

UNE VISÉE ÉDUCATIVE



- ✓ **Rendre les jeunes et les adultes acteurs de prévention**
Développer et privilégier une offre de formation permettant aux jeunes et aux adultes de vivre des projets de prévention dans les domaines des premiers secours, de la prévention des comportements à risque, de la violence, du harcèlement et du cyber harcèlement
 - Relayer les informations venant de l'UGSEL Nationale et Territoriale dans ces domaines
 - Mise en place du projet Vendespace pour le 1er degré alliant pratique sportive et préventions premiers secours et comportements à risques
 - Inciter les établissements aux formations APS
 - Utiliser les ressources venant de l'UGSEL Nationale (padlet...) pour sensibiliser les enseignants et les élèves
- ✓ **Construire l'héritage de la génération 2024**
Développer la formation nationale de jeunes officiels comme jeune juge, jeune arbitre, jeune secouriste, jeune organisateur et/ou reporters UGSEL
 - Proposer la formation territoriale des jeunes juges en Vendée
 - Pérenniser les actions existantes (en Athlétisme ...)
- ✓ **Permettre aux jeunes de prendre des responsabilités lors des rencontres sportives et manifestations**
 - Confier des tâches organisationnelles aux jeunes lors des compétitions (ex: cross jeunes sapeurs)
- ✓ **S'engager dans une pratique écoresponsable**
Promouvoir des projets d'actions de développement Durable
Inclure des défis écologiques dans les projets
 - Proposer des projets interdisciplinaires pour le 1er degré
 - Centraliser les lieux des compétitions
 - Proposer une action de plogging sur une compétition (ex CO)
 - Inciter à la mutualisation des transports en mettant en place un système de pot commun sur les projets 1er degré
 - Proposer un volet écologique dans tous les projets (ex inciter au pique nique zéro déchet, systématiser les gourdes)
- ✓ **Éducation à la fraternité et à la solidarité**
Valoriser et communiquer sur les projets des territoires, des comités et des associations en matière d'actions de solidarité
 - Inciter les établissements à mettre en place des actions de solidarité lors de leur cross interne (ex : octobre rose)



AU SERVICE DE LA SANTÉ ET DU BIEN-ÊTRE



- ✓ **Santé, bien-être au niveau physique**
Améliorer les capacités physiques des élèves
 - Inciter à développer la pratique des 30mn d'APQ en relayant en outre les informations de l'UGSEL Nationale et Territoriale
 - Proposer une diversité des APS et des modalités de pratiques (ateliers, groupes de niveau, inclusion)
 - Organiser des compétitions/ Développer les diagno'formes (ex : projet Vendespace ...)
- ✓ **Développer une dynamique sportive source santé et de bien être au sein des communautés éducatives, en favorisant les partenariats APEL/UGSEL/Clubs**
 - Développer les initiatives enfants/adultes (cross 1er degré) + tournois élèves /professeurs
 - Soutenir les initiatives des établissements (ex : mettre en relation les différents partenaires ...)
- ✓ **Construire des actions d'animation éducative pour développer la pratique physique au service de la santé pour tous**
 - Proposer des projets pluridisciplinaires autour de la santé pour le 1er degré
 - Inciter les établissements du 2d degré à organiser des journées d'animation autour de la santé
- ✓ **Santé, bien-être au niveau mental**
Développer l'information permettant aux acteurs de la communauté éducative, de favoriser le bien-être psychique des élèves à l'école et de lutter contre toutes formes de violence
 - Encourager à faire cours en extérieur (ex la classe dehors)
- ✓ **Favoriser le développement de l'estime de soi**
 - Mettre à l'honneur les réussites de élèves / Valoriser les talents des élèves , autres que sportifs
 - Mettre en valeur les différents rôles : Reporters, arbitres, juges, coaches
 - Organiser une fête de l'AS au sens large qui permettrait de mettre en valeur et à l'honneur ce qui est cité ci-dessus
- ✓ **Santé, bien-être au niveau social**
Permettre aux acteurs de la communauté éducative, de répondre aux enjeux de notre société (vivre ensemble)
Favoriser la rencontre, les échanges, la convivialité et le partage
Développer l'empathie
 - Encourager la mise en place d'une soirée des talents pour toute la communauté éducative dans les établissements
- ✓ **Favoriser la prise d'initiative et de responsabilité chez nos jeunes**
 - Valoriser dans la communication nos jeunes arbitres, jeunes reporters, jeunes organisateurs
 - Développer le tutorat grand/petit
 - Mobiliser les sections (options EPS + EPPCS au service des projets d'organisation)



ACCESSIBLE À TOUTES ET TOUS



- ✓ **Sport pour tous : Renforcer la pratique sportive dans le 1er et 2nd degré**
Sensibiliser les publics éloignés de la pratique sportive
 - Inciter les établissements à proposer une AS basée sur le sport santé
 - Inciter les établissements à proposer des activités nouvelles (ex : surf ...)
 - Mettre des outils à disposition pour faciliter la mise en œuvre de nouvelles APS (ex : biathlons ...)
- ✓ **Sport pour tous : Développer le sport au féminin**
Encourager et renforcer la pratique sportive et la participation des femmes au sein de notre comité et développer la mixité
 - Adapter les propositions des activités dans nos AS et axer sur le sport santé : yoga, relaxation, step, renforcement musculaire
 - Recenser ce qui se fait déjà dans les établissements et le mettre en avant sur les réseaux sociaux et sur notre site (ex 1 établissement mis à l'honneur par mois/trimestre ?)
 - Continuer ce qui existe déjà : beach lycée + sand ball
 - Essayer de le proposer dans certaines disciplines mini raid et de l'imposer dans d'autres ex : tirraquettes
 - Essayer de le développer dans certaines disciplines phares : athlétisme + natation
 - Essayer d'aller vers la parité dans le prochain CA + la CSD + les 2 commissions
 - Proposer des adaptations à certaines contraintes (permettre des visios pour chaque réunion)
- ✓ **Sport pour tous : un sport toujours plus inclusif**
Favoriser l'accès des élèves en situation de handicap à nos associations sportives, animations et rencontres sportives
 - Pérenniser ce qui existe déjà (ex: en cross)
 - Inciter les doubles jurys ULIS + élève à cursus normal sur les compétitions
- ✓ **S'inscrire dans la dynamique de l'héritage 2024 pour déployer de nouvelles actions inclusives**
Développer des partenariats avec des fédérations et ou organismes spécifiques, clubs inclusifs
 - Rencontrer Charly RIGAUDEAU pour essayer de mettre en place des projets inclusifs
 - Inciter les établissements à organiser une animation inclusive par année scolaire
 - Essayer de créer une commission inclusive
 - Créer des kits spécifiques "Inclusion"



AU SERVICE DU RÉSEAU



- ✓ **Reconnaissance institutionnelle de la fédération.**
Uniformiser les modes de fonctionnement au sein de nos AS (ordre de mission ...)
Inciter les établissements à systématiser l'usage des ordres de mission pour toutes les compétitions UGSEL
- ✓ **Garantir une communication pertinente**
 - Utiliser la charte graphique nationale
 - Relayer les informations Nationales utiles aux établissements Vendéens
- ✓ **Gagner en visibilité**
 - Intégrer les instances décisionnelles du sport en Vendée (ex : CDOS)
 - Avoir un dossier de presse type à disposition
- ✓ **Formation et accompagnement des acteurs de la fédération (élus, cadres, salariés et bénévoles)**
Établir un plan de formation
 - Proposer des formations aux salariés UGSEL Vendée
 - Proposer des animations/formations aux personnes engagées dans les diverses commissions
- ✓ **Développement et entretien de nos relations partenariales**
Pérenniser les relations partenariales
 - Fidéliser nos partenariats avec les comités et l'EDAP en signant et renouvelant des conventions
- ✓ **Solliciter de nouveaux partenaires**
 - Développer le partenariat de compétences (Vendée pro compétences)
- ✓ **Pérenniser le fonctionnement du modèle économique de la fédération**
Anticiper des modèles économiques futurs en anticipant les baisses de subventions
 - S'imposer une réflexion autour du Mécénat
 - Fidéliser nos partenariats économiques en cours
- ✓ **Adapter le modèle économique aux aléas en ajustant les tarifs (locations, licences, affiliations) en fonction de la réalité économique**
 - Solliciter de nouveaux partenaires financiers

