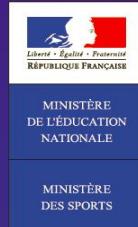




Tri-Athlon

MA RENTRÉE AVEC L'UGSEL



Dans le cadre du projet « MA MAISON LA TIENNE AUSSI », nous vous proposons de vivre un jeu Eco Citoyen.



LE TRI-ATHLON

But du jeu

Trier en équipe le plus grand nombre de déchets pour faire tourner ma planète Terre.

CONSTITUTION DES ÉQUIPES

Equipes de **8, 10 ou 12 élèves** de la petite section jusqu'au CM2, organisées binômes « un petit et un grand »

UN JEU EN TROIS ÉTAPES

- Etape 1 : **Mémo-collectons ! = observation**
- Etape 2 : **Courons ! = course**
- Etape 3 : **Trions ! = « tri »**

ORGANISATION

Trois zones de jeu :

- **Une zone d'observation**
- **Une zone de course**
- **Une zone de « tri »**



La zone d'observation se trouve à équidistance de chaque équipe dans un cercle formé par des cerceaux ou des plots.

La zone de course est un grand cercle qui entoure toute les planètes (rondes) formées par les équipes.

La zone de tri est au centre de la ronde (planète Terre) formée par chaque équipe.

Au départ, toutes les équipes forment chacune une ronde (= planète)

Tous les déplacements se font en binôme, sous la forme d'un relai. Le binôme suivant peut partir au moment où le binôme précédent lui remet le relai (un crayon Velléda).

Les binômes n'ont pas de déchets à déplacer, ils doivent mémoriser une image et un code

Ex : Banane = B1 cf. ANNEXE 1

MATERIEL PAR ZONE

- Dans la zone d'observation : MEMO COLLECTONS !

1 cerceau

1 grille d'observation A3 dans un cerceau (ANNEXE 1)

- Dans la zone de course : COURONS !

1 plot pour chaque équipe à contourner au départ et à l'arrivée

- Dans la zone de tri : TRIONS !

1 cerceau

1 affiche A3 « Poubelles de tri » plastifiée (ANNEXE 2)

1 crayon Velléda



DÉROULEMENT

ETAPE 1 : MEMO-COLLECTONS les déchets

Attribuer un numéro à chaque binôme et donner le crayon Velléda au binôme n°1.

Identifier et reconnaître les 3 poubelles de tri et préciser le sens de la course.

Au signal, le 1^{er} binôme (petit et grand, main dans la main) court jusqu'à la zone d'observation, le plus jeune reconnaît et mémorise l'image du déchet et le plus grand mémorise la lettre et le numéro de la case dans la grille d'observation. Ex : Banane = B1

ANNEXE 1 à imprimer et plastifier en A3 (1 /équipe)

	A	B	C	D	E
1	la vaisselle en plastique	la peau de banane	les flacons de produits d'hygiène	la briquette de lait	le trieur de lait
2	le marc de café	les déchets	le pain sec	le croustillant	les cornettes
3	les serviettes de papier	les bouteilles en plastique	le paquet de céréales	les restes de repas	les couennes d'orange
4	le bidon de lessive	la boîte de cosmétique	la brique de pomme	les bouillottes sandwich	le trieur de lait
5	le verre cassé	les flacons de produits ménagers	le bidon de jus	les restes de repas	la pomme

ETAPE 2 : COURONS pour faire tourner notre planète (la ronde)

Après avoir mémorisé une case de la grille, le binôme se dirige vers son plot d'équipe, le contourne et courre faire le tour de toutes les planètes en respectant le sens de circulation (sens des aiguilles d'une montre).

Au même moment, la planète Terre (la ronde) se met à tourner jusqu'au retour de son binôme.

De retour à son plot de départ, le binôme entre dans la ronde formée par son équipe pour atteindre la zone de « tri » (cerceau au centre de la ronde)



ETAPE 3 : TRIONS pour notre écosystème

Dans la zone de « tri » se trouve 1 affiche représentant 3 poubelles. Le binôme reporte son code dans la poubelle appropriée et passe le relai au binôme suivant en lui remettant le crayon.

Chaque binôme rapporte un code différent pour éviter les doublons.

ANNEXE 2 à imprimer et plastifier en A3 (1/équipe)



Fin de la partie

Vous pouvez choisir à quel moment la partie se termine :

- Apres 10 minutes de jeu

ou

- Lorsqu'une équipe a rapporté 12 déchets

ou

- Lorsque toutes les cases sont remplies

Prenez le temps de vérifier les réponses des enfants à partir de la fiche de réponse.

ANNEXE 3 à imprimer 1/enseignant



Suggestions et variantes :

- Pour valider une partie, les équipes doivent avoir au moins 2 déchets dans chaque poubelle
- Veiller à ne pas rapporter deux fois le même déchet (code)
- Pendant qu'un binôme court, les enfants dans la ronde peuvent aussi réaliser des mouvements sur place (sauter à cloche pied, tourner sur eux-mêmes, taper des mains...)

AMÉNAGEMENT DU JEU

ZONE DE « TRI »



ZONE D'OBSESSION



ZONE DE COURSE

MATÉRIEL À PRÉVOIR PAR ÉQUIPE

2 cerceaux (1 pour zone d'observation et 1 pour la zone de tri)

1 plot à contourner au départ et à l'arrivée

1 grille d'observation plastifiée en format A3
(ANNEXE 1)

1 affiche « Poubelles de tri » plastifiée en format A3
(ANNEXE 2)

1 crayon Velléda

1 fiche réponse pour chaque enseignant

Grille d'observation des déchets

		A	B	C	D	E
		la vaisselle en plastique	la peau de banane	les flacons de produits d'hygiène	la brique de lait	les personnes recyclant
1						
2						
3						
4						
5						
6						



