



## Compte-rendu Commission maternelle du 11 janvier 2023

### Présents :

Commission maternelle : B. Baranger ; K. Cerf ; E. Chandaras ; M. Coutand ; S. Dion ; N. Gautier ; L. Kozerawski ; E. Poisbelaud ; S. Vandeweghe ; K. Vrignaud

UGSEL : N. Mériaux (CM1° référent UGSEL)

EDAP : Audrey Leau

Excusés : S. Billaud (directeur) ; C. Logeais (Assistante) ; E. Thollé (ES) ; E. Auger ; C. Charrier ; J. Guillet-Veronneau

### 1- Travaux de groupes

#### 1.1 Kit « draisiennes » : Elaboration d'un dossier pédagogique

Nathalie – Stéphanie – Elisabeth – (Claudine)

Séquence élaborée + Fiche évaluation élaborée

➔ Prochaine commission : relecture, mise en forme, ....

#### 1.2 « Rando nature » : Elaboration d'un guide d'accompagnement des enseignants

Laëtitia- Sophie- Maud- Karine – (Justine)

Livret du maître élaborée – livret de l'élève (inspiré du livret réalisé par Karine pour sa classe)

➔ Prochaine commission : Finaliser la construction des deux livrets

#### 1.3 « APS » : Elaboration d'un support facilitant la mise en œuvre de l'APS = lister les ressources sur un padlet

Katia- Béatrice – (Emilie)- Estelle

Recensement des possibilités autour du verbe « alerter »

➔ Prochaine commission : regrouper, relire et uniformiser les ressources pour dépôt sur un padlet

**Les travaux sont déposés sur le drive « commission maternelle ». Ce drive est à partager avec les membres de la commission (Céline)**

### 2- Nouveau projet UGSEL/EDAP

Ce que l'on retient			
Principes du projet	Activités culturelles	Activités sportives	Activités transversales
Ouverture aux 3 niveaux de maternelle Inclusion des CP quand ce sont des classes multiniveaux Il faudra <b>adapter les activités</b> en fonction des niveaux Le <b>nombre de classes n'a pas été défini</b> ... A voir en fonction du contenu Les <b>objectifs du projet éducatif</b> seront à écrire : définir ce qui fait sens entre les activités	<u>Thèmes</u> : Moines (Moyen Age, Abbaye)/ Art (musiques, chants, danses, enluminures, architecture) Histoire Recherche d'un intervenant musique ?	Elles sont déjà très riches et complètes	<b>A définir</b>

Après discussion, les membres proposent de terminer les projets déjà en cours avant de commencer le projet. Nous validons l'expérimentation du projet année 2024 (vers avril) avec quelques classes (écoles de Nieul/ Mareuil sur Lay/ La Meilleraie-Tillay) pour lancer les inscriptions en juin 2024.

➔ Mise en œuvre collective 2024/ 2025

➔ Participation de l'EDAP aux réunions de préparation du projet

## - **Projet pédagogique**

- Ecriture et illustration d'un récit – la vie d'un jeune moine (Frère Jacques ?) à l'abbaye de Nieul (temps de prières – repas – écriture, ... Rencontres avec des personnages clés : Aliénor d'Aquitaine, un chevalier, un paysan, ...) Découverte des différents lieux de l'abbaye – intrigue du récit : le moine doit résoudre l'énigme de la disparition de la corde pour sonner les mâtines.
- Fil rouge du projet – en plus du récit
  - Vidéos sur la vie du moine ? 3 ou 4 vidéos (4 derniers mois du projet) qui permettent aux classes de se projeter sur leur venue à l'abbaye et de découvrir la vie des moines - (EDAP)
  - 4 défis (un par mois) à relever par les classes (UGSEL)

Ce récit fera du lien avec les activités culturelles du projet

La fin du récit sera à rédiger par les classes après leur journée sur site = réaliser les dernières pages du récit à partir de ce que les enfants ont vécu sur site

- Activités culturelles
  - « *Sonnez-les mâtines* » - durée 2h – enfants costumés – plusieurs défis à relever pour retrouver les morceaux de corde. Intégrer un atelier musical (instruments du Moyen Age)

## - **Des repères organisationnels**

- Centre du Vigneau : 35 à 40 couchages pour le cycle 1 – si des classes veulent venir sur 2 jours ? ...
- Possibilité d'accueillir 4 classes par jour sur site – Proposition de sélectionner 32 classes, soit 8 jours sur site en mai/juin 2025
- Journée sur site
  - Accueil – contextualisation par rapport au récit – adultes costumés ? (10')
  - Présentation de la journée sous forme de défis (10')
  - 4 ateliers sportifs de 30 minutes chacun (2h)
  - Médiation « *Sonnez les mâtines* » adaptée (2h)
  - Temps de regroupement collectif : résolution de l'énigme – goûter ? .... (30')
- Transports : activer le dispositif RPH s'il existe encore en 24/25
- Expérimentation en 23/24
  - Sophie : Possibilité de venir avec sa classe + classe de GS-CP de son école
  - Emilie : Avec sa classe ?
  - Proposer à une classe de Nieul de participer.
  - Financement transport avec dossier RPH à étudier ?

**Pour la prochaine commission : l'EDAP nous adressera un 1<sup>er</sup> jet du récit**

**A travailler :**

- **Choix des activités culturelles – définir les activités de la médiation « *Sonnez les matines* ! »**
- **Projet pédagogique : réseau d'apprentissages / 5 domaines de la maternelle**
- **Projet éducatif : en lien avec le projet diocésain**

### 3- Calendrier année scolaire 2022/2023

#### Dates de commissions :

- ✓ Mercredi 8 mars 2023 – 9h15-12h15 - DEC
- ~~✓ Mercredi 12 avril 2023 – 9h15-12h15 - DEC~~ ANNULEE
- ✓ Mercredi 21 juin 2023, horaire et lieu à préciser

CR rédigé par Nicolas MERIAU  
Le 12/01/23  
Validé par Stéphane BILLAUD