayer de me démarquer (être seul sans adversaire) pour recevoir la balle et l'envoyer dans 1 but</li> </ul>	
J'ai réussi si :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mon équipe marque plus de « buts-points » que l'équipe adverse</li> </ul>	
Variables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Augmenter la taille du terrain et des buts</li> <li>➤ Laisser 1 joueur dans le camp adverse</li> <li>➤ Mettre "une zone interdite" ou <b>AUCUN</b> joueur ne peut passer</li> <li>➤ Faire varier le temps de jeu</li> </ul>	

## LES PARTENAIRES du CD 72 et de L'UGSEL



Comité Départemental de la Sarthe  
de Hockey sur Gazon

Maison Départementale des Sports  
29, Boulevard Saint Michel  
72000 LE MANS  
Tel : 02 52 19 21 44  
Mail : [cd72hockeysurgazon@yahoo.fr](mailto:cd72hockeysurgazon@yahoo.fr)

Contact : Olivier REVERSAT  
Cadre Technique CD 72 Hockey  
Tel : 06 88 55 28 53 / Mail : [o.reversat@yahoo.fr](mailto:o.reversat@yahoo.fr)



SARTHE

Union Générale et Sportive de l'Enseignement Libre

Direction Départementale de l'Enseignement Catholique  
5, rue Robert Triger  
72000 LE MANS  
Tel : 02 43 74 32 20

Mail : [ugsel-sarthe@wanadoo.fr](mailto:ugsel-sarthe@wanadoo.fr)  
Site : [www.ugsel72.fr](http://www.ugsel72.fr)



Ligue des Pays de la Loire de Hockey

Maison des Sports  
7, rue Pierre de Coubertin  
BP 43527  
49136 LES PONTS DE CE  
Tel : 02 41 79 49 69  
Mail : [lplh@wanadoo.fr](mailto:lplh@wanadoo.fr)  
Site : [www.lplh.fr](http://www.lplh.fr)



Site : [www.ffhockey.org](http://www.ffhockey.org)



SODIMAJE

Philippe FANTOU  
10, rue Varangot  
BP 178  
35408 Saint Malo Cedex  
Tel : 02 99 82 01 99  
Mail : [sodimaje@wanadoo.fr](mailto:sodimaje@wanadoo.fr)  
Site : [www.hockey-shop.fr](http://www.hockey-shop.fr)



Direction Départementale de la Cohésion Sociale



Ville du Mans



Conseil Général de la Sarthe