

### UNE VISÉE ÉDUCATIVE



#### Rendre les jeunes et les adultes acteurs de prévention

Développer et privilégier une offre de formation permettant aux jeunes et aux adultes de vivre des projets de prévention dans les domaines des premiers secours, de la prévention des comportements à risque, de la violence, du harcèlement et du cyber harcèlement

- Relayer les informations venant de l'UGSEL Nationale et Territoriale dans ces domaines
- Mise en place du projet Vendéospace pour le 1er degré alliant pratique sportive et préventions premiers secours et comportements à risques
- Inciter les établissements aux formations APS
- Utiliser les ressources venant de l'UGSEL Nationale (padlet...) pour sensibiliser les enseignants et les élèves

#### Construire l'héritage de la génération 2024

Développer la formation nationale de jeunes officiels comme jeune juge, jeune arbitre, jeune secouriste, jeune organisateur et/ou reporters UGSEL

- Proposer la formation territoriale des jeunes juges en Vendée
- Pérenniser les actions existantes (en Athlétisme ...)

Permettre aux jeunes de prendre des responsabilités lors des rencontres sportives et manifestations

- Confier des tâches organisationnelles aux jeunes lors des compétitions (ex: cross jeunes sapeurs)

#### S'engager dans une pratique écoresponsable

Promouvoir des projets d'actions de développement Durable

Inclure des défis écologiques dans les projets

- Proposer des projets interdisciplinaires pour le 1 degré
- Centraliser les lieux des compétitions
- Proposer une action de plongée sur une compétition (ex CO)
- Inciter à la mutualisation des transports en mettant en place un système de pot commun sur les projets 1er degré
- Proposer un volet écologique dans tous les projets
- (ex inciter au pique nique zéro déchet, systématiser les gourdes)



#### Education à la fraternité et à la solidarité

Valoriser et communiquer sur les projets des territoires, des comités et des associations en matière d'actions de solidarité

- Inciter les établissements à mettre en place des actions de solidarité lors de leur cross interne (ex : octobre rose)

### ACCESSEBLE À TOUTES ET TOUS



#### Sport pour tous : Renforcer la pratique sportive dans le 1er et 2nd degré

Sensibiliser les publics éloignés de la pratique sportive

- Inciter les établissements à proposer une AS basée sur le sport santé
- Inciter les établissements à proposer des activités nouvelles (ex : surf ...)
- Mettre des outils à disposition pour faciliter la mise en œuvre de nouvelles APS (ex : biathlons ...)

#### Sport pour tous : Développer le sport au féminin

Encourager et renforcer la pratique sportive et la participation des femmes au sein de notre comité et développer la mixité

- Adapter les propositions des activités dans nos AS et axer sur le sport santé : yoga, relaxation, step, renforcement musculaire
- Recenser ce qui se fait déjà dans les établissements et le mettre en avant sur les réseaux sociaux et sur notre site (ex 1 établissement mis à l'honneur par mois/trimestre?)

- Continuer ce qui existe déjà : beach lycée + sand ball
- Essayer de le proposer dans certaines disciplines mini raid et de l'imposer dans d'autres ex : trirakiennes
- Essayer de le développer dans certaines disciplines phares : athlétisme + natation
- Essayer d'aller vers la parité dans le prochain CA + la CSD + les 2 commissions
- Proposer des adaptations à certaines contraintes (permettre des visios pour chaque réunion)

#### Sport pour tous : un sport toujours plus inclusif

Favoriser l'accès des élèves en situation de handicap à nos associations sportives, animations et rencontres sportives

- Pérenniser ce qui existe déjà (ex: en cross)
- Inciter les doubles jurys ULIS + élève à cursus normal sur les compétitions

S'inscrire dans la dynamique de l'héritage 2024 pour déployer de nouvelles actions inclusives

Développer des partenariats avec des fédérations et ou organismes spécifiques, clubs inclusifs

- Rencontrer Charly RIGAudeau pour essayer de mettre en place des projets inclusifs
- Inciter les établissements à organiser une animation inclusive par année scolaire
- Essayer de créer une commission inclusive
- Créer des kits spécifiques "Inclusion"



### AU SERVICE DE LA SANTÉ ET DU BIEN-ÊTRE



#### Santé, bien-être au niveau physique

Améliorer les capacités physiques des élèves

- Inciter à développer la pratique des 30mn d'APQ en relayant en autre les informations de l'UGSEL Nationale et Territoriale
- Proposer une diversité des APS et des modalités de pratiques (ateliers, groupes de niveau, inclusion)
- Organiser des compétitions/ Développer les diagnoformes (ex : projet Vendéospace ...)

Développer une dynamique sportive source santé et de bien être au sein des communautés éducatives, en favorisant les partenariats APEL/UGSEL/Clubs

- Développer les initiatives enfants/adultes (cross 1er degré) + tournois élèves /professeurs
- Soutenir les initiatives des établissements (ex : mettre en relation les différents partenaires ...)

Construire des actions d'animation éducative pour développer la pratique physique au service de la santé pour tous

- Proposer des projets pluridisciplinaires autour de la santé pour le 1er degré
- Inciter les établissements du 2d degré à organiser des journées d'animation autour de la santé

#### Santé, bien-être au niveau mental

Développer l'information permettant aux acteurs de la communauté éducative, de favoriser le bien-être psychique des élèves à l'école et de lutter contre toutes formes de violence

- Encourager à faire cours en extérieur (ex la classe dehors)

Favoriser le développement de l'estime de soi

- Mettre à l'honneur les réussites de élèves / Valoriser les talents des élèves , autres que sportifs
- Mettre en valeur les différents rôles : Reporters, arbitres, juges, coaches
- Organiser une fête de l'AS au sens large qui permettrait de mettre en valeur et à l'honneur ce qui est cité ci-dessus

#### Santé, bien-être au niveau social

Permettre aux acteurs de la communauté éducative, de répondre aux enjeux de notre société (vivre ensemble)

Favoriser la rencontre, les échanges, la convivialité et le partage

Développer l'empathie

- Encourager la mise en place d'une soirée des talents pour toute la communauté éducative dans les établissements

Favoriser la prise d'initiative et de responsabilité chez nos jeunes

- Valoriser dans la communication nos jeunes arbitres, jeunes reporters, jeunes organisateurs
- Développer le tutorat grand/petit
- Mobiliser les sections (options EPS + EPPCS au service des projets d'organisation)



### AU SERVICE DU RÉSEAU



#### Reconnaissance institutionnelle de la fédération.

Uniformiser les modes de fonctionnement au sein de nos AS (ordre de mission ...)

- Inciter les établissements à systématiser l'usage des ordres de mission pour toutes les compétitions UGSEL

Garantir une communication pertinente

- Utiliser la charte graphique nationale
- Relayer les informations Nationales utiles aux établissements Vendéens

Gagner en visibilité

- Intégrer les instances décisionnelles du sport en Vendée (ex : CDOS)
- Avoir un dossier de presse type à disposition

#### Formation et accompagnement des acteurs de la fédération (élus, cadres, salariés et bénévoles)

Établir un plan de formation

- Proposer des formations aux salariés UGSEL Vendée
- Proposer des animations/formations aux personnes engagées dans les diverses commissions

#### Développement et entretien de nos relations partenariales

Pérenniser les relations partenariales

- Fidéliser nos partenariats avec les comités et l'EDAP en signant et renouvelant des conventions

Soliciter de nouveaux partenaires

- Développer le partenariat de compétences (Vendée pro compétences)

#### Pérenniser le fonctionnement du modèle économique de la fédération

Anticiper des modèles économiques futurs en anticipant les baisses de subventions

- S'implorer une réflexion autour du Mécénat
- Fidéliser nos partenariats économiques en cours

Adapter le modèle économique aux aléas en ajustant les tarifs (locations, licences, affiliations)

en fonction de la réalité économique

- Solliciter de nouveaux partenaires financiers

