

PISTES POUR L'ENSEIGNANT

Attendu : se déplacer avec aisance et en sécurité dans des environnements variés, naturels ou aménagés

Objectifs

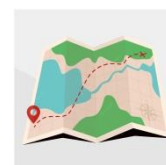
- Marcher de plus en plus longtemps
- Découvrir l'environnement proche
- Marcher 4 km lors d'une sortie finale

**SEANCE DE PREPARATION N°1**

- ✓ Brainstorming avec les élèves sur leurs représentations
- ✓ Sondage en amont : c'est quoi la randonnée ? Et « j'aime » ou « j'aime pas »
- ✓ Tenue et équipement du randonneur : bonnes chaussures, chaussettes, casquette, short ou pantalon, tee shirt, pull et gilet jaune... (cf banque d'images)
- ✓ Feuille vierge pour la tenue avec plein d'images de vêtements et des intrus à coller sur chaque livret individuel
- ✓ Coller une photo de l'enfant sur le personnage

SEANCE DE PREPARATION N°2

- ✓ Séance orientée sécurité sur le code de la route et les principaux panneaux
- ✓ ce qu'on peut faire en randonnée et ne pas faire (règles du bon randonneur avec le comportement attendu)
- ✓ Respect de l'environnement

**AU FIL DES SEANCES**

- ✓ Envisager des sorties avec orientation variée : carte (repères sur la carte : église, cimetière, etc.), chemin balisé, mascotte photographiée, comme le petit Poucet, avec un parcours codé, sur l'itinéraire de la mascotte, avec un parcours photos...
- ✓ Possibilité à chaque séance d'avoir une pièce de puzzle à récupérer pour la séance finale et l'assembler (éventuellement le diplôme)
- ✓ Idée d'avoir des défis, des chasses au trésor, boîtes comme le géocaching à la fin de chaque sortie.
- ✓ Mascotte qui pourrait avoir perdu ses affaires ou s'être perdue

RANDO NATURE



- ✓ Une halte à chaque sortie avec observation du paysage et des éléments qui changent avec le temps qui passe et les saisons
- ✓ Diplôme du petit randonneur à la fin



Première sortie = 1km

Pour évaluer la distance entre l'école et la bibliothèque ou la salle de sport (sans sac à dos)

A chaque séance :

- Demander à chaque enfant dans la foulée de la sortie, « comment je me sens après l'effort ? » : très fatigué, un peu fatigué ou pas fatigué ? (smiley à entourer sur le livret)
- Faire une photo du groupe ou individuelle pour qu'elle soit collée dans le livret de chaque enfant
- Garder une trace de la randonnée à chaque fois : dessin, trace, photo, fleur, une feuille d'arbre, souvenir ou trésor récolté... pour le livret
- Une gommette étoile ou le randonneur de couleur en lien avec la séance collée au point de couleur correspondant à la réalisation de chaque étape (7) à la fin du livret sur le chemin (à 1km, 1,500km..)

Deuxième sortie + 500 m à chaque séance

Sans sac à dos



SEANCE EN CLASSE : CONTENU DU SAC

Le contenu de mon sac à dos (gourde, k-way, casquette) sur le livret avec des intrus (ne coller que le nécessaire)
+ Pique-nique peut-être sur une sortie plus longue

SEANCE EN CLASSE : HYGIENE DU RANDONNEUR

Sensibilisation à l'hydratation et à l'alimentation (un bon petit déjeuner) et au sommeil.

Troisième sortie = 2 km

Quatrième sortie = 2.5 km

Cinquième sortie = 3 km

Etc... jusqu'à l'objectif de 4 km à la fin de la séquence

Variables

- pique-nique à mi-chemin et retour des TPS en voiture avec les parents
- sac à dos sur le dos ou pas
- travailler avec des parcours fléchés, des photos ou des plans

Bibliographie

Le petit chaperon

Le petit Poucet

Hansel et Gretel

Bulle et Bob en forêt

Chanson « Les Joyeux randonneurs »