

Compte-rendu Commission élémentaire du 18 novembre 2024

Présents :

C. Brunet ; D. Charbonnier ; K. Cerf ; G. Chevillon ; P. Fauchard ; C. Fleurance ; P. Gabaude ; V. Giraud ; A. Grange ; T. Liaigre ; E. Martineau ; M. Nativel ; A. Rambaud

UGSEL : S. Billaud (Directeur) ; C. Logeais (Assistante) ; N. Mériaux (CM1° – DEC)

EDAP : C. Tavernier-Chamard ; M. Milcent

Absents/Excusés :

D. Charrier ; M. Fièvre ; A.J. Gaboriau ; M. Gade ; J. Caillaud (Président) ; E. Thollé (éducatrice)

1- Projet UGSEL Games 2026 - Elaboration du projet

Groupe 1 : Magali/ Pierrick/ Annabelle/ Grégory/ Claire/ Christophe/ Marylène/ Elise

Groupe 2 : Caroline/ Damien/ Pierre/ Pierre/ Karine/ Sandra/ Thierry/ Arnaud/ Valentin

Thème retenu : « Le sport et la santé »

Groupe 1	Groupe 2
<ul style="list-style-type: none"> - Mascotte pour sensibiliser les enfants - Défis à envoyer chaque mois aux classes et à valider - Thématiques : sommeil, relaxation, premiers secours, nutrition, bien-être à travers le sport « activité physique », - inviter un sportif pour une mini-conférence ? (Un atelier) - Envisager une démonstration ? Spectacle final ? show ? - Santé : qu'est-ce que c'est ? - Sport : c'est quoi ? - Préparation physique comme un sportif : différentes étapes (préparation mentale, préparation physique, alimentation, sommeil, récupération-prévention « 1ers secours »...) - Citoyenneté : règles, fair-play, « triche » - Tous les élèves ne feront pas toutes les activités le jour même - Alternier activité « passive » et activité « active » - PRATIQUE - RENCONTRE – DECOUVERTE d'un sport - Un sport différent, qui sort de l'ordinaire - Rencontre avec plusieurs sportifs - Mascotte = Coach ? capsules vidéo mensuelles 	<p>Accroche : « Comment garder la santé en faisant du sport »</p> <p>Une vidéo avec une mascotte pour envoyer à chaque école « Tu auras besoin de 7 clés pour soigner la mascotte »</p> <p>Ne pas forcément dire dès le début que l'on va au Vendéspace</p> <p>« Des cœurs de vie »(plutôt que des clés)</p> <p>De janvier à juin, chaque école aurait des énigmes à résoudre en alliant les deux : défis et EPS pour retrouver les 7 clés (pourquoi pas comme le génial des JO)</p> <p>Récompense : gagner la clé (ou un code) du cadenas d'un coffre</p> <p>1 boîte par école (avec un parchemin = guide de la journée) sur le Vendéspace avec différents pôles : Capsules de l'EDAP (vidéos avec un code)</p> <p>Retrouver 7 clés de la santé : sommeil/ alimentation/ goût de l'effort- dépassement de soi/ La maîtrise de soi (concentration)/ santé mentale/ respect fairplay/ coopération</p> <p>Idée d'une mascotte « Santix » (porteur de sens surtout pour le cycle 2) Idée d'un échauffement collectif ou d'un flashmob</p>

ÉDUIQUER... TOUT UN SPORT !

	<p>Au Vendespace, des ateliers en lien avec les 7 thèmes abordés :</p> <p>Activités en lien avec les 30 minutes d'APQ,</p> <p>Exercices de cohérence cardiaque</p> <p>Jauge pour récupérer de la vie</p> <p>Passeport qui récapitule les 7 épreuves qu'ils ont réussi avant d'arriver au Vendespace</p> <p>Un spectacle final serait l'idéal (foot freestyle, breakdance, Compagnies S'poart, Sula Bula</p>
<p>Ressources possibles :</p> <p>Proposition du Conseil départemental des jeunes en 2020 – 2022, sur la thématique du sport : CDJ 2022 Bouge ! pas de score, juste du sport</p> <p>Année des JO « Vendée cœur de sport », cela peut aussi donner des idées. Le kit pédagogique est disponible en ligne sur : https://www.vendee.fr/vibrer-en-vendee/vivre-intensement-le-sport/vendee-coeur-de-sports</p>	

→ **Ce qui se retrouve dans les 2 groupes :**

- Idée d'une mascotte (à laquelle les enfants peuvent s'identifier) et d'un coach
- Thématiques à aborder : sommeil, fair-play, alimentation, santé, etc...
- Les défis, à envoyer à chaque classe de janvier à juin, font référence aux thématiques à aborder
- Capsules vidéo (EDAP)
- Spectacle final, show, flash mob, échauffement collectif

→ **Ce qui s'est également dit aussi :**

- Faire intervenir des sportifs vendéens (référence aux JO)
- Pas forcément 7 clés si janvier à juin = seulement 6... à voir

Nicolas propose de faire un bilan avec Stéphane, Céline et Emilie, puis d'élaborer un avant-projet qui sera soumis aux membres de la commission pour avis. Suite au retour des membres, un temps de travail sera organisé avec l'EDAP pour compléter cet avant-projet. (Avant le 27 janvier, date de la prochaine commission).

2- Retour sur le cross 19/10/ 2024 à Challans

2.1 Les chiffres

	CE2	CM1 Filles	CM1 Garçons	CM2 Filles	CM2 Garçons	Total
Inscrits	19 x 4 = 76	69	84	54	108	390
Présents	18 x 4 = 72	58	69	39	88	326 36 écoles

Bilan des différents acteurs

- communiquer précisément sur les courses par niveau, et non par année de naissance
- communiquer dès la fin de l'année scolaire précédente

- relais CE2 : complexe à organiser en amont et à mettre en œuvre le jour J, engendre de la frustration pour les coureurs 1, 2 et 3
- avancer la date d'une semaine
- possibilité de proposer une course pour les CE2, n'excédant pas 1000 mètres

2.2 Evolutions

- 1^{er} cross en 1995
- 30ème édition en 2024 mais annulation en 2023 donc 29 éditions à ce jour....
- Depuis 2011 : samedi matin des vacances de la Toussaint
- Baisse régulière depuis 2017 : de 466 à 334
- Uniquement CM1 et CM2 de 2017 à 2021
- Relais CE : depuis 2022

De 1995 à 2016	Depuis 2017	Le plus grand nombre
Moyenne de 686	Moyenne de 447	1176 en 2013
Moyenne de 43 écoles	Moyenne de 31 écoles	46 écoles

2.3 Consultation de la commission

Que dites-vous de l'évolution ? Avez-vous des éléments explicatifs ?

Que dites-vous de l'organisation actuelle ?

Avez-vous des suggestions à partager ?

- Pourquoi pas sur un temps scolaire ? Coût ?
- Le mercredi ? Infrastructures non disponibles, les familles non disponibles pour le transport
- Freins :
 - Selon la situation géographique du lieu du cross par rapport aux écoles
 - Date de cross de secteur car les CM sont souvent invités à participer aux cross du collège du secteur

Le décaler d'une semaine permettrait aux enseignants d'en reparler avec leurs élèves la semaine suivante.

→ Ce que l'on retient :

- Communiquer plus tôt pour l'annoncer en amont par rapport aux cross de secteur qui se déroulent la plupart durant la dernière semaine de la période 1
- Proposer à nouveau une course « en ligne » pour les CE2, plutôt qu'un relais.
- Avancer le cross au samedi de la semaine précédente (A priori, vacances de la Toussaint 2025 à partir du 18/10, donc cross le 11/10)
- Communiquer sur **la 30^{ème} édition**

3- Opération SMASHY

3.1 Opération SMASHY (Nouveau nom décidé le 21/11/24 en réunion régionale « Défi Smash UGSEL »)

✓ Niveau départemental

- Animation pédagogique le mercredi 20 novembre 2024
- ➔ **28 enseignants de 12 écoles EC85**
- Cycle volleyball – séance 1 accompagnée
- Rassemblement départemental volley



✓ **Niveau régional**

- **Sur concours : sélection de 2 classes par diocèse – journée régionale à Nantes le 4 avril 2025**

➔ **De 13 à 18 classes EC85**

Concours : « Le volley raconté par les enfants » : Raconter une histoire dont le ou les personnages principaux vivront des aventures en lien avec le monde du volley. Ce récit sera accompagné d'illustrations.

Mettre en valeur : fairplay, esprit d'équipe, inclusion, solidarité

Donner envie à une autre école de pratiquer le volley.

Format : 4 pages A4 – traitement de texte

Finalité : les courtes nouvelles seront regroupées dans un livret remis à chaque classe

Retour des productions le 7/02/25 format papier à son comité

Critères de sélection

- *Respect de la consigne d'écriture,*
- *Respect du thème d'écriture,*
- *Respect du format*
- *Illustrations réalisées par les enfants,*
- *Originalité du scénario / récit, traitement de texte*

3.2 Randonnée « Les Petites peintures »

3 projets de rando cycle 2 en cours d'organisation en partenariat avec le comité de randonnée (voir CR de réunions du 18/03/24 et du 21/06/24)

- Ecole de la Merlatière
- Ecole de Ste Cécile
- Ecole des Sables d'Olonne

Voir le Teaser : [ICI](#)

4- Calendrier des commissions

Lundi 27/01/25 : 18h - 20h

Lundi 17/03/25 : 18h – 20h

Mercredi 18/06/25 : 9h -12h15

CR rédigé par Céline LOGEAS et Nicolas MERIAU,
Validé par S. BILLAUD