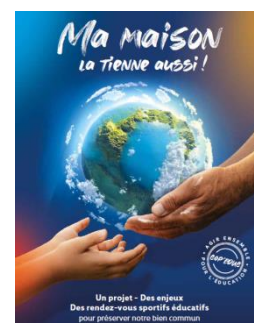




Dans le cadre du projet « MA MAISON LA TIENNE AUSSI », nous vous proposons de vivre un jeu Eco Citoyen.



LE TRI-ATHLON

But du jeu

Trier en équipe le plus grand nombre de déchets pour faire tourner ma planète Terre.

CONSTITUTION DES ÉQUIPES

Equipes de **8, 10 ou 12 élèves** de la petite section jusqu'au CM2, organisées binômes « un petit et un grand »

Equipe n°	Equipe n°	Equipe n°
Nom (facultatif) :	Nom (facultatif) :	Nom (facultatif) :
NOM – Prénom – cours /classe	NOM – Prénom – cours /classe	NOM – Prénom – cours /classe
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

Equipe n°	Equipe n°	Equipe n°
Nom (facultatif) :	Nom (facultatif) :	Nom (facultatif) :
NOM – Prénom – cours /classe	NOM – Prénom – cours /classe	NOM – Prénom – cours /classe
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

UN JEU EN TROIS ÉTAPES

- Etape 1 : **Mémo-collectons ! = observation**
- Etape 2 : **Courons ! = course**
- Etape 3 : **Trions ! = « tri »**

ORGANISATION

Trois zones de jeu :

- **Une zone d'observation**
- **Une zone de course**
- **Une zone de « tri »**

La zone d'observation se trouve à équidistance de chaque équipe dans un cercle formé par des cerceaux ou des plots.

La zone de course est un grand cercle qui entoure toute les planètes (rondes) formées par les équipes.

La zone de tri est au centre de la ronde (planète Terre) formée par chaque équipe.

Au départ, toutes les équipes forment chacune une ronde (= planète)

Tous les déplacements se font en binôme, sous la forme d'un relais. Le binôme suivant peut partir au moment où le binôme précédent lui remet le relais (un crayon Velléda).

Les binômes n'ont pas de déchets à déplacer, ils doivent mémoriser une image et un code

Ex : Banane = B1 cf. ANNEXE 1



MATERIEL PAR ZONE

- Dans la zone d'observation : MEMO COLLECTONS !

1 cerceau

1 grille d'observation A3 dans un cerceau (ANNEXE 1)

- Dans la zone de course : COURONS !

1 plot pour chaque équipe à contourner au départ et à l'arrivée

- Dans la zone de tri : TRIONS !

1 cerceau

1 affiche A3 « Poubelles de tri » plastifiée (ANNEXE 2)

1 crayon Velléda



DÉROULEMENT
























ETAPE 1 : MEMO-COLLECTONS les déchets

Attribuer un numéro à chaque binôme et donner le crayon Velléda au binôme n°1.

Identifier et reconnaître les 3 poubelles de tri et préciser le sens de la course.

Au signal, le 1^{er} binôme (petit et grand, main dans la main) court jusqu'à la zone d'observation, le plus jeune reconnaît et mémorise l'image du déchet et le plus grand mémorise la lettre et le numéro de la case dans la grille d'observation. Ex : Banane = B1

ANNEXE 1 à imprimer et plastifier en A3 (1 /équipe)

	A	B	C	D	E
1	 le verre cassé	 la peau de banane	 les bouteilles en plastique	 la feuille de papier	
2	 la tige de café		 le pain rassis	 la coquille	
3	 les résidus de papier	 les bouteilles en plastique	 le paquet de céréales	 les résidus de repas	
4	 la bouteille en plastique	 la boîte de conserve	 le résidu de pain	 les bouteilles en plastique	
5		 le verre cassé	 les bouteilles en plastique	 les résidus de repas	

ETAPE 2 : COURONS pour faire tourner notre planète (la ronde)

Après avoir mémorisé une case de la grille, le binôme se dirige vers son plot d'équipe, le contourne et court faire le tour de toutes les planètes en respectant le sens de circulation (sens des aiguilles d'une montre).

Au même moment, la planète Terre (la ronde) se met à tourner jusqu'au retour de son binôme.

De retour à son plot de départ, le binôme entre dans la ronde formée par son équipe pour atteindre la zone de « tri » (cerceau au centre de la ronde)



ETAPE 3 : TRIONS pour notre écosystème

Dans la zone de « tri » se trouve 1 affiche représentant 3 poubelles. Le binôme reporte son code dans la poubelle appropriée et passe le relai au binôme suivant en lui remettant le crayon.

Chaque binôme rapporte un code différent pour éviter les doublons.

ANNEXE 2 à imprimer et plastifier en A3 (1/équipe)



Fin de la partie

Vous pouvez choisir à quel moment la partie se termine :

- Après 10 minutes de jeu

ou

- Lorsqu'une équipe a rapporté 12 déchets

ou

- Lorsque toutes les cases sont remplies

Prenez le temps de vérifier les réponses des enfants à partir de la fiche de réponse.

ANNEXE 3 à imprimer 1/enseignant



Suggestions et variantes :

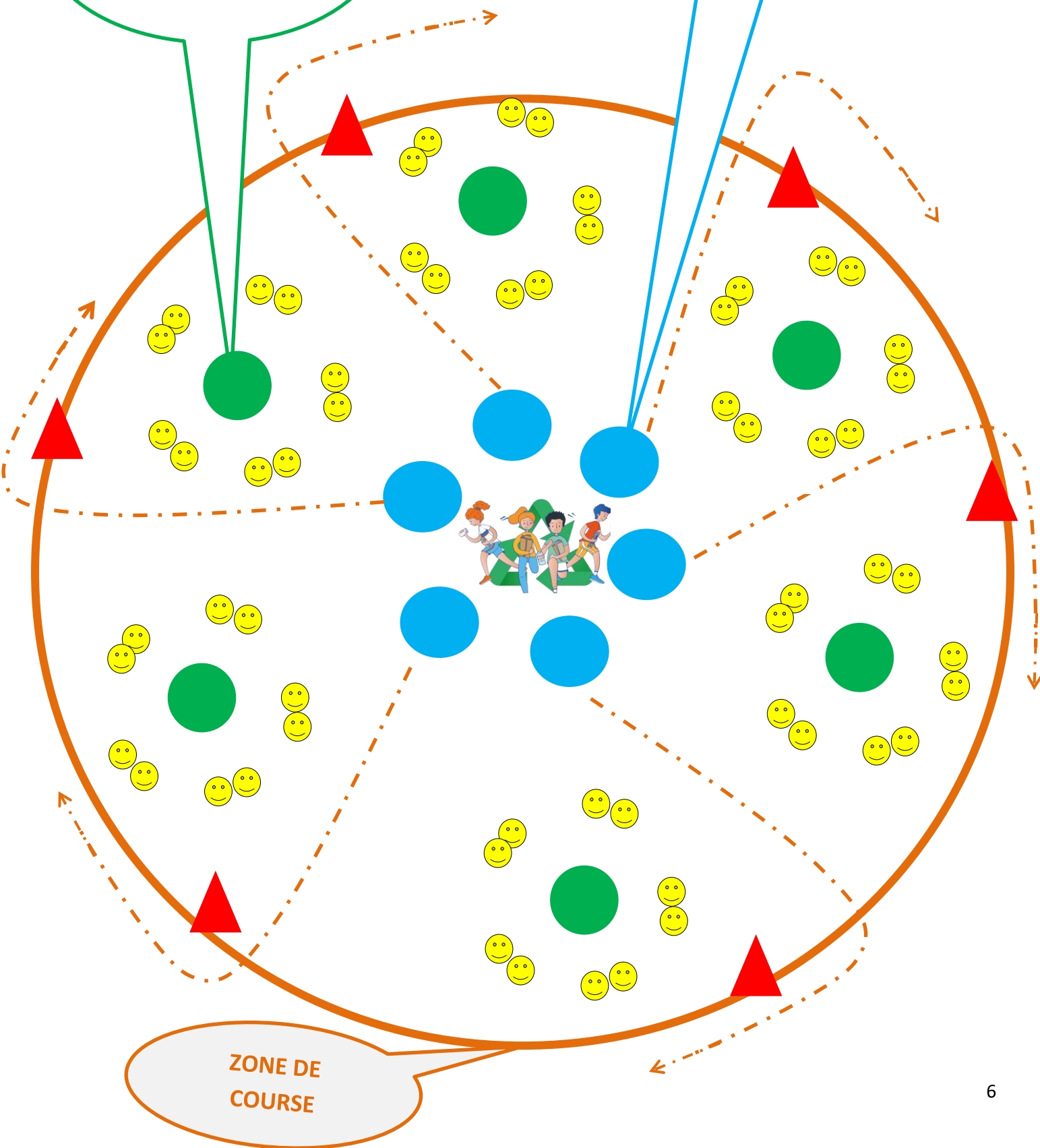
- Pour valider une partie, les équipes doivent avoir au moins 2 déchets dans chaque poubelle
- Veiller à ne pas rapporter deux fois le même déchet (code)
- Pendant qu'un binôme court, les enfants dans la ronde peuvent aussi réaliser des mouvements sur place (sauter à cloche pied, tourner sur eux-mêmes, taper des mains...)

AMÉNAGEMENT DU JEU

ZONE DE « TRI »



ZONE D'OBSERVATION



ZONE DE COURSE

MATÉRIEL À PRÉVOIR **PAR ÉQUIPE**

2 cerceaux (1 pour zone d'observation et 1 pour la zone de tri)

1 plot à contourner au départ et à l'arrivée
































1 grille d'observation plastifiée en format A3
(ANNEXE 1)

1 affiche « Poubelles de tri » plastifiée en format A3
(ANNEXE 2)

1 crayon Velléda

1 fiche réponse pour chaque enseignant

Grille d'observation des déchets

<div><div></div><div><div>A</div><div>B</div><div>C</div><div>D</div><div>E</div></div></div>					
<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div></div>	<div><p>la vaisselle en plastique</p></div>	<div><p>la peau de banane</p></div>	<div><p>les flacons de produits d'hygiène</p></div>	<div><p>la brique de lait</p></div>	<div></div>
	<div><p>le marc de café</p></div>	<div></div>	<div><p>le pain rassis</p></div>	<div><p>la couche</p></div>	<div><p>les canettes</p></div>
	<div><p>les rouleaux de papier toilette</p></div>	<div><p>les bouteilles en plastique</p></div>	<div><p>le paquet de céréales</p></div>	<div><p>les restes de repas</p></div>	<div><p>les coquilles d'œufs</p></div>
	<div><p>le bidon de lessive</p></div>	<div><p>la boîte de conserve</p></div>	<div><p>le trognon de pomme</p></div>	<div><p>les bouteilles alimentaires</p></div>	<div></div>
	<div></div>	<div><p>le verre cassé</p></div>	<div><p>les flacons de produits ménagers</p></div>	<div><p>le bidon de sirop</p></div>	<div><p>la fleur fanée</p></div>
	<div><p>la bouteille de lait</p></div>	<div><p>le couvercle en métal</p></div>	<div></div>	<div><p>le carton de suremballage</p></div>	<div><p>Gants et lingettes</p></div>





B 1	E 5	C 2	E 3	A 2
C 4				

A 1	B 5
D 2	E 6
D 3	

C 1	D 1	E 2	B 3	B 6	D 4
D 5	A 6	D 6	A 4	B 4	C 5
C 3	A 3				

